

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)

«Согласовано»

Управляющий совет

МОУ Тугутуйской СОШ

Председатель:  Куклина Л.В.

Протокол № 23 от 10 апреля 2023 № 4

«Утверждаю»

Директор

МОУ Тугутуйской СОШ:

 Никольская В.Г.

Приказ № 52 от 10.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тугутуйской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)

П Р И К А З

10.04.2023

№ 52

« Об утверждении отчёта по самообследованию»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Управления образования МО «Эхирит-Булагатский район» от 20.03.2023 года № 137, на основании протокола Управляющего совета от 10.04.2023 года № 23

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт по самообследованию МОУ Тугутуйской СОШ.
2. Модератору Токаревой Н.А. до 20.04.2023г. разместить отчёт на официальном сайте школы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МОУ Тугутуйской СОШ

М.П.



(подпись)

Никольская В.Г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)

«Согласовано»

Управляющий совет

МОУ Тугутуйской СОШ

Председатель: Куклина Л.В.

Протокол № 23 от 10 апреля 2023 № 4

«Утверждаю»

Директор

МОУ Тугутуйской СОШ:

Никольская В.Г.

Приказ № 52 от 10.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тугутуйской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Никольская Валентина Георгиевна
Адрес организации	Российская Федерация, 669516, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, село Тугутуй, улица Юбилейная, дом 2 а.
Телефон, факс	Телефон: 8(39541) 24374
Адрес электронной почты	E-mail school_tugutuy@bk.ru Сайт: tugutui.ehirit38.ru
Учредитель	Администрация МО Эхирит-Булагатского района
Дата создания	1879
Лицензия	<i>Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от «15» апреля 2014 г., № 6879, серия 38Л01, номер бланка 0001829, срок действия лицензии бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2583 от 30 апреля 2014 года, серия 38А01 № 0000660 (действительно по 30 апреля 2026г.)</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа - сельская школа, находится в двенадцати километрах от районного центра (р.п.Усть-Ордынский). МОУ Тугутуйская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением Эхирит-Булагатского района. Располагается в типовом кирпичном здании, рассчитанном на 162 учащихся. В школе 21 учебный кабинет, компьютерный класс, столовая, методический кабинет, спортивный зал, мастерская, библиотека, кабинет психолога, школьный музей. В школе имеется один филиал – это начальная школа, расположенная в д. Камой, в которой обучается на данный момент 11 учащихся.

МОУ Тугутуйская СОШ реализовывает программы начального, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;
- физической культуры и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Муниципальном общеобразовательном учреждении Тугутуйской средней общеобразовательной школе регламентируется документами федерального уровня, регионального уровня и нормативными актами школы, реализуется согласно Рабочей программе воспитания. С 2020 года школа является инновационной площадкой Министерства образования Иркутской области по Программе развития школы «Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования в МОУ Тугутуйской СОШ».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - личностное развитие школьников, проявляющееся: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
12. Организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
13. Активно участвовать в реализации программы развития школы «Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования в МОУ Тугутуйской СОШ».

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя физкультуры и финансовой грамотности.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с муниципальными, окружными и региональными учреждениями. В основе ВР школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане ВР, а именно в модулях: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование». «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Агробизнес-образование», «Точка роста». Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная деятельность педагогов школы (успешно реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности);
- работа по модулям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа Совета старшеклассников;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа кружков дополнительного образования;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Одним из основных направлений урочной и внеурочной деятельности школы является инновационная деятельность по программе развития школы «Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования в МОУ Тугутуйской СОШ».

Таким образом, моделирование и построение воспитательной системы школы и центра агробизнес-образования в Эхирит-Булагатском районе как благоприятной среды становления индивидуальности сельского ребенка следует рассматривать в качестве стратегического развития МОУ Тугутуйской СОШ.

Так, в 2022 году учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях агробизнес-направленности

Мероприятие	Результат	Уровень	Руководители
XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике».	Сертификат	Всероссийский	Проскурякова М.А., Тарбеева С.Н., Тарбеева Т. С.
Конкурс журналистской статьи среди учащихся 5-7 классов «Мое село: вчера, сегодня, завтра».	Дипломы, сертификаты	Школьный	Проскурякова М.А., Тарбеева С.Н.,
Конкурс «Новогоднее волшебство» среди учащихся 1-5 и классов ОВЗ	Дипломы, сертификаты, благодарности	Школьный	Проскурякова М.А.,
Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Ларионовские чтения», посвященная В.П. Ларионову	Сертификат	Всероссийский	Проскурякова М.А.
Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области в контексте инноваций» 14-18 февраля 2022 г.	Сертификат	Региональный	Проскурякова М.А.
Школьная конференция «Шаг в будущее».	Дипломы, сертификаты, благодарности	Школьный	Тарбеева Л.В., Проскурякова М.А.,
Семинар ОЦ "Персей" по теме "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, проживающих в сельских территориях".	Сертификаты	Региональный	Никольская В. Г., Проскурякова М.А.
X Всероссийский конкурс творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».	Диплом победителя	Всероссийский	Проскурякова М.А.,
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы - гордость родины»	Дипломы победителей	Всероссийский	Проскурякова М.А., Тарбеева С.Н.
Региональный конкурс фотозэтудов «Социология вокруг нас».	Диплом победителя	Региональный	Проскурякова М.А.
Конкурс «Свое дело»	Диплом победителя	Региональный	Разживина Е. С.
VI сессия «Академии предпринимательства» с. Верхний Булай	Сертификаты	Региональный	Никольская В. Г., Монхоев А. С.
Региональный конкурс «Родина моя –	Диплом победителя	Региональный	Проскурякова М.А.

маршрутами открытий».			
Региональный интернет-фестиваль исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений «История семьи – история села».	Диплом победителя, призеров	Региональный	Проскурякова М.А.
Региональный конкурс проектных работ «Битва КвантУмов». Выступление ученика по теме «Выращивание физалиса».	Сертификаты	Региональный	Фетисова А. В., Проскурякова М.А.
Семинар ИРО, выступление ученицы 10 класса «Школьный краеведческий музей: из опыта работы»	Сертификаты	Региональный	Проскурякова М.А.
Агроэкскурсии в школьный музей во время летнего оздоровительного лагеря	Сертификаты	Школьный	Проскурякова М.А.
Августовская конференция педагогических работников по проблеме «Слагаемые качества образования в условиях системы обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития»	Сертификаты	Муниципальный	Проскурякова М.А.
Видеоконференция для сельских школ совместно с селекционно-семеноводческой компанией СеДеК «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий»	Сертификат	Региональный	Проскурякова М.А.
III-й конкурс медиаматериалов «Прикладное краеведение» на тему «Наши местные туристско-рекреационные ресурсы»	Дипломы победителей	Региональный	Проскурякова М.А.
Выступление 25 октября на агропромышленной неделе в Сибэкспоцентре	Благодарности	Региональный	Коллектив школы
Видеоконференция для сельских школ совместно с селекционно-семеноводческой компанией СеДеК «Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий».	Благодарность	Региональный	Проскурякова М.А.
Фестиваль народных культур «Мой народ – моя гордость»	Сертификат	Региональный	Проскурякова М.А.
Научно-практическая конференция Иркутского государственного аграрного	Сертификат	Региональный	Фетисова А. В., Проскурякова М.А.

университета им. А. А. Ежевского			
Конкурс Прокуратуры Эхирит-Балагатского района «Есть такая профессия Родину защищать»	Сертификаты	Муниципальный	Проскурякова М.А.
Форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области».	Сертификаты	Региональный	Тарбеев В. Д., Проскурякова М.А.
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум», 2022 г. Сборник материалов XIII Всероссийской научно- практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Сертификат	Всероссийский	Тарбеева С.Н.
II Всероссийский конкурс методических разработок, посвящённых национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации, среди педагогических работников системы общего образования	Диплом победителя	Всероссийский	Тарбеева С. Н.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

- 1) Участие в выборах Совета старшеклассников
- 2) Выборы активов классов, распределение обязанностей.
- 3) Работа в соответствии с обязанностями
- 4) Заседания советов органов детского самоуправления
- 5) Круглый стол, планирование работы совета старшеклассников школы.
- 6) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.
- 7) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)
- 8) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ
- 9) Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.

- 10) Рейд внешнего вида учащихся.
- 11) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда- изготовление открыток);
- 12) Конкурс плакатов «День матери!»;
- 13) Праздничный концерт « С Днём Матери!»;
- 14) Монтаж фильма «Лучшее поздравление 2022»;
- 15) Акция «Кормушка»;
- 16) Монтаж фильма «23 февраля»;
- 17) Подготовка мероприятий к «8 Марта»;
- 18) Конкурс социальных видеороликов от прокуратуры «Воспитание детей»;
- 19) Конкурс социальных видеороликов «Алкоголизм – проблема современного общества».
- 20) Помощь в организации викторины к 12 апреля «Космос – это мы».
- 21) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка.
- 22) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы».
- 23) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.
- 24) Акция «Аллея выпускников 2022».

За 3 года существования школьная организация РДШ зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников. Участники РДШ - активные помощники во всех делах школы. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

1. Акция «Самолетик будущего» - с напутственными словами первоклассников от выпускников.
2. Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»
3. Акция-поздравление для воспитателей «И снова в садик»
4. Благодарительный марафон «С днем учителя»
5. Акция «С праздником, папа»
6. Всероссийская акция «Письмо солдату»
7. Акция «Школьный круговорот», в рамках международного дня школьных библиотек
8. Классная встреча», в рамках Международного дня школьных библиотек
9. Всероссийская акция «Отважным и важным», по созданию коллекции шевронов для российских бойцов
10. Акция «Единство духа», ко Дню народного Единства
11. Акция «Моя мама самая-самая» ко Дню матери
12. Акция «Для тебя», ко Дню матери
13. Акция «Мастер-класс «Торт без выпечки»», ко Дню матери
14. Акция «Рисуем орла», в рамках Дня Государственного герба
15. Акция «Конституция в картинках»
16. Акция «Шар пожеланий», для детей, которые Новый год празднуют в больнице

Школа имеет большой потенциал и возможности в работе по профилактике правонарушений и преступлений. МОУ Тугутйская СОШ тесно сотрудничает с такими муниципальными структурами как ПДН, КДН и ЗП, МО «Тугутуйское», МКУ КДЦ, ОГКУ ЦЗН, КЦСОН, ДДТ, ДЮСШ, ОВД (участковый инспектор). Разработан совместный план работы с ПДН по профилактике правонарушений среди подростков.

В школе создана и работает социально-психологическая служба. Одним из приоритетных направлений деятельности службы является индивидуальная и групповая работа с детьми и семьями «группы В рамках модуля «Профилактика» были проведены следующие мероприятия

	Мероприятия	Кол.во человек
1	День знаний.	174
2	Акция .Посвящённая Беслану.	50
3	Профилактическая неделя «Чистые лёгкие»	50
4	Профилактическая лекция с инспектором ПДН «По правонарушениям»	40
5	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	70
6	Акция «Красная лента»	50
7	Профилактическая неделя «Равноправие»	40
8	Социальный проект «Близкие люди»	6
9	Конкурс социальной рекламы ЗОЖ	7
10	Профилактическая неделя «Дружить здорово»	90
11	Урок – мужества.	35
12	Профилактическая неделя «Независимое детство»	60
13	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	50
14	Акция «Дети России»	100
15	Социальный проект «Помним, гордимся»	15

16	Акция «Георгиевская лента»	174
17	«Бессмертный полк», «Парад Победы»	174

Индивидуальные и групповые беседы

№	мероприятия
1	«Права детей»
2	«Устав школы, правило поведения учащегося»
3	«Административная и уголовная ответственность»
4	«Устав школы, правила поведения учащегося»
5	«Твои успехи и неудачи»
6	«Культура общения»
7	«Шутки или хулиганство»
8	«Правила поведения и ТБ на каникулах»
9	«ЗОЖ – что это такое?»
10	«Культура поведения в общественных местах»
11	«За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?»
12	«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
13	«Ответственность за порчу имущества школы»
14	«Чувство собственного достоинства»
15	«Опасные привычки»
16	«Умей сказать – НЕТ»
17	«Компьютер - друг или враг»,
18	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
19	«Мои недостатки»
20	«Что такое вежливость»
21	«Подросток и Закон»
22	«Конвенция о правах ребенка»
23	«Досуг семьи»
24	«Я и моя уличная компания»
25	«Обязанности подростка в семье»
26	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
27	«Обязанности подростка в семье»,

Работа с родителями (профилактические беседы)

№	Мероприятия
1	Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков «Чтобы достойно жить»
2	«Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)»
3	«Предупреждение вредных привычек у детей и подростков»,
4	«Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками»
5	«Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков»
6	«Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути»
7	«Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика»
8	«Родителям о правовом воспитании детей в семье»
9	«Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения»
10	«Патриотическое воспитание детей в семье»
11	«Роль семьи в нравственном воспитании детей»
12	«Воспитание у детей честности и правдивости»
13	«Насилие и закон»
14	«Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ»
15	«Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения»
16	«Нравственное воспитание детей в семье»

Проведено индивидуальных бесед с родителями 64-зарегистрированы в журнале групповой профилактической работы кабинет «Здоровье +»

Консультации с родителями - 80 зарегистрированы в журнале консультации социального педагога.

Посещений семей – 25 актов жбу - журнал учёта посещения семей.

Рейды в семьи- 6 посещений зарегистрированы журнале учёта посещения семей.

Проведено заседаний «Совета профилактики» -12

Информация по профилактике правонарушений

№	Информация	Показатели
1	Сведения о Совете по профилактике, действующих в образовательном учреждении	1
2	Количество подростков, состоящих на внутришкольном учете - за устойчивое курение;	0
	-за употребление спиртных напитков;	0
	-за употребление токсических веществ;	0
	-за употребление наркотиков;	0
	-систематические пропуски	0
	-нарушение порядка	5
3	Количество подростков, снятых с учёта – за устойчивое курение; - за употребление спиртных напитков; - за употребление токсических веществ; - за употребление наркотиков; - систематические пропуски - нарушения порядка	0 0 0 0 0 4
4	Количество подростков , проконсультированных психологом	38
5	Количество подростков, направленных на заседание КДН и ЗП	1
6	Количество разработанных, апробированных и внедрённых в воспитательный процесс программ	0 в 2022году.
7	Количество мероприятий о профилактике правонарушений	Классные часы на тему ЗОЖ.

«Чистота залог здоровья», «Дорога к здоровью», «Что такое режим дня», «Как ты относишься к спорту», «Спорт- спасательная сила в нашем мире», «Компания и я», «О спорте и не только», «Легко ли стать спортсменом», «Формула- здорового образа жизни », «О здоровье и не только», «Семейные традиции», «Моя семья», «Здоровье –это здорово», «Формула – здорового образа жизни», «Дорогой к себе», «Мои увлечения», «Настоящая мода и здоровье», «Урок здоровья».

Кол-во- 18

Тематика класных часов по теме «Правовое воспитание»:

« Права и обязанности школьника», «Телефон доверия»

«Что такое закон», «Как избежать конфликта ,драки», «Что такое правонарушение», «Дружба. Хорошие и плохие друзья», «Правило личной безопасности», «Символы государства», «Устав школы», «Как государство может защитить права ребенка», «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Правонарушения дорога в пропасть», «Правонарушение, преступление и подросток», «Правила поведения учащихся в школе и на улице»

Профилактическая неделя «Равноправие» -1

Квест–игра «Правовые знания»-1

Лекции с участием правоохранительных органов

		«Закон и подросток» -2. Участие в конкурсах- 2. Кол-во-22 Всего – 40 мероприятий
8	Количество консультаций с обучающимися	48
9	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями	42
10	Количество консультаций с родителями	64
11	Количество просветительских мероприятий, в том числе тематические родительские собрания	63 Проведение родительских собраний по темам: «Безопасность детей в сети интернет», «Семья и дети», «Мы и наша школа», «Здоровье семьи », «Школьный небосвод», «Гендерное воспитание в семье», «Права и обязанности школьника», «Семья и семейные ценности», «Участие родителей в обучении и воспитании », Тренинг «Конфликты или извлечённый вопрос «Отцы и дети», «Безопасность детей», «Семья – зеркало общества», «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье» , акция «Подарок маме», «Семья и школа », «Ваш ребенок влюбился», Буклеты для родителей «Признаки и ранние проявления суицидальных настроений»
12	Количество рейдов	16
13	Количество актов ЖБУ	25

Сведения об учащихся, стоящих на разных видах учета

Контингент	2022 начало года			Конец 2022 года		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	1	0	0	5	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	1	0	0	5	0

Вывод: динамика отрицательная: увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН. Как правило, правонарушения совершают дети с ОВЗ, которые не понимают ответственности за совершенные действия. Родители не являются для них авторитетом, а зачастую сами подталкивают детей на совершение преступления и не контролируют досуг в свободное от уроков время. Под контролем дети находятся только в школе

С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Совместная работа с КЦСОН, КДН и ЗП района.
- Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;

Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями:

- социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин отсутствия в школе ребенка.
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей.

В школе действует Совет профилактики, Кабинет «Здоровье+».

Цель: Проводить комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного неприятия употребления психоактивных веществ.

Задачи:

1. Изменение отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение.
2. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

3. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними.

4. Распространение среди ребят и родителей информации о причинах, формах и последствиях асоциального поведения.

5. Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям.

В целях эффективной реализации плана работы Кабинета «Здоровье+» проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятия	Краткая характеристика	Охват детей	Достиженные показатели
1	Квест-игра « Мы за ЗОЖ»	Направлена на формирование здорового образа жизни	30	Участие детей-100%
2	Профилактика гриппа, короновирусной инфекции	1. Тематические классные часы по профилактике ЗОЖ (5-11 кл), (1-4 кл) 2. Консультации по организации профилактической работы с детьми. Рекомендации классным руководителям (наркопост)	175	Участие детей-100%
3	Праздничная линейка «День Защитника Отечества»	Патриотическое воспитание учащихся	175	Учащиеся ознакомлены с историей возникновения праздника 23 февраля
4	Профилактическая неделя « Независимое детство»	Снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ	50	При проведении Недели профилактики употребления ПАВ учащиеся информированы об опасности употребления ПАВ, расширено представление о замещении употребления ЗОЖ, развитие навыков проявления силы воли и принятия собственных решений. Данное мероприятие дало положительный эффект.
5	Рейды в семьи, состоящие на разных видах учета	Проведение бесед с детьми и родителями	10	Привлечение родителей к ЗОЖ.
6	Буклеты для родителей	Разработанные для родителей по профилактике тревожности, здоровом образе жизни о комендантском часе	100%	Проинформировали родителей о ЗОЖ.
7	Профилактическая неделя "Единство многообразия"	Расширить представление подростково том ,что они являются частью	100%	Привили навыки обучающимся самостоятельного и

		многонационального общества, где все представители имеют равные права. Проведение недели. 1 день. Открытие недели. 2 день. Фотовыставка. 3 день. "Час суда". 5 день. День толерантности		ответственного выбора.
8	Профилактическая неделя "Мы за чистые лёгких"	Привитие учащимся навыков здорового образа жизни. Проведение недели. "День спорта и здоровья" 3 день. "Круглый стол «Курить или не курить»». 4 день. Выставка "Мы за чистые лёгкие". 5 день. Профилактическая акция "Дыши! Двигайся! Живи!"	100%	Следить за своим здоровьем.
9	Профилактическая неделя	Здоровая семья	100%	Повышение значимости семейных ценностей для участников образовательного процесса Развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.
10	Всемирный день борьбы со СПИДОМ.	ЗОЖ	100%	Участие детей-100%
11	Международный день волонтеров.	Мероприятие «Добро пожаловать в волонтеры»	100%	Развитие волонтерского движения в школе.
12	Профилактическая неделя	Равноправие	41%	Повысили уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса.
13	Рейды в семьи, состоящие на разных видах учета	Проведение бесед с детьми и родителями	18	Привлечение родителей к ЗОЖ.
14	Памятки для родителей.	Разработанные для родителей по профилактике тревожности, здоровом образе жизни о комендантском часе	100%	Проинформировали родителей о ЗОЖ.
15	Профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, сотрудниками МВД и ДПС	В рамках профилактической недели «Безопасный пешеход»	50	Ознакомили учащихся с правилами дорожного движения, уголовной ответственностью за совершение правонарушений. Сотрудником МВД Урмановым

А.С проведена лекция по употреблению снюсов и даны рекомендации

Диагностическая работа

№ п.п.	Мероприятия	Краткая характеристика	Охват детей	Достигнутые показатели
1	Исследование мотивации учащихся	Изучение мотивации учебной деятельности учащихся	40	Проведено исследование учебной мотивации младших школьников. Определён уровень сформированности универсальных учебных действий
2	Выявление уровня тревожности у учащихся	Выявление уровня тревожности по методике Филлипса	40	Выявлено, что общий эмоциональный фон учащихся стабильный, но в некоторых случаях присутствует страх проверки знаний
4	Социометрия	Метод определения межличностных отношений в группе	50	Определены межличностные отношения в классах, выявлены лидеры. Отвергнутых учащихся не выявлено
5	Анкетирование учащихся по вопросу изучения личных интересов и склонностей учащихся употребления ПАВ	Направлено на изучение склонностей употребления ПАВ	25	Склонных к употреблению ПАВ не выявлено
6	Анкетирование учащихся по вопросу изучения личных интересов и склонностей учащихся употребления ПАВ	Направлено на изучение склонностей употребления ПАВ	24	Склонных к употреблению ПАВ не выявлено
7	Выявление суицидального риска (Кучер А.А, В.П .Костюкевич)	Для раннего выявления признаков суицидального поведения	20	Рисков суицидального поведения, среди учащихся выпускников не выявлено.
8	Тест « Дерево с человечками»	Изучение жизненных позиций и отношение с миром, с другими и собой	45	Выявлена нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство

				окружающим миром
9	Мотивация Лускановой	Изучение уровня школьной мотивации	100	Проведена работа с учащимися с низкой мотивацией
10	Изучение уровня школьной тревожности (Тест Филлипса)		100	Уровень школьной тревожности в норме
11	Социометрия Дж.Морено	Выявление уровня сплоченности детских коллективов	140	Отвергнутых учащихся не выявлено

На базе школы работает волонтерский отряд «Пульс».

Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся.

Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Мероприятия:

Акция «Спасибо» - воспевание красоты во всех ее проявлениях.

Акция – поздравление для воспитателей «И снова в садик»

Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека

Благодарительный марафон «С днем учителя»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Акция «Красная ленточка», в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДОМ»

Акция «Фронтальная открытка»

Акция «День спасибо», в рамках Международного Дня Спасибо

Акция «Эстафета хорового чтения», ко Дню памяти жертв Холокоста

Акция «Чистый обелиск», в преддверии 80-летия Сталинградской битвы

Акция «Аукцион добрых дел», посвященный Дню спонтанного проявления доброты

В результате работы Кабинета «Здоровье+», мы видим повышение у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, уменьшение факторов риска наркотизации и употребления алкогольной и табачной продукции, активный и здоровый образ жизни, осознание учащимися своего отношения к психологическому здоровью и формирование личной ответственности за его состояние. Ведется планомерная работа, направленная на

формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, законопослушного поведения. Вместе с тем, при проведении и планировании профилактической работы, необходимо уделять особое внимание обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании и борьбы с незаконным оборотом наркотиков в образовательной среде, в частности, в вопросах выявления и учета обучающихся, злоупотребляющих психоактивными веществами, пресечения распространения наркотиков и иных одурманивающих веществ в образовательных учреждениях, обеспечения защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Рассматривая выше изложенное можно отметить, что в МОУ Тугутуйской СОШ активно проводится социально-психолого – педагогическая просветительская работа с родителями по мотивации к здоровому образу жизни и профилактике наркомании.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе организованы кружки дополнительного образования и внеурочная деятельность с учетом запросов родителей и реализации программы Программе «Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования в МОУ Тугутуйской СОШ»:

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма деятельности
Спортивно-оздоровительное	«По тропе здоровья» «Фитнес-аэробика» «Баскетбол» «Волейбол» «Лыжи» «Теннис»	Кружок Секция
Духовно-нравственное	« Разговоры о важном » «Я- гражданин России» «История в лицах» «История моего села» «Семейные ценности» «Мир, в котором я живу» «Праздники, традиции и ремесла села Тугутуй» «Праздники, традиции и ремесла народов	Внеурочная деятельность кружок

	России» «Истоки» «Вперед в прошлое» ОДНКНР	
Общеинтеллектуальное	«Лекарственные травы моего края» «Учусь создавать проекты» «Пресс-центр» «Праздники, традиции и ремесла народов России» «Школа юного агрария» «Друзья природы»	Кружок
Общекультурное	«По островам фольклора» «Кукольный театр» «Народное пение» «Эстрадное пение» «Изонить»	Кружок
Социальное	«Робототехника» «Основы финансовой грамотности» «Создаем виртуальный музей» «Я и моя профессия» «Шашки»	Кружок

В 2021 году на базе школы открылось структурное подразделение естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В 2022 году реализация программ осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. 100% обучающихся 5-11 классов охвачено работой центра.

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в МОУ Тугутуйской СОШ можно представить в таблице

№ п.п.	Перечень мероприятий	К-во, %
1.	Количество детей и подростков в возрасте от 7-18 лет, прошедших обучение в образовательных учреждениях по образовательным программам профилактики наркомании, по отношению к численности учащихся в образовательных учреждениях	0
2.	Количество детей, подростков и молодежи, занятых в спортивных секциях, кружках, учреждениях дополнительного образования по отношению к общему количеству детей, подростков и молодежи	174/100% с учетом внеурочной деятельности (ФГОС) деятельности вне школы 54/30%

3.	Количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченных профилактическими антинаркотическими мероприятиями	43/100%
4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение и переподготовку по проведению профилактической работы по отношению к общему числу педагогических работников учреждений образования	3/15%
5.	Количество вовлеченных в профилактические мероприятия с участием правоохранительных органов детей и подростков	5/3%

Большая работа ведется по профориентации учащихся. Дети в сопровождении педагогов выезжают на профессиональные пробы, дни открытых дверей. Работа по профессиональному самоопределению проводится на платформах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», на занятиях по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Также педагог-психолог и классные руководители используют в своей работе по профориентации детей курс профессионального самоопределения «Я и профессия» для 5-11 классов на основе материалов психолога-профконсультанта Галины Резапкиной, старшего научного сотрудника Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждалась на методических объединениях классных руководителей на которых они делились своим опытом, новыми формами и методами, способствующими повышению воспитательной работы. Темами ШМО стали: «Планирование воспитательной работы», «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников», «Разговоры о важном- инструмент воспитания патриотизма у школьников». В течение года с классными руководителями проводились индивидуальные собеседования и консультации по вопросам оформления документации, организации работы с родителями, обсуждение результатов диагностики классных коллективов, об участии в муниципальных и школьных массовых мероприятиях, о состоянии и эффективности воспитательного процесса в классах.

Ссылки: https://vk.com/tug_school <https://ok.ru/group/70000002227691> <https://tugutui.eherit38.ru/> <https://t.me/tugutuischool>

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	179	177	180
	– начальная школа	82	82	84
	– основная школа	84	84	87
	– средняя школа	13	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	-	1	-

4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В структурном подразделении Камойской нош, обучалось 10 человек, аттестацию прошли учащиеся 2-4 классов в количестве 8 человек .
Успеваемость по Камойской НОШ 100 %, качество 25%, что выше, чем в 2021 году(0%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	13	22	4	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся на 2 человек(было 60 учащихся), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (2021г. 20%) ,процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3% (2021г. 10%)

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 11 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен, в 2021 году составлял 27 % . Количество обучающихся уменьшилось на 2 человека (в 2021 году 11 человек).

В школе 6 классов-комплектов для детей с ОВЗ, в них обучается 33 ученика. В двух классах- комплектах обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в количестве 11 человек. В

четырёх классах- комплектах обучается учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в количестве 22 человек. Успеваемость в этих классах составила 100%.

Результаты качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость%	Качество знаний%
				5	4	3	2		
4	Русский язык	16	12	0	4	7	1	92	33
4	Математика	16	11	0	1	8	2	82	9
4	Окружающий мир	16	10	0	5	5	0	100	50
5	Математика	16	15	2	3	9	1	93	33
5	Русский язык	16	15	1	3	10	1	93	26
5	биология	16	12	0	3	8	1	92	25
5	история	16							
6	математика	8	7	0	2	4	1	86	29
6	русский	8	6	1	1	4	0	100	33
6	история	9	8	0	4	4	0	100	33
6	биология	9	7	0	2	5	0	100	29
7	Математика	17	17	1	5	10	1	94	35
7	Русский язык	17	16	0	5	10	1	94	29
7	история	17	15	1	8	6	0	100	60
7	физика	17	15	1	3	11	0	100	27

7	Английский язык	17	13	0	2	11	0	100	15
8	Математика	10	8	0	0	6	2	75	0
8	Русский язык	10	8	1	3	3	1	88	50
8	География	11	9	4	0	5	-	100	44
8	Химия	11	8	3	1	3	1	87	50

Особенностью ВПР прошлого года явилось то, что по большинству предметов впр проводили осенью за курс прошлого учебного года, что не могло не сказаться на качестве выполнения работ.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 3 года (ОГЭ)

Параметры	2019- 2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Всего выпускников	12	12	6
Допущено к ГИА	гиа не проходили	12	6
Получили аттестат ООО	12	12	6
Получили аттестат особого образца	4	-	-

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году.

В 9 классе обучалось 6 человек, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (биология, география, физика, история)

предмет	количес- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество год
русский язык	6	2	3	1	-	100%	83%
математика	6	-	3	3	-	100 %	50%
биология	4	1	1	2	-	100%	50%
география	2	1	1	-	-	100%	100%
физика	5	-	-	5	-	100%	0%
история	1	-	-	3	-	100%	0%

Результаты Государственной итоговой аттестации за 3 года (ЕГЭ)

Параметры	2019- 2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Всего выпускников	7	5	5
Допущено к ГИА	7	5	5
Получили аттестат СОО	7	5	5
Получили аттестат особого образца	1	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	1	75
Математика (профильный уровень)	3	-	-	63
Математика (базовый уровень)	2	-	-	3
Биология	1	-	-	53
Обществознание	3	-	-	57
Физика	2	-	-	42

В 2021 – 2022 году в 11 классе обучалось 5 человек. Качество обученности составило 80%, что выше на 60% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (20%). Допущены к государственной итоговой аттестации все 5 обучающихся. Результаты ЕГЭ выше, чем в 2021 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	6	1	5	7	4	3	0	0
2021	12	4	0	8	5	0	1	3	1
2022	6	2	0	4	5	3	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сводные данные по результатам соцопроса в таблицах

Участник и	Общий показатель			Когнитивный компонент			Эмоциональный компонент			Поведенческий компонент			Уровень отношения
	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	
Учащиеся	75%	25%	0%	50%	50%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	Средний
Педагоги	80%	20%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	90%	10%	0%	Высокий

Участники	Взаимоотношения с учителями и	Взаимоотношения с учениками и	Возможность высказать свою точку зрения	Уважительное отношение к себе	Сохранение личного достоинства	Возможность обратиться за помощью	Возможность проявлять инициативу, активность	Учет личных проблем и затруднений	Общий уровень удовлетворенности
Учащиеся	Средний	Высокий	Высокий	высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	высокий	Высокий	Высокий	Средний	высокий

Участники	От унижения и оскорблений	От угроз	От принуждения	От игнорирования	От недоброжелательного отношения	Уровень защищенности
Учащиеся	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
Педагоги	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
Родители	Высокий	высокий	средний	Средний	средний	средний

Участники	Отношение к образовательной среде	Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими	Защищенность от психологического насилия во взаимодействии
Учащиеся	Средний	Средний	Средний
Педагоги	Средний	Высокий	Высокий
Родители	средний	Средний	Средний
Общий уровень	средний	Средний	средний

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 1 – внутренний совместитель. 3 человек имеет среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете заочно. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека, на первую квалификационную категорию прошёл 1 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (педагогическое или переподготовку по профилю)-81%.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ИГПИ 1983г.
2	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ИГПИ 29.06.1987г.
3	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ИГПУ 15.03.2000г.
4	Ситникова Виктория Сергеевна	Заочное обучение на 3 курсе ФГБОУ ВО Педагогический институт ИГУ
5	Кривошеин Анатолий Александрович	Высшее ИГПИ 15.03.1996г.
6	Хамаганова Екатерина Григорьевна	Высшее ИГУ 26.06. 2009г.
7	Монхоева Валерия Алексеевна	Высшее ИГПИ 03.07.1986г.
8	Тарбеев Виктор Дмитриевич	высшее ИГПИ 02.07.1987г.
9	Тарбеева Светлана Николаевна	Высшее ИГУ 17.02.2006г.
10	Токарева Надежда Александровна	Средне-специальное, Среднее профессиональное, ГБПОУ Ирк. Обл. "Иркутский региональный колледж»
11	Фетисова Аксана Валериановна	Высшее ИГПИ 12.06.1988г.
12	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ИГПУ 15.12.2008г.
13	Маркова Галина Алексеевна	Высшее ИГУ 20.06.2016г.
14	Матвеев Александр Александрович	высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
15	Монхоев Александр Семенович	Высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
16	Иванова Лариса Юрьевна	Высшее БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
17	Фетисова Светлана Юрьевна	Иркутское педагогическое училище № 1 19.06.1991г.
18	Скобина Елена Анатольевна	Петровск-Забайкальское училище 28.06.1989г.
19	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ВГБОУ ВО ИГУ 2021г.
20	Ушакова Ольга Раисовна	Высшее, ИГПУ, 20.12.2002г.
21	Проскурякова Мария Анатольевна	Высшее, ИГПУ, 2017г

Квалификационная категория

№ п/п	ФИО	должность, предмет	дата приема на работу	Квалификационная категория
-------	-----	--------------------	-----------------------	----------------------------

1	Никольская Валентина Георгиевна	директор, учитель русского языка литературы	13.09.1983г.	высшая
2	Тарбеева Любовь Валентиновна	зам.директора по УВР, учитель биологии	02.09.1991г.	I категория
3	Савинская Наталья Викторовна	зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	02.12.1994г.	высшая
4	Иванова Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	17.08.1993г.	I категория
5	Кривошеин Анатолий Александрович	учитель физической культуры	01.09.1994г.	I категория
6	Матвеев Александр Александрович	учитель технологии	16.10.1991г.	I категория
7	Маркова Галина Алексеевна	педагог-психолог	15.06.2017г.	соответствие
8	Монхоев Александр Семенович	педагог организатор по ОБЖ	01.09.2002г.	высшая
9	Монхоева Валерия Алексеевна	учитель ИЗО, музыки	01.09.1998г.	I категория
10	Проскуракова Мария Александровна	руководитель структурного подразделения	01.09.2021 г.	I категория
11	Скобина Елена Анатольевна	учитель начальных классов	04.09.1992г.	I категория
12	Ситникова Виктория Сергеевна	учитель математики	02.09.2019г.	соответствие
13	Тарбеева Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	01.09.1998г.	высшая
14	Тарбеева Татьяна Сергеевна (соц.педагог)	социальный педагог	01.09.2012г.	соответствие
15	Тарбеев Виктор Дмитриевич	учитель географии	27.08.1990г.	I категория
16	Тарбеева Татьяна Сергеевна (учитель)	учитель начальных классов	22.04.2013г.	I категория
17	Токарева Надежда Александровна	учитель музыки	15.02.2021 г.	соответствие
18	Ушакова Ольга Раисовна	Дефектолог	01.11.2019г.	высшая
19	Фетисова Аксана Валериановна	учитель физики	15.08.1988г.	I категория
20	Фетисова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	16.08.1992г.	I категория
21	Хамаганова Екатерина Григорьевна	учитель английского языка	01.09.2020г.	соответствие

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию -76 %

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам-24%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Иванова Лариса Юрьевна	БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
2	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
3	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
4	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общая численность пользователей-239
- число посещений-3701
- объем библиотечного фонда – 12989 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- книговыдача – 12213,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3971 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	5453	1841
2	Художественная	6421	1823
3	Справочная	185	98
4	Учебные пособия	780	83

Средний уровень посещаемости библиотеки –9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

В оперативном управлении МОУ Тугутуйской СОШ находятся следующие **объекты недвижимости**:

1. Нежилое двухэтажное здание школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а. Здание двухэтажное с подвалом, площадь – 2 350 кв.м., 2002 года постройки, в кирпично – блочном исполнении. Кровля шиферная, выполнена на деревянной обрешётке. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Фасад требует ремонта.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354939
2. Нежилое одноэтажное здание структурного подразделения Камойской начальной школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, д. Камой. Год постройки- 1976, в деревянном исполнении. Кровля шиферная. Площадь – 233,3кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354940
3. Здание гаража, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, бетонное, площадь – 205,9 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354963

4. Сооружение теплоснабжения, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, площадь – 60,20 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2014 года № 38 АЕ 531669

Санитарно-гигиенические нормы:

1. Источником водоснабжения в учреждении является артезианская скважина, которая размещена на территории хозяйственного двора. Здание и территория расположения скважины огорожены, строго охраняются.

Холодная вода подводится к раковинам столовой и туалетных комнат, кабинета домоводства. Горячая вода поступает из водонагревателей, расположенных в столовой и кабинете домоводства.

Раковины установлены в столовой, туалетах, кабинетах домоводства и швейного дела.

Для обеспечения учащихся питьевой водой в коридоре первого этажа установлен кулер с одноразовыми стаканчиками, обработка кулера проводится согласно инструкции и графика.

2. **Канализационная система** охватывает столовую, туалеты, выводится в сборник. Заключен договор с Комитетом ЖКЖ на откачку, вывоз и передачу сточных вод и осадка.

Теплые туалеты есть для девочек и мальчиков в здании школы, оснащены 5 унитазами и двумя раковинами. Кроме того есть теплый уличный туалет.

Твердые бытовые отходы собираются в контейнеры, расположенные на территории школы в удаленном месте. С Комитетом ЖКЖ заключен договор на вывоз ТБО.

3. **Освещение** люминисцентными лампами дневного света.

4. **Воздушно – тепловой режим.**

Теплоснабжение зданий обеспечивается школьной котельной, в штатном расписании четыре ставки кочегара, которые проходят ежегодное обучение. Поставка угля осуществляется ООО «Континент» согласно договору.

Здание школы оснащено **системой вентиляции**, дополнительными вытяжками в столовой и кабинете домоводства. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом.

Для обеззараживания воздуха используются четыре рециркулятора.

Окна в кабинетах и коридорах в основном пластиковые, проветривание кабинетов регулируется графиком.

5. **Образовательная деятельность осуществляется на учебно- материальной базе общей площадью 2789,2 кв.м.**

В составе площадей имеются:

Учебные кабинеты – 18, общей площадью – 674,2 кв.м.

Лаборантские при кабинетах физики и химии – 25.5.кв.м.

Спортивный зал -315,8 кв.м.

Библиотека – 38,7 кв.м.

Столовая – 96,3 кв. м.

Столярная мастерская – 37,8 кв.м.

Кабинет ОБЖ – 25,1 кв.м.

Камоиская НОШ:

Учебные кабинеты -2, площадь – 96.3 кв.м.

Спортивный зал – 68,4 кв.м.

Столовая – 24,9 кв.м.

Гардероб -13,5 кв.м.

Кабинет швейного дела оснащен пятью швейными машинками, швейной машиной -.оверлогом, раскройным столом.

Кабинет домоводства оснащен плитой, холодильником, вытяжкой.

6. **Медицинское обслуживание** осуществляет «ОГБУЗ № 2» на договорной основе.
7. **Питание** обучающихся организовано в столовой общей площадью 96.3 кв.м. с обеденным залом 61,5 кв.м. на 56 посадочных мест. Питание обеспечивается работниками школы согласно штатному расписанию (повар, кухонный рабочий), заключен договор поставки продуктов питания от 11 января 2020 года с ИП Багдуревым В.А., договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» на проведение санитарно – противоэпидемических(профилактических) мероприятий.
8. **Библиотека** МОУ Тугугуйской СОШ обладает фондом:

Объём библиотеки всего: 12989экз.

Учебники – **5453** экземпляров, 100 % обеспеченность согласно Федеральному перечню ;

Учебные пособия – **780**;

Художественная литература – **6421**;

Справочный материал – **185**;

Электронные дополнительные учебные пособия – **150**.

Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется за счет субвенций (учебники):

Период	Количество экземпляров	Сумма (рубл)
2016 - 2017	111	46 278,31
2017 - 2018	238	100000,00
2018 - 2019	328	176 609,17
2019 - 2020	383	236 661,05
2020 - 2021	524	207 304,36
2021	717	344000
2022	1047	531299,11
Итого:	3348	1642152

9. Территория школы огорожена штакетником, озеленена деревьями. **Спортивные сооружения** расположены по всей территории, закреплены в целях безопасности. Есть стадион, баскетбольные и волейбольные площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий.
10. Школой предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации (пандус).
11. В школе имеется **учебно – опытный участок** площадью пятнадцать соток, участок для выращивания картофеля.
12. **Оснащение техническими средствами обучения:**

Кабинет	Компьютер	принтер	Проектор экран	интерактивная доска
---------	-----------	---------	----------------	---------------------

Директорская №4	Компьютер Ноутбук АИС	МФУ		
Приемная	Компьютер делопроизводство Компьютер завхоз Ноутбук	МФУ Принтер принтер		
Нач. классы № 5	-	-	-	-
Нач. классы № 6	Ноутбук	МФУ		1
Нач. классы № 7	ноутбук	Принтер	1	-
Нач. классы № 8	ноутбук	-	-	1
История № 9	ноутбук	-	1	-
Домоводство № 10	ноутбук	-	-	-
Физика № 15	Ноутбук	-	1	-
Кабинет ОБЗ №18	Ноутбук	-	-	-
География № 17	Компьютер Ноутбук	-	1	-
Английский язык №16	ноутбук	-	1	-
Русский язык № 29	ноутбук	-	1	-
Информатика № 28	Ноутбук 14 Компьютер	МФУ	-	-
Литература № 27	Компьютер	-	1	-
Химия №21	ноутбук	-	1	-
Математика № 26	ноутбук	-	-	1
Биология № 25	ноутбук	-	-	1
Музыка № 24	ноутбук	-	1	-
Методкабинет	Ноутбук 2 компьютер	Принтер 2	-	-
Коридор 1 этаж	Ноутбук	-	1	-
Камойская НОШ	Компьютер	принтер	-	-
Бухгалтерия	Компьютер	принтер	-	-

13. Противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Имеются паспорта безопасности, согласованные с соответствующими органами, утвержденные мэром Эхирит – Булагатского района.

Учебные здания оснащены пожарной сигнализацией, оборудованы средствами первичного пожаротушения, имеются оборудованные пожарные щиты. Здание оснащено системой видеонаблюдения с архивированием в течение месяца, системой голосового оповещения.

Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах, проводятся учебные тренировки один раз в полгода. Выходы из здания обозначены сигнальными таблицами.

Заключены договоры:

Договор « На оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки»

№ 337 от 11.01.2022 года с ФГКУ « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области ;

Договор «Оказание услуг по техническому обслуживанию объектового прибора и мониторингом сигналов, поступающих с объекта в центральный пункт пожарной связи ФГКУ 2 ПСО ГУ МЧС ФПС по Иркутской области при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на объекте МОУ Тугутуйская СОШ» № 34/То от 11.01.2022 года.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли крыши была произведена в 2019 году (Акт № 011/19 от 01.07.2019 г).

Произведено определение сопротивления заземляющего устройства.

14. **Осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 5-11 классов из д.Камой на школьном автобусе ПАЗ 32053 -70, принадлежащем МОУ Тугутуйской СОШ, год изготовления 2017..** Заключены договоры с «ОГБУЗ № 2 » о медицинском обслуживании обучающихся.

Договор на техническое обслуживание от 11.01.2022 №303;

Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транс портных средств от 11.01.2022 года;

Договор о проведении технического осмотра от 11.01.2022 года ;

Договор № 25ПР Возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств от 11 января 2022 г.;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	человек	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку:	балл	75

ЕГЭ		
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике: Математика(профильный уровень)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	10 (6%)

– федерального уровня		4 (2,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(76%)
– с высшей		5 (24%)
– первой		11(52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		10 (48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся