Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

Основной образовательной программы основного общего образования(ФГОСООО,ФОП ООО) 2023–2024учебныйгод

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ  [https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| Русскийязык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания,с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственномуприменениюприреализации обязательнойчастиООПООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж-национальногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтническойпринадлежностиЗнаниерусскогоязыкаивладениеимвразныхформахегосуществованияифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализацииличностии возможностиеёсамореализациивразличныхжизненно важныхдля человекаобластях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальноевзаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшимсредствомхраненияипередачиинформации,культурныхтрадиций,историирусскогоидругих народовРоссии.  Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыученика,развитиеего интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебнойдеятельности,самообразования  Наизучениерусскогоязыканаступениосновногообщегообразованияотводится714часов:5класс-170 часов(5 часоввнеделю);   1. класс-204часа(6часоввнеделю); 2. класс-136часов(4часавнеделю); 3. класс-102часа(3часавнеделю); 4. класс-102часа(3часавнеделю). |
| Литература | Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания,с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Учебныйпредмет«Литература»внаибольшейстепениспособствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущееместовэмоциональном,интеллектуальномиэстетическомразвитииобучающихся,встановленииосновихмиропониманияинациональногосамосознания.  Основусодержаниялитературногообразованиясоставляютчтениеиизучениевыдающихсяхудожественныхпроизведенийрусской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость,честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ иинтерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит отвозрастныхособенностейшкольников,ихпсихическогоилитературногоразвития,жизненногоичитательскогоопытаПолноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности скурсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка,историиипредметовхудожественногоцикла,чтоспособствуетразвитиюречи,историзмамышления,художественноговкуса,формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров.В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русскойлитературы)ипредставленыразделы,касающиесялитературнародов Россииизарубежнойлитературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю. Суммарно изучениелитературынауровнеосновногообщегообразованияпопрограммамосновногообщегообразованиярассчитанона442часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Английскийязык | Рабочая программапопредмету«Английскийязык»науровнеосновногообщегообразования составлена наоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования иэлементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также наосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпоанглийскому*,*планируемыхрезультатовосновногообщегообразованияв соответствии сФГОСООО.  В5-9классахнаизучениепредметаотводится3часавнеделю.Суммарноизучениеанглийскогоязыканауровнеосновногообщегообразованияпопрограммамосновногообщегообразования рассчитанона510 часов. |
| Математика | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых кматематическомуобразованию,итрадицийроссийскогообразования,которыеобеспечиваютовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлянепрерывногообразованияисаморазвития,атакжецелостностьобщекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положенияКонцепцииразвитияматематического образования вРоссийской Федерации.  Основныелиниисодержаниякурсаматематикив5-9классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраическиевыражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерениегеометрическихвеличин»),«Вероятностьистатистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математикаявляется обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика»изучается врамкахследующихучебныхкурсов:в5-6классах—курса«Математика»,в7-9классах—курсов«Алгебра»,«Геометрия»,атакже«Вероятностьистатистика».  Наизучениематематикив5-6классахотводитсяпо5учебныхчасоввнеделю в7-9–по6часов,всего 952учебныхчаса. |
| Информатика | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Целиизадачиизученияинформатикинауровнеосновногообщегообразованияопределяютструктуруосновногосодержанияучебногопредмета ввидеследующих четырёхтематическихразделов:   * цифроваяграмотность; * теоретическиеосновыинформатики; * алгоритмыипрограммирование; * информационныетехнологии.   Учебнымпланомнаизучениеинформатикиотведенопо1часу в6и9классахипо2чв7и8классах.Всего272учебныхчаса. |

|  |  |
| --- | --- |
| История | Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакжефедеральнойпрограммывоспитания,иподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Историяпредставляетсобирательнуюкартину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсомсамоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира вцелом.Историядаётвозможностьпознанияипониманиячеловекаиобществавсвязи прошлого,настоящегоибудущего.  Цельюшкольногоисторическогообразованияявляетсяформированиеиразвитиеличностишкольника,способногоксамоидентификациииопределениюсвоихценностныхориентировнаосновеосмысленияиосвоенияисторическогоопытасвоейстраныичеловечествавцелом,активноитворческиприменяющегоисторическиезнанияипредметныеумениявучебнойисоциальнойпрактике.Даннаяцельпредполагаетформированиеуобучающихсяцелостнойкартиныроссийскойимировойистории,пониманиеместаиролисовременнойРоссиивмире,важностивкладакаждогоеёнарода,егокультурывобщуюисториюстраныимировуюисторию,формированиеличностнойпозициипоотношениюкпрошломуинастоящемуОтечества.Наизучениеучебногопредмета«История»наступениосновногообщегообразованияотводится340часов:в5-9классахпо2часавнеделюпри34учебныхнеделях.В9классепредусмотреноизучениеучебногомодуля«ВведениевНовейшую  историюРоссии»вобъёме17часов.  **«ВведениевНовейшуюисториюРоссии»**  Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований косвоениюпредметныхрезультатовпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания,Концепции преподаванияучебногокурса«ИсторияРоссии»вобразовательныхорганизациях,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  Содержаниеучебногомодуля,еговоспитательныйпотенциалпризванреализоватьусловиядляформированияуподрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире,важностивкладакаждогонародавобщуюисториюОтечества,позволитсоздатьосновудляовладениязнаниямиобосновныхэтапахи событияхновейшейистории Россиина ступенисреднегообщегообразования  Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просвещенческую направленность,формируяумолодёжиспособностьиготовностькзащитеисторическойправдыисохранениюисторическойпамяти,  противодействиюфальсификацииисторическихфактов. |
| Обществознание | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена наосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программывоспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программыосновногообщегообразования.Изучениеучебногопредмета«Обществознание»,включающегознанияороссийскомобществеинаправленияхегоразвитиявсовременныхусловиях,обосновахконституционногостроянашейстраны,правахиобязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужению Отечеству, приверженностинациональнымценностям.  Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимся |

|  |  |
| --- | --- |
|  | освоитьязыксовременнойкультурной,социально-экономическойиполитическойкоммуникации,вноситсвойвкладвформированиеметапредметныхуменийизвлекать необходимыесведения,осмысливать,преобразовывать иприменятьих.  Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностикрефлексии,оценкесвоихвозможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет136часов.Учебнымпланомнаизучениеобществознанияотводитсяв6-9классахпо 1 часувнеделю. |
| География | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойпрограммевоспитанияиподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.Учебныйпредмет«География»науровнеосновногообщегообразования-предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамикеосновныхприродных,экологическихисоциально-экономическихпроцессов,опроблемахвзаимодействияприродыиобщества,географическихподходах к устойчивому развитию территорий.  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческогоподхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеномвсистеме непрерывногогеографического образования,основойдляпоследующей уровневойдифференциации.  Наизучениеучебногопредмета«География»отводится272часа:поодномучасувнеделюв5и6классахипо2часав7,8и9 классах. |
| Физика | Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований крезультатамосвоениянабазовомуровнеосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральнойпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующих основныеобщеобразовательныепрограммы.  СодержаниеПрограммынаправленонаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизациюизученияфизики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ОООк планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования. Целиизученияфизики:   * приобретениеинтересаистремленияобучающихсякнаучномуизучениюприроды,развитиеихинтеллектуальныхитворческихспособностей; * развитиепредставленийонаучномметодепознанияиформированиеисследовательскогоотношениякокружающимявлениям; * формированиенаучногомировоззрениякакрезультатаизученияосновстроенияматерииифундаментальныхзаконовфизики;   формированиепредставленийоролифизикидляразвитиядругихестественныхнаук,техникиитехнологий;   * развитиепредставленийовозможныхсферахбудущейпрофессиональнойдеятельности,связаннойсфизикой, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | подготовкакдальнейшемуобучениювэтомнаправлении.  Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме238часовзатригодаобученияпо2чвнеделюв7 и8классах ипо3 чвнеделю в9классе. |
| Химия | Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования иэлементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочейпрограммы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  Основнымизадачамидляосвоениябазовогоуровняхимииявляются:   * знакомствоиразвитиесведенийохимическомэлементеиформахегосуществования-атомах,изотопах,ионах,простыхвеществахиважнейшихсоединенияхэлемента(оксидахидругихбинарныхсоединениях,кислотах,основанияхисолях); * расширениепредставленийостроениевещества(типологиихимическихсвязейивидахкристаллическихрешеток); * формированиезнанийозакономерностяхпротеканияреакцийиихклассификации.   Программа предусматриваетизучениехимиина базовомуровнев объёме136часовзадва годаобученияпо2ч в неделюв8 и9 классах. |
| Биология | Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,атакжефедеральнойпрограммывоспитания.  Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологиина деятельностнойоснове. Впрограммеучитываютсявозможностипредметав реализацииТребованийФГОСОООкпланируемым,личностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжереализациямежпредметныхсвязейестественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология являетсяобязательнымпредметом науровне основного общегообразования.  Даннаяпрограммапредусматриваетизучениебиологиивобъёме238часовзапять летобучения:из расчётас5по7класс-1часвнеделю, в8-9 классах -2часавнеделю. |
| Музыка | Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётом:распределённыхпомодулямпроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияпопредмету«Музыка»;федеральнойпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпомузыке*,*планируемыхрезультатов основного общегообразованиявсоответствиисФГОСООО.  Цельюреализациипрограммыявляетсявоспитаниемузыкальнойкультурыкакчастивсейдуховнойкультурыобучающихся.Основнымсодержаниеммузыкальногообученияивоспитанияявляетсяэстетическоевосприятиеискусства,  постижениемирачерезегопереживание,самовыражениечерезтворчество. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования предусматриваетизучение программногоматериалапонесколькиммодулям:«Музыкамоегокрая»,«НародноемузыкальноетворчествоРоссии», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образырусскойиевропейскойдуховноймузыки»,«Современнаямузыка:основныежанрыинаправления»,«Связьмузыкисдругимивидами искусства», «Жанры музыкального искусства».  Наизучениепредметана уровнеосновногообщегообразованияотводится136 часов:по1часувнеделюс5по8 классы. |
| Изобразительноеискусство | Рабочаяпрограммаосновногообщегообразованияпопредмету«Изобразительноеискусство»составленанаосноветребованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленныхвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания.Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана всоответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОСООО),программывоспитания.  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышленияучащихся как формыэмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формысамовыражения и ориентациивхудожественноминравственномпространствекультуры.Изобразительноеискусствокакшкольнаядисциплинаимеетинтегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи,графики,скульптуры,дизайна,архитектуры,народногоидекоративно-прикладногоискусства,фотографии,функциихудожественногоизображениявзрелищных иэкранных искусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием дляорганизациипроектнойдеятельности,котораявключаетвсебякакисследовательскую,такихудожественно-творческуюдеятельность,атакжепрезентациюрезультата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модулявходятвучебныйплан5-7 классов программыосновного общегообразования.  На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа, по 1часувнеделюс5по 7 классы. |
| Технология | Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметамучебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения исистемно-деятельностногоподходавреализациисодержания.Врамкахосвоенияпредметапроисходитприобретениебазовыхнавыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миромпрофессий,самоопределение иориентацияобучающихся всферах трудовой деятельности.  Современныйкурстехнологиипостроенпомодульномупринципу.Модульнаярабочаяпрограммапопредмету |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Технология»—этосистемалогическизавершённыхблоков(модулей)учебногоматериала,позволяющихдостигнутьконкретныхобразовательныхрезультатов зауровеньобразования.  Наосвоениепредмета«Технология»наступениосновногообщегообразованияотводится272часа:по2часавнеделюс5по7классы,1 часвнеделюв8-9 классах. |
| Физическаякультура | Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемыхрезультатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральнойпрограммевоспитания.  Всвоейсоциально-ценностнойориентациирабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредстваподготовкиучащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийского физкультурно-спортивногокомплексаГТО».  Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентамивраздел«Физическоесовершенствование».Инвариантныемодуливключаютвсебясодержаниебазовыхвидовспорта:гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули всвоём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение имитехническихдействийифизическихупражнений,содействующихобогащениюдвигательногоопыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общегообразованияблок«Базоваяфизическая подготовка» отводится 374часа: 3ч.в5классеипо2часавнеделюв6-9 классах. |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований крезультатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программывоспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПООО.ИзучениеОБЖнаправленонаобеспечениеформированиябазовогоуровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы,избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотновести себя вчрезвычайных ситуациях.  В7-9классахпредметизучаетсяизрасчёта1часвнеделю,всего102часа. |
| Основы духовно-нравственнойкультуры народовРоссии | Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6,9 классов призван обогатить процесс воспитанияв школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но иновымпониманиемсущностироссийскойкультуры,развивающейсякаксплавнациональныхтрадицийирелигиозныхверований.  Материалкурсапредставленчерезактуализациюмакроуровня(Россиявцеломкакмногонациональное,поликонфессиональноегосударство,сединымидлявсехзаконами,общероссийскимидуховно-нравственнымиикультурнымиценностями)намикроуровне(собственнаяидентичность,осознаннаякакчастьмалойРодины,семьиисемейныхтрадиций,  этническойирелигиознойистории,ккоторойпринадлежитобучающийсякакличность). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной идуховнойкультурой,обусловленности культурныхреалийсовременногообществаегодуховно-нравственнымобликом.  Изучаютсяосновныекомпонентыкультуры,еёспецифическиеинструментысамопрезентации,историческиеисовременныеособенностидуховно-нравственного развития народовРоссии.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметнаяобласть «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучениеотводитсяпо 1 часу в неделю, всего68часов. |