

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)**

«Согласовано»

Управляющий совет

МОУ Тугутуйской СОШ

Председатель:  Куклина Л.В.

Протокол № 25 от 10 апреля 2024 № 4

«Утверждаю»

Директор

МОУ Тугутуйской СОШ: 

Никольская В.Г.

Приказ № 26 от 10.04.2024г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тугутуйской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Никольская Валентина Георгиевна
Адрес организации	Российская Федерация, 669516, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, село Тугутуй, улица Юбилейная, дом 2 а.
Телефон, факс	Телефон: 8(39541) 24374
Адрес электронной почты	E-mail school_tugutuy@bk.ru Сайт: tugutui.ehirit38.ru
Учредитель	Администрация МО Эхирит- Булагатского района
Дата создания	1879
Лицензия	<i>Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от «15» апреля 2014 г., № 6879, серия 38Л01, номер бланка 0001829, срок действия лицензии бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2583 от 30 апреля 2014 года, серия 38А01 № 0000660 (действительно по 30 апреля 2026г.)</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа - сельская школа, находится в двенадцати километрах от районного центра (р.п.Усть-Ордынский). МОУ Тугутуйская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением Эхирит-Булагатского района. Располагается в типовом кирпичном здании, рассчитанном на 162 учащихся. В школе 21 учебный кабинет, компьютерный класс, столовая, методический кабинет, спортивный зал, мастерская, библиотека, кабинет психолога, школьный музей. В школе имеется один филиал – это начальная школа, расположенная в д. Камой, в которой обучается на данный момент 11 учащихся.

МОУ Тугутуйская СОШ реализовывает программы начального, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;
- физической культуры и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы: руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Организация предметно-пространственной среды
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями/законными представителями

Вариативные модули:

- Агробизнес-образование

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.) *численный состав школы остался на прежнем уровне, однако повысился показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска.*

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (8 человек)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 гг.

Для успешной реализации модуля **«Классное руководство»** создано МО классных руководителей, оно включает 13 классных руководителей.

Из них 85% имеют высшее образование, 69% высшую и первую квалификационные категории.

62% со стажем 20 и более лет.

50% классных руководителей прошли курсы по теме «Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением», Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», были

постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по вопросам воспитания.

В МОУ Тугутуйской СОШ - 19 классных коллективов (на 2 меньше, чем в 2022 году) :

- начальное звено - 6
- (5-9 классы) - 11
- (10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 18-20 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

-заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности). Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители- постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 35- 50% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **основные школьные дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки поднимается (вносится) Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия (установки) и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

1. Линейка, посвященная Дню Знаний
 2. День здоровья
 3. «День Учителя» (день самоуправления)
 4. «День Матери»
 5. Акции: «Милосердие», «Мы против СПИДа», «Брось сигарету».
 6. Общешкольный праздник «Школьный день-вместе»
 7. Новогодний бал-маскарад
 8. Лыжные гонки
 9. Безопасное колесо
 10. Военно-патриотическая игра «Зарница»
 11. Вахта памяти (помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла; почетный караул у обелиска погибшим героям, Парад Победы)
 12. Последний звонок «Лед тронулся, господа выпускники!»
 13. Выпускной вечер «Курносое детство, прощай!»
 14. Поисковая работа (ежегодное пополнение фондов краеведческого музея «Истоки»)
 15. Посвящение в первоклассники
 16. Дни воинской славы
-

17. Встречи с интересными людьми разных поколений

18. День пожилых людей

19. День отца

20. Всемирный день животных

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В каждом классе и на первом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, 8 марта и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-пространственной среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням. На 2 этаже работают сменные экспозиции школьного музея «Истоки».

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- ✓ «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- ✓ «Россия-мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- ✓ Финансовой грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направленностей внеурочной деятельности родители выбрали:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Информационная культура

Интеллектуальные марафоны

Учение с увлечением

Начальное общее образование:

«Разговоры о важном»

«Орлята России»

Футбол

Учусь создавать проекты

Лекарственные травы моего края

Школьный театр на английском языке

Моя информационная культура

Финансовая грамотность

Участие в олимпиадах по предметам

По островам фольклора

Основное общее образование

«Разговоры о важном»

История в лицах

История моего села

Эволюционная экология

Занимательная физика

Основы растениеводства

Химия вокруг нас
«Основы финансовой грамотности»
«Россия-мои горизонты»
Я, ты, он, она – вместе целая страна
Пресс-центр
«Совет старшеклассников»
«Движение первых»
Волонтерское движение
ШСК

«Школа самопознания»

ОФП

Лыжи

Семейные ценности

Мир, в котором я живу

Школа юного агрария

Основное среднее образование

«Разговоры о важном»

Основы финансовой грамотности

Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»

Движение первых

Школьный спортивный клуб «Вымпел»

Курс «Россия-мои горизонты»

Создаем виртуальный музей

Практическая биология

Решение экспериментальных задач по химии

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В навигаторе дополнительного образования зарегистрированы и работают 16 кружков.

Направление	Количество учеников	%
Эколого-биологическое	101	58
Туристско-краеведческое	33	18
Художественно-эстетическое	35	19

Физкультурно-спортивное	44	25
Социально-гуманитарное	18	10

С этого учебного года в школе работает театральный кружок «Школьный театр».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Международный день «Спасибо»;

Аукцион добрых дел, ко Дню спонтанного проявления доброты;

Праздничная программа «А ну-ка, мальчики»;

Праздничная программа «А ну-ка, девочки»;

День здоровья;

День космонавтики. Выставка работ «Мой спутник»;

Видео-марафон «О законе речь»;

Акция «Георгиевская ленточка»;

Акция «Бессмертный полк»;

Марафон добрых дел»;

Выставка рисунков ко Дню Победы;

Акция «Наследники Победы»;

Акция «Свеча памяти»;

Интеллектуальная игра «Что бы это значило?», ко Дню славянской письменности.

Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка.

Участие в мероприятии в рамках празднования «Дня Победы».

Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022-2023 учебного года.

Акция «Аллея выпускников 2023».

Участие в выборах Совета старшеклассников

Выборы активов классов, распределение обязанностей.

Работа в соответствии с обязанностями

Заседания советов органов детского самоуправления

Круглый стол, планирование работы совета старшеклассников школы.

Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников.

Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)

Делегирование обучающихся для работы в штабе РДДМ

Проведение линейек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.

Рейд внешнего вида учащихся.

Международный день распространения грамотности – видеоролик «Говори правильно»

Концерт на День учителя.

Школьный день вместе.

Акция «Поздравление для папы».

Видеопоздравление для мам.

В своей работе активисты стараются охватить все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год

Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется Советником директора по воспитанию.

В тесном партнерстве Ученическое самоуправление находится с **детскими общественными объединениями:**

- 18 человек участники волонтерского движения школы «Пульс».

Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся.

Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.

• Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.

• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Мероприятия:

Международный день «спасибо».

Акция «Свеча памяти».

Акция "Блокадная ласточка".

Квест "Знания - это сила".

Акция «Чистый обелиск».

Лыжня России 2023.

Аукцион добрых дел.
Акция «Письмо солдату».
Акция "Вам, любимые".
Акция «Подарок маме».
Всероссийская акция в формате субботника.
Выставка работ "Мой спутник".
Акция "Георгиевская лента".
Марафоне "добрых дел".
Акция «Солдатский платок».
Акция «Поколения в Движении».
Всемирная акция «Мы чистим мир».
Акция "От всего сердца".
Акция "Внуки по переписке".
День отца.
Мастер-класс «Журавли», памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД Российской Федерации.
Акция "Движение добрых дел" по направлению "Волонтерство и добровольчество".
Всероссийская акция "Красная ленточка".
Мероприятие «Память сильнее времени», в рамках акции "Движение добрых дел".
Акция "Российский Дед Мороз".
Акция «Спасибо» - воспевание красоты во всех ее проявлениях.
Акция – поздравление для воспитателей «И снова в садик»
Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека
Благодарительный марафон «С днем учителя»
Всероссийская акция «Письмо солдату»
Акция «Красная ленточка», в рамках Всемирного Дня борьбы со Спидом»
Акция «Фронтальная открытка»
Акция «День спасибо», в рамках Международного Дня Спасибо
Акция «Эстафета хорового чтения», ко Дню памяти жертв Холокоста
Акция «Чистый обелиск», в преддверии 80-летия Сталинградской битвы
Акция «Аукцион добрых дел», посвященный Дню спонтанного проявления доброты

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Различные экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества и другие.

С 22 марта 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ.

Первичное отделение РДДМ на базе нашей школы зарекомендовало себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников. Участники РДДМ - активные помощники во всех делах школы.

Информационная кампания об открытии первичного отделения РДДМ.

Видеоинтервью «Глазами маленьких», ко Дню студента.

Акция «Блокадная ласточка»

Хоровое чтение стихотворения Муса Джалиль «Варварство».

Квест "Сталинградская битва".

День российской науки.

День памяти А.С. Пушкина.

Акция «Письмо солдату».

Онлайн-флешмоб «Мой папа-защитник».

Акция «Читаем вместе».

Акция "Вам, любимые"

Акция «Подарок маме».

"Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры".

Видеомарафон «О законе речь».

Марафон "Добрых дел".

Акция «Наследники Победы».

Акция «Самолетик будущего» - с напутственными словами первоклассников от выпускников.

Международный день распространения грамотности

Хранители истории

Поздравление от РДДМ с днем отца.

Школьный день вместе.

Акция "Движение добрых дел" по направлению "Волонтерство и добровольчество"

Участие в мероприятии «Память сильнее времени», в рамках акции "Движение добрых дел".

Мы – граждане России.

Съезд движения первых.

Акция "Российский Дед Мороз".

С 2023 года на базе МОУ Тугутуйской СОШ создан ШСК в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Задачами деятельности ШСК являются:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- содействие открытию спортивных направлений в школе;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК;
- подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях различного уровня;
- осуществление подготовки членов ШСК к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО; утверждение положений (регламентов) о таких мероприятиях;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т.п.).

Помимо перечисленных видов деятельности ШСК может осуществлять иную, не противоречащую уставу, деятельность.

Результат:

- Разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- Рост общефизической подготовки учащихся;
- Вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы.

В 2023 году на базе школы были организованы спортивные кружки по направлениям:

1. Волейбол-11
2. Баскетбол -13
3. Лыжные гонки-36
4. Шашки-19

Систематически в кружках ШСК за период 2023 года занималось 99 обучающихся (по списку).

В большинстве спортивных мероприятий в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители. Планируем в будущем учебном году в сентябре на организационных родительских собраниях информировать родителей о работе спортивного клуба, плане спортивных мероприятий школы на 2024 учебный год, а также расписании работы кружков проводимых в школе. Так же планируется провести опрос обучающихся желаний заниматься в спортивных организация города и проявить содействие в зачислении их в спортивные секции.

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде по физической культуре приняло 35 чел.

Детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Стоит отметить качественную и эффективную работу школьного спортивного клуба «Вымпел».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в каждом классе, начиная с 6 кл..

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы введен Профминимум и внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» школы (Реализация профминимума на базовом уровне. Платформа «Билет в будущее»):

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ССУЗов, ВУЗов);
- профессиональные пробы на базе ССУЗов и ВУЗов.
- Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <https://proektoria.online/>
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий;

С сентября 2021 года наша школа принимает участие во Всероссийском проекте Билет в будущее, на начало 2022-2023 учебного года в проекте зарегистрировано 57 учащихся 6-11 классов, включая классы ОВЗ.

В 2022-2023 учебном с учащимися было проведено 6 профориентационных уроков, построенных через «Конструктор» программы, 17 человек прошли профориентационную диагностику (работа по прохождению диагностики продолжается индивидуально).

С учащимися проведено:

1. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
2. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
3. Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.

В апреле 2023 г учащиеся посетили Усть-ордынский аграрный техникум.

В сентябре 2023 года в проекте Билет в будущее зарегистрировано 65 учащихся, все прошли верификацию и частично выполнили необходимые диагностики.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», занятия проводят классные руководители по четвергам.

В школе активно работает **Пресс-центр**, в который входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте и Телеграмм.

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей и другие.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	12
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью	ежедневно
Пропаганда здорового образа жизни.	Профилактические недели по линии ГКУ "Центр профилактики,реабилитации и коррекции"	В течение года 12
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	В течении года
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	ежемесячно

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	В течении года
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и семьями СОП ведётся согласно программам ИПР. В программе указаны мероприятия, направленные на решения проблемы по профилактике правонарушений с детьми, и семьями СОП. В течение всего учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости детей в школе вся информация фиксируется в журнале учёта пропусков занятий в школе. А также ведётся журнал медицинских справок, где фиксируется количество дней, которые ребенок пропустил по болезни.

В течение года посещали семьи СОП и детей группы риска с межведомственными службами или в составе комиссии: классные руководители, социальный педагог, заместитель по ВР, педагог психолог. Выясняли причину отсутствия детей в школе, если родители не отвечают на телефонные звонки, не сообщают причину отсутствия детей в школе или для проведения профилактической работы с родителями. В течение 2023 года было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Приглашали родителей с детьми «группы риска», заслушивали отчеты классных руководителей о работе с семьями и детьми.

В течение всего учебного года было проведено 56 посещений семей (составлено 12 актов ЖБУ, 44 рейда в семьи по разным причинам: отсутствие детей в школе, по сообщениям очевидцев, соседей, о том, что в семье родители употребляют алкоголь дети в опасности и многое другое).

Работа с родителями в течение года:

- классные родительские собрания по четвертям;
- общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов по профилактике ЗОЖ, ПАВ, правонарушений.
- консультации для родителей;
- памятки по воспитанию детей и т.д.
- групповая работа (мастер классы, чаепитие и т.д.)
- участие в профилактических неделях, школьных мероприятиях
- Знакомство с информацией о воспитании детей через онлайн- трансляции

Работа с детьми «группы риска» осуществляется согласно программе ИПР, плану работы Совета профилактики:

- контроль посещаемости и успеваемости
- вовлечение во внеурочную деятельность
- консультации по запросу
- групповая работа по профилактике правонарушений
- вовлечение в школьные мероприятия
- организация групповых бесед с детьми специалистами ПДН
- о телефоне доверия
- работа с межведомственными службами:
- чтение лекций инспектора ПДН, участкового инспектора

Тематика: 1 Мошенничество

2.Правила поведения в быту

3.Комендатский час

4.Я соблюдаю правила дорожного движения.

2.Чтения лекции специалистами ОГБУЗ №2: профилактика ЗОЖ, инфекционные заболевания.

3.Профилактика информационно-аналитической работы ОРКУ ПСС Иркутской области, направленная на противопожарную тематику.

4.Профилактика буллинга - специалисты КЦСОН

5. «Урок мужества» провела специалист по молодежной политике с приглашением офицеров запаса разных родов войск.

Предоставление отчётов по программам ИПР по работе с детьми «группы риска», с семьями СОП в межведомственные службы по четвертям. Отвечаем на запросы межведомственных служб о работе по профилактике правонарушений. Принимаем участие в заседаниях КДН и ЗП.

Нерешённых проблем остаётся ещё достаточно много. Работу по социально – педагогическому направлению необходимо продолжать. Ведь детство не бывает безоблачной порой, беззаботным временем. Оно полно острых чувств, нерешённых загадок, страхов, надежд и опытов, смятения и сомнений.

В школе работает Кабинет «Здоровье+». <https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kabinet-zdorove/> .Большое внимание в школе уделено заботе о здоровье учащихся: работают спортивные секции, дети посещают спортивные учреждения в Усть-Ордынском, занимаются спортом профессионально и имеют разряды, а также в школе работают программы по пропаганде ЗОЖ: «Школа-центр здоровья», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается». Ежегодно на базе МОУ Тугутуйской СОШ организовано летнее оздоровление (157 чел), работает ЛДП «Колосок».

Ежегодно в рамках профилактики употребления психоактивных веществ, среди учащихся специалистами школы проведены классные часы, интернет-уроки, общешкольные и классные родительские собрания Поэтому в настоящий момент, мы можем говорить о 100% охвате учащихся и родителей МОУ Тугутуйской СОШ пропагандой ЗОЖ.

Составление расписания уроков предусматривает чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. В связи с этим решена достаточно сложная задача по интеграции оздоровительного процесса в учебный план в расписании занятий школы. Увеличен объем двигательной активности. Кроме того, на уроках проводятся обязательные физкультурные паузы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность вносят существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся школы и реализуется во второй половине дня.Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития

личности оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы.

Медицинское обслуживание проводится на базе Тугутуйского отделения ВОП и включает:

- Профилактические прививки
- Осмотр специалистами
- Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима
- Профилактику хронических заболеваний в период пребывания ребенка в школе
- Пропаганду здорового образа жизни
- Просветительскую работу с учащимися и родителями

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Приём заболевших детей и направление по специалистам.

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1,0 ставки;
- 1 психолог, социальный педагог по 1,0 ставки;

Созданы: Совет профилактики правонарушений, общественное формирование «Кабинет «Здоровье+»», Совет профилактики при Кабинете «Здоровье+», общественное детское объединение волонтерский отряд «Пuls».

Материально – техническое оснащение.

В школе есть кабинеты: психолога, социального педагога, Имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, технические средства теле-, видео- и звукопроизводящей аппаратуры для работы. Имеется спортзал, спортивная площадка.

Научно – методическое обеспечение.

В школе имеются в наличии методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.

Реализация профилактических мероприятий.

В образовательном учреждении запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов в учреждении и на прилегающей территории, отсутствуют факты скрытия администрацией употребления учащимися ПАВ в образовательном учреждении и на прилегающей территории. Налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями правоохранительных органов, органов по делам молодёжи и спорту, здравоохранения, социальной защиты, культуры, центром занятости населения.др. в рамках профилактики правонарушений, наркомании и экстремизма среди учащихся.

Развитие личности, формирование гуманных ценностей, толерантности, воспитание патриота и гражданина является одним из стратегических ориентиров образовательной политики МОУ Тугутуйской СОШ. Регулярно проводятся как индивидуальные, так и групповые беседы инспекторами ПДН Акамовой М.Н., участковым инспектором Урмановым А.С. с учениками на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» и т.д

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Учреждение	взаимодействие	Результат
ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей». Программа «Мобильный кванториум»	Дополнительное образование на базе школы, профориентация	Организация досуга, профориентация
ГБПОУ «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (ИТ Куб) ⁱ	Дополнительное образование на базе школы, профориентация	Организация досуга, профориентация
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
ГБПОУ «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
Администрация МО «Тугутуйское»	Совместные рейды в неблагополучные семьи на основании докладных школы	Акты обследования Выход на КДН и ЗП МО «Эхирит-Булагатский район» (по необходимости)
Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	Совместные рейды в неблагополучные семьи на основании докладных школы	Акты обследования Выход на КДН и ЗП МО «Эхирит-Булагатский район» (по необходимости)
ОВД «Эхирит-Булагатский район»	Выезд в семьи по причине отсутствия детей	Выяснение причины, привод в школу

(участковый инспектор, инспектор ГДН)	в школе, разъяснительная работа с родителями по поводу своевременного информирования о причине отсутствия.	
Социальная защита, органы опеки и попечительства	Оформление детей на бесплатное питание, совместные рейды в неблагополучные семьи	100% детей из неблагополучных семей бесплатное питание, социальная поддержка
ДДТ, ЦДО	Дополнительное образование на базе школы	Организация досуга
КЦСОН	Своевременное предоставление сведений о семьях	Социальная поддержка, материальная помощь
КДН и ЗП	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями по докладной школы	Выезд в семьи, принятие мер
ОГКУ ЦЗН	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями	Составлен план совместной работы, занятость детей (трудоустройство)

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн -площадками.

Внешкольные мероприятия

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Школьники активно принимают участие в экскурсиях в Краеведческий музей п.Усть-Ордынский.

Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки в кинотеатры, драматический театр г.Иркутска и др. (100% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 2%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 84 учащихся (48%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся основного звена-64учащихся (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (58 чел./69%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 15 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень – 3 конкурса, 0 призовых мест; всероссийский уровень –3 конкурса, 2 призовых места; региональный уровень – 20 конкурсов, 11 призовых мест; муниципальный уровень – 12 конкурсов, 7 призовых мест.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Тарбеевой С.Н., Проскуряковой М.А. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

В 2023 г. продолжалась реализация проекта **«Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования»**. Главные итоги 2023 г. проявились в следующем: во-первых, получен официальный статус «Школьный музей» на федеральном портале школьных музеев; во-вторых, удалось распространить опыт по оцифровке экспонатов школьного на федеральном семинаре; в-третьих, итоги агробизнес-направления проявились в призовом месте на региональном этапе конкурса «Свое дело»

Мероприятие	Результат	Уровень	Руководители
25 октября агропромышленная неделя в Сибэкспоцентре	Благодарности	Региональный	Коллектив школы
Видеоконференция для сельских школ совместно с селекционно-семеноводческой компанией СеДеК«Пришкольный участок как образовательная площадка для современных безопасных агротехнологий».	Благодарность	Региональный	Проскурякова М.А.
Научно-практическая конференция Иркутского государственного аграрного	Сертификат	Региональный	Фетисова А. В., Проскурякова

университета им. А. А. Ежевского			М.А.
Конкурс Прокуратуры Эхирит-Балагатского района «Есть такая профессия Родину защищать»	Сертификаты	Муниципальный	Проскурякова М.А.
Форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области».	Сертификаты	Региональный	Тарбеев В. Д., Проскурякова М.А.
Конкурс «Свое дело» 1 место в муниципальном этапе	Диплом, благодарности	Муниципальный	Проскурякова М.А., Савинский Иван, 8 класс
Конкурс «Свое дело» 2 место в региональном этапе	Диплом, благодарности	Региональный	Проскурякова М.А., Савинский Иван, 8 класс
Конкурс «Юный экскурсовод», 3 место	Диплом, благодарности	Муниципальный	Проскурякова М.А., Сотникова Софья, 8 класс
Конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения», победитель	Диплом, благодарности	Муниципальный	Иванова Л.Ю., Русинов Ярослав, 5 класс
Региональный конкурс лучших практик реализации допобр программ с использованием оборудования центра «Точка роста». Призеры	Дипломы	Региональный	Проскурякова М.А., Тарбеева Л. В., Монхоева В. А., Фетисова А. В.
Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные практики Иркутской области)	Благодарственное письмо	Федеральный	Проскурякова М. А.
Конференция «Этнографические чтения»	Диплом, сертификат, благодарности	Муниципальный	Тарбеев В. Д., Проскурякова М.А., Токарева П., Яблонцева С.

Фестиваль музеев «Без срока давности»	Диплом	Региональный	Проскурякова М. А., Андрянова Настя, Баглаева Маша
Конкурс «История местного самоуправления»		Всероссийский	Проскурякова М. А., Черкасова А.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МОУ Тугутуйской СОШ и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы. В целом, степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса можно представить в таблицах.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- материальнотехнического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Делая самоанализ, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%
- В наших акциях принимает участие родительская общественность

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- ✓ Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
- ✓ Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- ✓ Аакция «Открытка ветерану»
- ✓ Акции «Письмо солдату», «Новогодняя фронтовая открытка»

Анализ материальнотехнического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

- спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.
- в каждом кабинете имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

-в школе имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
 -спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Ссылки: https://vk.com/tug_school <https://ok.ru/group/70000002227691> <https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> <https://t.me/tugutuischool>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	177	180	173	174
	— начальная школа	82	84	78	68
	— основная школа	84	87	93	102
	— средняя школа	11	9	2	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильность по количеству обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	16	89	7	39	1	6	2	11	0	0	2	11
3	11	9	82	2	18	2	18	2	18	0	0	2	18
4	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0

Итого	46	42	91	17	37	6	13	4	9	0	0	4	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 12%). Количество учащихся выросло на 3 человека, 4 человека переведены условно с рекомендацией пройти ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в структурном подразделении Камойская начальная школа

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

В структурном подразделении Камойской нш, обучалось 12 человек, аттестацию проходили учащиеся 2-4 классов в количестве 8 человек

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12,5 процентов (в 2022 был 25%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	16	13	81	3	19	-	0	3		0	0	0	0
6	16	16	100	2	13	1	7	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2	12	2	12	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	0	0		0	0	0	0	0
Итого	68	65	96	13	19	4	6	3	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

4	Русский язык	17	16	8	3	5	0	100	69	5	0	11
4	Математика	17	16	7	5	4	0	100	75	5	0	11
4	Окружающий мир	17	16	3	9	4	0	100	75	1	4	11
5	Математика	16	11	0	2	7	2	82	18	0	0	11
5	Русский язык	16	15	-	4	9	2	86	27	2	0	13
5	История	16	15	3	5	7	0	100	33	3	1	11
5	Биология	16	12	1	4	6	1	92	42	1	2	9
6	Математика	16	12	1	1	9	1	92	17	0	3	9
6	Русский язык	16	15	1	3	10	1	93	27	1	0	14
6	География	16	13	1	4	8	0	100	38	0	2	11
6	Обществознание	16	16	2	3	11	0	100	31	2	9	5
7	История	8	7	3	2	2	0	100	71	2	1	4
7	Английский язык	8	7	-	1	6	0	100	14	0	2	5
7	Биология	8	7	1	2	4	-	100	43	1	0	6
7	Математика	8	5	1	0	3	1	80	20	0	1	4
7	Русский язык	8	6	1	3	1	1	83	34	0	1	5
8	Обществознание	17	15	3	5	7	0	100	53	0	5	10
8	Физика	17	15	2	3	10	0	100	33	2	1	12
8	Математика	17	15	0	6	8	1	93	40	3	4	8
8	Русский язык	17	15	1	6	7	1	93	46	2	0	13

Успеваемость по впр варьируется от 80% до 100%, что соответствует уровню 2022 года. Большинство учащихся подтверждают итоговые оценки 3 четверть.

Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	12	6	11
Допущено к ГИА	12	6	11
Получили аттестат ООО	12	6	11
Получили аттестат особого образца	-	-	-

В 9 классе обучалось 11 человек, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (биология, география, физика, обществознание). Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 3 года (ЕГЭ)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	1	0	0	70
Математика (базовый уровень)	1	0	0	4
Итого:	1	0	0	

В 2022 – 2023 году в 11 классе обучался 1 человек. Качество обученности составило 100%, что выше на 20% по сравнению с 2021-2022 учебным годом (80%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	4	0	8	5	0	1	3	1
2022	6	2	0	4	5	3	2	0	0
2023	11	3	0	8	1	0	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента.

Сводные данные по результатам соцопроса в таблицах

Участники	Общий показатель			Когнитивный компонент			Эмоциональный компонент			Поведенческий компонент			Уровень отношения
	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	
Учащие	77%	23%	0%	50%	50%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%	Высоки

ся													й
Педагог и	90%	10%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	85%	15%	0%	Высоки й
Родител и	80%	20%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	Средний

Участник и	Взаимоотношен ия с учителями	Взаимоотношен ия с учениками	Возможнос ть высказать свою точку зрения	Уважительн ое отношение к себе	Сохранени е личного достоинст ва	Возможнос ть обратиться за помощью	Возможнос ть проявлять инициатив у, активность	Учет личных проблем и затруднен ий	Общий уровень удовлетвореннос ти
Учащиеся	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний

Участники	От унижения и оскорблений	От угроз	От принуждения	От игнорировани я	От недоброжелательног о отношения	Уровень защищенности
Учащиеся	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний
Педагоги	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний
Родители	Высокий	высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний

Участники	Отношение к	Значимые характеристики	образовательной	Защищенность от психологического
-----------	-------------	-------------------------	-----------------	----------------------------------

	образовательной среде	среды школы и удовлетворенность ими	насилия во взаимодействии
Учащиеся	Средний	Высокий	Высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	средний	Высокий	Высокий
Общий уровень	средний	высокий	Высокий

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — из них на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с тем, что в школе обучаются дети с ОВЗ в 2023 году коллектив школы прошёл курсы повышения квалификации по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

В сентябре 2023 года на должность учителя математики были приняты по совместительству два учителя математики с Алужинской СОШ. Они проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе работают: педагог психолог, логопед, дефектолог. Они оказывают более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ИГПИ 1983г.
2	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ИГПИ 29.06.1987г.
3	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ИГПУ 15.03.2000г.
4	Тигунцева Вера Гавриловна	Высшее ИГПИ 03.06.1986
5	Кривошеин Анатолий Александрович	Высшее ИГПИ 15.03.1996г.

6	Хамаганова Екатерина Григорьевна	Высшее ИГУ 26.06. 2009г.
7	Монхоева Валерия Алексеевна	Высшее ИГПИ 03.07.1986г.
8	Тарбеев Виктор Дмитриевич	высшее ИГПИ 02.07.1987г.
9	Тарбеева Светлана Николаевна	Высшее ИГУ 17.02.2006г.
10	Токарева Надежда Александровна	Средне-специальное, Среднее профессиональное, ГБПОУ Ирк. Обл. "Иркутский региональный колледж»
11	Фетисова Аксана Валериановна	Высшее ИГПИ 12.06.1988г.
12	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ИГПУ 15.12.2008г.
13	Маркова Галина Алексеевна	Высшее ИГУ 20.06.2016г.
14	Матвеев Александр Александрович	высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
15	Монхоев Александр Семенович	Высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
16	Иванова Лариса Юрьевна	Высшее БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
17	Фетисова Светлана Юрьевна	Иркутское педагогическое училище № 1 19.06.1991г.
18	Скобина Елена Анатольевна	Петровск-Забайкальское училище 28.06.1989г.
19	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ВГБОУ ВО ИГУ 2021г.
20	Ушакова Ольга Раисовна	Высшее, ИГПУ, 20.12.2002г.
21	Проскурякова Мария Анатольевна	Высшее, ИГПУ, 2017г
22	Халбаева Юлия Вячеславовна	Высшее БГУ г.Улан-Удэ, 22.06.1999г
23	Дыренова Алена Иннокентьевна	Средне-специальное ОГЭО БУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования

Квалификационная категория

	ФИО учителя	должность	Квалификационная категория
НОО			
1	Иванова Л.Ю.	учитель начальных классов	первая
2	Скобина Е.А.	учитель начальных классов	первая
3	Тарбеева Т.С.	учитель начальных классов	первая
4	Фетисова С.Ю.	учитель начальных классов	первая
5	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
6	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая

7	Матвеев А.А.	учитель физической культуры	первая
8	Монхоев А.С.	учитель физической культуры	высшая
9	Токарева Н.А.	учитель музыки	соответствие занимаемой должности
	Итого: 9	квалификационную категорию имеют 7 человек-78%	высшая квалификационная категория: 1/11% первая квалификационная категория: 6/ 67% соответствие занимаемой должности: 2/22%

000

1	Никольская В.Г.	учитель русского языка, литературы	высшая
2	Тарбеева Л.В.	учитель биологии	первая
3	Савинская Н.В.	учитель русского языка, литературы	высшая
4	Тарбеева С.Н.	учитель русского языка, литературы	высшая
5	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
6	Дыренова А.И.	учитель математики	соответствие занимаемой должности
7	Халбаева Ю.В.	учитель математики	первая
8	Иванова Л.Ю	учитель математики	первая
9	Фетисова А.В	учитель физики	первая
10	Токарева Н.А.	учитель информатики, музыки	соответствие занимаемой должности
11	Тарбеев В.Д.	учитель географии	высшая
12	Монхоева В.А.	учитель химии, биологии	первая

13	Проскурякова М.А.	учитель истории, обществознания	первая
14	Тарбеева Т.С.	учитель технологии	соответствие занимаемой должности
15	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая
16	Матвеев А.А.	учитель физической культуры и технологии	первая
17	Монхоев А.С.	учитель физической культуры и ОБЖ	высшая
	Итого:17	квалификационную категорию имеют 13 человек-76%	Высшая квалификационная категория: 5/29% первая квалификационная категория:8/ 47% соответствие занимаемой должности:4/24%

СОО

1	Тарбеева Л.В.	учитель биологии	первая
2	Савинская Н.В.	учитель русского языка, литературы	высшая
3	Тарбеева С.Н.	учитель русского языка, литературы	высшая
4	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
5	Халбаева Ю.В.	учитель математики	первая
6	Фетисова А.В	учитель физики	первая
7	Токарева Н.А.	учитель информатики, музыки	соответствие занимаемой должности
8	Тарбеев В.Д.	учитель географии	высшая
9	Монхоева В.А.	учитель химии, биологии	первая
10	Проскурякова М.А.	учитель истории, обществознания	первая

11	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая
12	Монхоев А.С.	учитель физической культуры, ОБЖ	высшая
	Итого: 12	квалификационную категорию имеют 10 человек-83%	высшая квалификационная категория: 4/33% первая квалификационная категория: 6/ 50% соответствие занимаемой должности: 2/17%

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию -76 %

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам-24%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Иванова Лариса Юрьевна	БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
2	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
3	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
4	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
5	Монхоева Валерия Алексеевна	Высшее ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13692 единицы;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 1,1

объем учебного фонда — 6174 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6174	2539
2	Педагогическая	158	75

3	Художественная	6071	1300
4	Справочная	186	256
5	Языковедение, литературоведение	200	372
6	Естественно-научная	150	100
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Календарный, учебный, график, составлен для основной, общеобразовательной, программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (163 учебных дня);
- 2–4-е классы – 34 недели (168 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	163

2–4-е классы

Учебный период	Дата	Продолжительность
----------------	------	-------------------

	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			67

Из них праздничные дни	4
Итого	204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование

4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Внеурочная деятельность – 15.00.- 17.00

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00

Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность	С 15:00	С 15:00	С 15:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:40	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 2ч 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

--	--	--

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36

Итого в учебном году без учета ГИА*	34	168
--	----	-----

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			199

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5, 6	Русский язык	Диагностическая работа
5, 6	Родной язык	Диагностическая работа
7, 8	Русский язык	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	Литература	Диагностическая работа
5, 6	Родная литература	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Иностранный язык	Диагностическая работа

5, 6, 7, 8, 9	Второй иностранный язык	Собеседование
5, 6	Математика	Диагностическая работа
7, 8	Алгебра	Диагностическая работа
7, 8	Геометрия	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8, 9	Информатика	Диагностическая работа
5, 6	История	Диагностическая работа
7, 8, 9	История	Диагностическая работа
5, 7, 8, 9	Обществознание	Диагностическая работа
6	Обществознание	Диагностическая работа
5, 7, 8, 9	География	Диагностическая работа
6	География	Диагностическая работа
5, 6	Биология	Диагностическая работа
7, 8, 9	Биология	Диагностическая работа
7, 8, 9	Физика	Диагностическая работа
8, 9	Химия	Диагностическая работа
5, 6, 7	Музыка	Тестирование
5, 6, 7, 8	Изобразительное искусство	Тестирование
5, 6, 7, 8	Технология	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	15 минут
6-й	13:05–13:55	15 минут
7-й	14:10–14:50	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 1ч 10 минут		
Внеурочная деятельность	С 16:00	–

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 24 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
- 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	168

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	168

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**10-11е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			199

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Диагностическая работа
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование

11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование
11	Астрономия	Собеседование
11	Обществознание	Собеседование
11	Родной язык	Тестирование
<...>	<...>	<...>

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.3. Расписание звонков и перемен 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	10 минут
5-й	12:10–12:50	15 минут
6-й	13:05–13:55	15 минут

7-й	14:10–14:50	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 1ч 10 минут		
Внеурочная деятельность	С 16:00	–

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. В оперативном управлении МОУ Тугутуйской СОШ находятся следующие **объекты недвижимости**:

1. Нежилое двухэтажное здание школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а. Здание двухэтажное с подвалом, площадь – 2 350 кв.м., 2002 года постройки, в кирпично – блочном исполнении. Кровля шиферная, выполнена на деревянной обрешётке. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Фасад требует ремонта.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354939
2. Нежилое одноэтажное здание структурного подразделения Камойской начальной школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, д. Камой. Год постройки- 1976, в деревянном исполнении. Кровля шиферная. Площадь – 233,3 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354940
3. Здание гаража, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, бетонное, площадь – 205,9 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354963
4. Сооружение теплоснабжения, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, площадь – 60,20 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2014 года № 38 АЕ 531669

Санитарно-гигиенические нормы:

1. Источником **водоснабжения** в учреждении является артезианская скважина, которая размещена на территории хозяйственного двора. Здание и территория расположения скважины огорожены, строго охраняются.
Холодная вода подводится к раковинам столовой и туалетных комнат, кабинета домоводства. Горячая вода поступает из водонагревателей, расположенных в столовой и кабинете домоводства.
Раковины установлены в столовой, туалетах, кабинетах домоводства и швейного дела.
Для обеспечения учащихся питьевой водой в коридоре первого этажа установлен кулер с одноразовыми стаканчиками, обработка кулера проводится согласно инструкции и графика.

2. **Канализационная система** охватывает столовую, туалеты, выводится в сборник. Заключен договор с Комитетом ЖКЖ на откачку, вывоз и передачу сточных вод и осадка.
Теплые туалеты есть для девочек и мальчиков в здании школы, оснащены 5 унитазами и двумя раковинами. Кроме того есть теплый уличный туалет.
Твердые бытовые отходы собираются в контейнеры, расположенные на территории школы в удаленном месте. С Комитетом ЖКЖ заключен договор на вывоз ТБО.

3. **Освещение** люминисцентными лампами дневного света.

4. **Воздушно – тепловой режим.**

Теплоснабжение зданий обеспечивается школьной котельной, в штатном расписании четыре ставки кочегара, которые проходят ежегодное обучение. Поставка угля осуществляется ООО «Континент» согласно договору.

Здание школы оснащено **системой вентиляции**, дополнительными вытяжками в столовой и кабинете домоводства. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом.

Для обеззараживания воздуха используются четыре рециркулятора.

Окна в кабинетах и коридорах в основном пластиковые, проветривание кабинетов регулируется графиком.

5. **Образовательная деятельность осуществляется на учебно- материальной базе общей площадью 2789,2 кв.м.**

В составе площадей имеются:

Учебные кабинеты – 18, общей площадью – 674,2 кв.м.

Лаборантские при кабинетах физики и химии – 25.5.кв.м.

Спортивный зал -315,8 кв.м.

Библиотека – 38,7 кв.м.

Столовая – 96,3 кв. м.

Столярная мастерская – 37,8 кв.м.

Кабинет ОБЖ – 25,1 кв.м.

Камойская НОШ:

Учебные кабинеты -2, площадь – 96.3 кв.м.

Спортивный зал – 68,4 кв.м.

Столовая – 24,9 кв.м.

Гардероб -13,5 кв.м.

Кабинет швейного дела оснащен пятью швейными машинками, швейной машиной -оверлогом, раскройным столом.

Кабинет домоводства оснащен плитой, холодильником, вытяжкой.

6. **Медицинское обслуживание** осуществляет «ОГБУЗ № 2» на договорной основе.

7. **Питание** обучающихся организовано в столовой общей площадью 96.3 кв.м. с обеденным залом 61,5 кв.м. на 56 посадочных мест. Питание обеспечивается работниками школы согласно штатному расписанию (повар, кухонный рабочий), заключен договор поставки продуктов питания от 11 января 2020 года с ИП Багдуревым В.А., договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» на проведение санитарно – противоэпидемических(профилактических) мероприятий.

Библиотека МОУ Тугутуйской СОШ обладает фондом:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13692 единицы;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 1,1

объем учебного фонда — 6174 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов.

8. Территория школы огорожена штакетником, озеленена деревьями. **Спортивные сооружения** расположены по всей территории, закреплены в целях безопасности. Есть стадион, баскетбольные и волейбольные площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий.

9. Школой предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации (пандус).
10. В школе имеется **учебно – опытный участок** площадью пятнадцать соток, участок для выращивания картофеля.
11. **Оснащение техническими средствами обучения:**

Кабинет	Компьютер	принтер	Проектор экран	интерактивная доска
Директорская №4	Компьютер Ноутбук АИС	МФУ		
Приемная	Компьютер делопроизводство Компьютер завхоз Ноутбук	МФУ Принтер принтер		
Нач. классы № 5	-	-	-	-
Нач. классы № 6	Ноутбук	МФУ		1
Нач. классы № 7	ноутбук	Принтер	1	-
Нач. классы № 8	ноутбук	-	-	1
История № 9	ноутбук	-	1	-
Домоводство № 10	ноутбук	-	-	-
Физика № 15	Ноутбук	-	1	-
Кабинет ОБЗ №18	Ноутбук	-	-	-
География № 17	Компьютер Ноутбук	-	1	-
Английский язык №16	ноутбук	-	1	-
Русский язык № 29	ноутбук	-	1	-
Информатика № 28	Ноутбук 14 Компьютер	МФУ	-	-
Литература № 27	Компьютер	-	1	-
Химия №21	ноутбук	-	1	-
Математика № 26	ноутбук	-	-	1
Биология № 25	ноутбук	-	-	1
Музыка № 24	ноутбук	-	1	-
Методкабинет	Ноутбук 2 компьютер	Принтер 2	-	-
Коридор 1 этаж	Ноутбук	-	1	-
Камоysкая НОШ	Компьютер	принтер	-	-
Бухгалтерия	Компьютер	принтер	-	-

12. Противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Имеются паспорта безопасности, согласованные с соответствующими органами, утвержденные мэром Эхирит – Булагатского района.

Учебные здания оснащены пожарной сигнализацией, оборудованы средствами первичного пожаротушения, имеются оборудованные пожарные щиты. Здание оснащено системой видеонаблюдения с архивированием в течение месяца, системой голосового оповещения. Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах, проводятся учебные тренировки один раз в полгода. Выходы из здания обозначены сигнальными таблицами.

Заключены договоры:

Договор « На оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки»

№ 337 от 11.01.2022 года с ФГКУ « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области ;

Договор «Оказание услуг по техническому обслуживанию объектового прибора и мониторингом сигналов, поступающих с объекта в центральный пункт пожарной связи ФГКУ 2 ПСО ГУ МЧС ФПС по Иркутской области при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на объекте МОУ Тугутуйская СОШ» № 34/То от 11.01.2022 года.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли крыши была произведена в 2019 году (Акт № 011/19 от 01.07.2019 г).

Произведено определение сопротивления заземляющего устройства.

13. **Осуществляется ежедневный подвоз обучающихся** 5-11 классов из д.Камой на школьном автобусе ПАЗ 32053 -70, принадлежащем МОУ Тугутуйской СОШ, год изготовления 2017.. Заключены договоры с «ОГБУЗ № 2 » о медицинском обслуживании обучающихся.

Договор на техническое обслуживание от 11.01.2023 №303;

Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств от 11.01.2023 года;

Договор о проведении технического осмотра от 11.01.2023 года ;

Договор № 25ПР Возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств от 11 января 2023г.;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (6%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	1 (0, 58%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (26%)
— первой		13 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		8(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	21 (91%)

работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся