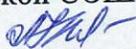


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЭХИРИТ-БУЛАГАТСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)

«Согласовано»
Управляющий совет
МОУ Тугутуйской СОШ
Председатель:  Куклина Л.В.
Протокол от 10 апреля 2025 № 4

«Утверждаю»
Директор
МОУ Тугутуйской СОШ  Никольская В.Г.
Приказ № 36.1 от 14.04.2025г



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Тугутуйской средней общеобразовательной школы за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Никольская Валентина Георгиевна
Адрес организации	Российская Федерация, 669516, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, село Тугутуй, улица Юбилейная, дом 2 а.
Телефон, факс	Телефон: 8(39541) 24374
Адрес электронной почты	E-mail school_tugutuy@bk.ru Сайт: https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО Эхирит-Булагатского района
Дата создания	1879
Лицензия	<i>Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от «15» апреля 2014 г., № 6879, серия 38Л01, номер бланка 0001829, срок действия лицензии бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2583 от 30 апреля 2014 года, серия 38А01 № 0000660 (действительно по 30 апреля 2026г.)</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тугутуйская средняя общеобразовательная школа - сельская школа, находится в двенадцати километрах от районного центра (р.п.Усть-Ордынский). МОУ Тугутуйская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением Эхирит-Булагатского района. Располагается в типовом кирпичном здании, рассчитанном на 162 учащихся. В школе 21 учебный кабинет, компьютерный класс, столовая, методический кабинет, спортивный зал, мастерская, библиотека, кабинет психолога, школьный музей. В школе имеется один филиал – это начальная школа, расположенная в д. Камой, в которой обучается на данный момент 11 учащихся.

МОУ Тугутуйская СОШ реализовывает программы начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей, а также адаптированную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;
- физической культуры и технологии

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Четвертый год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы:

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Организация предметно-пространственной среды
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Детские общественные объединения

- Профорентация
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями/законными представителями

Вариативные модули:

- Агробизнес-образование

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.) *численный состав школы остался на прежнем уровне, однако повысился показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска.*

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (11 человек)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 гг.

Для успешной реализации модуля «**Классное руководство**» создано МО классных руководителей, оно включает 14 классных руководителей.

Из них 71% имеют высшее образование, 57% высшую и первую квалификационные категории.

64% со стажем 20 и более лет.

100% классных руководителей прошли курсы по теме «Современные аспекты деятельности классного руководителя». Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по вопросам воспитания.

В МОУ Тугутуйской СОШ - 19 классных коллективов :

- начальное звено - 8
- (5-9 классы) - 9
- (10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 18-20 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

-заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители- постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 35- 50% от классов (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **основные школьные дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки поднимается (вносится) Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия (установки) и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

1.Линейка, посвященная Дню Знаний

2. День здоровья

3. День Учителя» (день самоуправления)

4. День Матери, Международный женский день

5. Акции: Милосердие, Мы против СПИДа, Брось сигарету, профилактические недели

6. Общешкольный праздник «Школьный день-вместе»

7. Новогодний бал-маскарад

8. Лыжные гонки

9. Безопасное колесо

10. Военно-патриотическая игра «Зарница»

11. Вахта памяти (помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла; почетный караул у обелиска погибшим героям, Парад Победы)

12. Последний звонок «Лед тронулся, господа выпускники!»

13. Выпускной вечер «Курносое детство, прощай!»

14. Поисковая работа (ежегодное пополнение фондов краеведческого музея «Истоки»)

15. Посвящение в первоклассники

16. Дни воинской славы

17. Встречи с интересными людьми разных поколений, участниками СВО

18. День пожилых людей

19. День отца

20. 145 лет любимой школе

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 10 процентов.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В каждом классе и на первом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, 8 марта и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-пространственной среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням. На 2 этаже работают сменные экспозиции школьного музея «Истоки».

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир»,

6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- ✓ «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- ✓ «Россия-мои горизонты», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- ✓ Финансовой грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направленностей внеурочной деятельности родители выбрали:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Информационная культура

Интеллектуальные марафоны

Учение с увлечением

Начальное общее образование:

Разговоры о важном
Орлята России»
Футбол
Учусь создавать проекты
Лекарственные травы моего края
Школьный театр
Моя информационная культура
Финансовая грамотность
Участие в олимпиадах по предметам

По островам фольклора
Основное общее образование

Разговоры о важном
Семьеведение
История в лицах
История моего села
Эволюционная экология
Занимательная физика
Химия вокруг нас
Финансовая грамотность
3D-моделирование
Россия-мои горизонты
Я, ты, он, она – вместе целая страна
Пресс-центр
Совет старшеклассников
Движение первых
Волонтерское движение
ШСК
Школа самопознания
ОФП
Спортивные игры
Семейные ценности
Мир, в котором я живу
Школа юного агрария
Школьный театр

Среднее общее образование

Разговоры о важном
Финансовая грамотность
Семьеведение
Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»

Движение первых
Школьный спортивный клуб «Вымпел»
Курс «Россия-мои горизонты»
Виртуальный музей
Практическая биология
Решение экспериментальных задач по химии

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В навигаторе дополнительного образования зарегистрированы и работают 18 кружков. Зарегистрировано 119 детей- 70%.

Направление	Количество учеников	%
Эколого-биологическое	93	55
Туристско-краеведческое	31	18
Художественно-эстетическое	22	13
Физкультурно-спортивное	114	67
Социально-гуманитарное	21	12

В сентябре 2024 года на базе МОУ Тугутуйской СОШ открыт кадетский класс по гражданско-патриотическому направлению. Реализация проходит через дополнительное образование: История пожарной охраны, Основы пожарной безопасности, Пожарный спорт.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В 2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- Организация досуга и отдыха учащихся;
- Творческое развитие учащихся;
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления – Савинский Иван (10 класс). Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2024 учебном году ШУС МОУ Тугутуйской СОШ проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС принимали участие в таких общешкольных мероприятиях, как:

- День знаний;
- Поздравление «И снова в садик», ко Дню работника дошкольного образования;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Классная встреча со школьным библиотекарем, в рамках международного дня библиотек;

- Акция «Единство духа», ко Дню народного Единства;
- Новогодняя елка;
- Международный день «Спасибо»;
- Аукцион добрых дел, ко Дню спонтанного проявления доброты;
- Праздничная программа «Открытие Года Защитника Отечества»;
- «Открытие парты Героя»
- День здоровья

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется Советником директора по воспитанию.

В тесном партнерстве Ученическое самоуправление находится с **детскими общественными объединениями:**

Целью волонтерского отряда является:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

В состав ВО в 2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 18 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Были проведены: мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, волонтеры провели обучающий модуль «Я-Патриот!», принимают активное участие в жизни и благоустройстве нашего села. Такие акции, как: «Блиндажная свеча», «Талисман добра» и др.

Ребята осуществляли уход за мемориалами и обелисками, облагораживали территорию возле них.

Проводили акции в помощь детям и пожилым людям «Твори добро».. Приняли участие в районных и всероссийских акциях, посвященных пропаганде ЗОЖ .

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

С 22 марта 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ.

Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДДМ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Среди основных задач мы реализуем такие, как:

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания,

духовно- нравственных ценностей гражданина России.

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Направление
1	День знаний. Самолетик-навигатор	Личностное развитие, гражданская активность
2	Акция «Капля жизни»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
3	Всемирный день добрых дел	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
4	Акция «Спасибо воспитателю»	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
5	Мультиурок и интегрированные уроки для учителей	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
6	Акция "С гордостью об отце"	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
7	День повара	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
8	Проект «Хранители истории»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская

		активность
9	Акция «Счастливый мамин день»	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
10	Акция «Мама, я»	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
11	Акция «Письмо солдату»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
12	Акция «Галисман добра»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
13	Проект «Мы - граждане России!»	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
14	День благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
15	акция «Движения Первых» «Российский Детский Дед Мороз».	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
16	Акция «От сердца к сердцу»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
17	Акция "Блокадный хлеб»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
18	Акция «Защитники Первых»	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
19	Акция "Вам, любимые»	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное
20	День воссоединения Крыма с Россией	Военно-патриотическое,

		информационно-медийное, гражданская активность
21	День здоровья	Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах https://vk.com/tug_school

В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

С 2023 года на базе МОУ Тугутуйской СОШ создан ШСК в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития.

Задачами деятельности ШСК являются:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся образовательной организации;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов;
- воспитание у обучающихся образовательной организации устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- содействие открытию спортивных направлений в школе;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК;
- подготовка воспитанников ШСК для участия в соревнованиях различного уровня;
- осуществление подготовки членов ШСК к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО; утверждение положений (регламентов) о таких мероприятиях;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т.п.).

Помимо перечисленных видов деятельности ШСК может осуществлять иную, не противоречащую уставу, деятельность.

Результат:

- Разнообразии урочной и внеурочной деятельности;
- Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- Рост общефизической подготовки учащихся;
- Вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы.

В 2023 году на базе школы были организованы спортивные кружки по направлениям:

1. Волейбол-13
2. Баскетбол -12
3. Лыжные гонки-14
4. Шашки-21
5. Самбо-20
6. Кадетское направление -55

Систематически в кружках ШСК за период 2024 года занималось 114 обучающихся (по списку).

В большинстве спортивных мероприятий в качестве зрителей и болельщиков присутствовали родители. Планируем в будущем учебном году в сентябре на организационных родительских собраниях информировать родителей о работе спортивного клуба, плане спортивных мероприятий школы на 2025 учебный год, а также расписании работы кружков проводимых в школе. Так же планируется провести опрос обучающихся желаний заниматься в спортивных организация города и проявить содействие в зачислении их в спортивные секции.

Детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Стоит отметить качественную и эффективную работу школьного спортивного клуба «Вымпел».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в каждом классе, начиная с 6 кл.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы введена Единая модель профориентации (реализация на основном уровне. Платформа «Билет в будущее»):

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

по графику (ССУЗов, ВУЗов);

- профессиональные пробы на базе ССУЗов и ВУЗов.

- Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ярмарки профессий;

С сентября 2021 года наша школа принимает участие во Всероссийском проекте Билет в будущее, на начало 2023-2024 учебного года в проекте зарегистрировано 65 учащихся 6-11 классов, включая классы ОВЗ.

В 2024 учебном с учащимися было проведено 6 профориентационных уроков, построенных через «Конструктор» программы, 17 человек прошли профориентационную диагностику (работа по прохождению диагностики продолжается индивидуально).

С учащимися проведено:

1. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
2. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
3. Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.

В школе активно работает **Пресс-центр и газета «Школьные новости»**, в которые входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте и Телеграмм.

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

-Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей и другие.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	12
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности	Контроль за внеурочной деятельностью	ежедневно

детей.		
Пропаганда здорового образа жизни.	Профилактические недели по линии ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	В течение года 11
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	14
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	В течении года
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	ежемесячно
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	В течении года
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию
Работа Кибердружины	Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся. Общественный контроль за соблюдением законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.	Мониторинг социальных сетей и аккаунтов учащихся ежедневно

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и семьями СОП ведётся согласно программам ИПР. В программе указаны мероприятия, направленные на решения проблемы по профилактике правонарушений с детьми и семьями СОП. В течение всего учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости детей в школе вся информация фиксируется в журнале учёта пропусков занятий в школе. А также ведётся журнал медицинских справок, где фиксируется количество дней, которые ребенок пропустил по болезни.

В течение года посещали семьи СОП и детей группы риска с межведомственными службами или в составе комиссии: классные руководители, социальный педагог, заместитель по ВР, педагог - психолог. Выясняли причину отсутствия детей в школе, если родители не отвечают на телефонные звонки, не сообщают причину отсутствия детей в школе или для проведения профилактической работы с родителями. В течение 2024 года было проведено 11 заседаний Совета профилактики. Приглашали родителей с детьми «группы риска», заслушивали отчеты классных руководителей о работе с семьями и детьми.

В течение всего учебного года было 46 рейдов в семьи (составлено 46 рейдов в семьи по разным причинам: отсутствие детей в школе, по сообщениям очевидцев, соседей, о том, что в семье родители употребляют алкоголь, дети в опасности и многое другое).

Работа с родителями в течение года:

- классные родительские собрания по четвертям;
- общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов по профилактике ЗОЖ, ПАВ, правонарушений.
- консультации для родителей;
- памятки по воспитанию детей и т.д.
- групповая работа (мастер классы, чаепитие и т.д.)
- участие в профилактических неделях, школьных мероприятиях
- Знакомство с информацией о воспитании детей через онлайн- трансляции

Работа с детьми «группы риска» осуществляется согласно программе ИПР, плану работы Совета профилактики:

- контроль посещаемости и успеваемости
- вовлечение во внеурочную деятельность
- консультации по запросу
- групповая работа по профилактике правонарушений
- вовлечение в школьные мероприятия
- организация групповых бесед с детьми специалистами ПДН
- о телефоне доверия
- работа с межведомственными службами:
- чтение лекций инспектора ПДН, участкового инспектора

Тематика: 1 Мошенничество

2.Правила поведения в быту

3.Комендатский час

4.Я соблюдаю правила дорожного движения.

2.Чтения лекции специалистами ОГБУЗ №2: профилактика ЗОЖ, инфекционные заболевания.

3.Профилактика информационно-аналитической работы ОРКУ ПСС Иркутской области, направленная на противопожарную тематику.

4.Профилактика буллинга - специалисты КЦСОН

5. «Уроки мужества».

Предоставление отчетов по программам ИПР по работе с детьми «группы риска», с семьями СОП в межведомственные службы по четвертям.

Отвечаем на запросы межведомственных служб о работе по профилактике правонарушений.

Нерешённых проблем остаётся ещё достаточно много. Работу по социально – педагогическому направлению необходимо продолжать. Ведь детство не бывает безоблачной порой, беззаботным временем. Оно полно острых чувств, нерешённых загадок, страхов, надежд и опытов, смятения и сомнений.

В школе работает пост «Здоровье+» . [https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kabinet-zdorove-/](https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kabinet-zdorove/) Большое внимание в школе уделено заботе о здоровье учащихся: работают спортивные секции, дети посещают спортивные учреждения в Усть-Ордынском, занимаются спортом

профессионально и имеют разряды, а также в школе работают программы по пропаганде ЗОЖ: «Школа-центр здоровья», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается». Ежегодно на базе Тугутуйской СОШ организовано летнее оздоровление (157 чел), работает ЛДП «Колосок».

Ежегодно в рамках профилактики употребления психоактивных веществ, среди учащихся специалистами школы проведены классные часы, интернет-уроки, общешкольные и классные родительские собрания. Поэтому в настоящий момент, мы можем говорить о 100% охвате учащихся и родителей МОУ Тугутуйской СОШ пропагандой ЗОЖ.

Составление расписания уроков предусматривает чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. В связи с этим решена достаточно сложная задача по интеграции оздоровительного процесса в учебный план в расписании занятий школы. Увеличен объем двигательной активности. Кроме того, на уроках проводятся обязательные физкультурные паузы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность вносят существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся школы и реализуется во второй половине дня. Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития личности оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы.

Медицинское обслуживание проводится на базе Тугутуйского отделения ВОП и включает:

- Профилактические прививки
- Осмотр специалистами
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима
- Профилактику хронических заболеваний в период пребывания ребенка в школе
- Пропаганду здорового образа жизни
- Просветительскую работу с учащимися и родителями

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Приём заболевших детей и направление по специалистам.

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1,0 ставки;
- 1 психолог, социальный педагог по 1,0 ставки;

Созданы: Совет профилактики правонарушений, общественное формирование «Кабинет «Здоровье+»», Совет профилактики при Кабинете «Здоровье+», общественное детское объединение волонтерский отряд «Пульс».

Материально – техническое оснащение.

В школе есть кабинеты: психолога, социального педагога, Имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, технические средства теле-, видео- и звукопроизводящей аппаратуры для работы. Имеется спортзал, спортивная площадка.

Научно – методическое обеспечение.

В школе имеются в наличии методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.

Реализация профилактических мероприятий.

В образовательном учреждении запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов в учреждении и на прилегающей территории, отсутствуют факты сокрытия администрацией употребления учащимися ПАВ в образовательном учреждении и на прилегающей территории. налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями правоохранительных органов, органов по делам молодежи и спорту, здравоохранения, социальной защиты, культуры, центром занятости населения.др. в рамках профилактики правонарушений, наркомании и экстремизма среди учащихся.

Развитие личности, формирование гуманных ценностей, толерантности, воспитание патриота и гражданина является одним из стратегических ориентиров образовательной политики МОУ Тугутуйской СОШ. Регулярно проводятся как индивидуальные, так и групповые беседы инспекторами ПДН, участковым инспектором Кекух Р.С. с учениками на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» и т.д

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Учреждение	взаимодействие	Результат
ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей». Программа «Мобильный кванториум»	Дополнительное образование на базе школы, профориентация	Организация досуга, профориентация
ГБПОУ «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (ИТ Куб) ¹	Дополнительное образование на базе школы, профориентация	Организация досуга, профориентация
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
ГБПОУ «Усть-Ордынский аграрный техникум»	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ	Профпробы, исследовательская деятельность в рамках агробизнес-образования	Профориентация
Администрация МО «Тугутуйское»	Совместные рейды в неблагополучные семьи на основании докладных школы	Акты обследования Выход на КДН и ЗП МО «Эхирит-Булагатский район» (по необходимости)
Управление образования МО «Эхирит-Булагатский район»	Совместные рейды в неблагополучные семьи на основании докладных школы	Акты обследования Выход на КДН и ЗП МО «Эхирит-Булагатский район» (по необходимости)
ОВД «Эхирит-Булагатский район» (участковый инспектор, инспектор ГДН)	Выезд в семьи по причине отсутствия детей в школе, разъяснительная работа с	Выяснение причины, привод в школу

	родителями по поводу своевременного информирования о причине отсутствия.	
Социальная защита, органы опеки и попечительства	Оформление детей на бесплатное питание, совместные рейды в неблагополучные семьи	100% детей из неблагополучных семей бесплатное питание, социальная поддержка
ДДТ, ЦДО	Дополнительное образование на базе школы	Организация досуга
КЦСОН	Своевременное предоставление сведений о семьях	Социальная поддержка, материальная помощь
КДН и ЗП	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями по докладной школы	Выезд в семьи, принятие мер
ОГКУ ЦЗН	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями	Составлен план совместной работы, занятость детей (трудоустройство)

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн -площадками.

Внешкольные мероприятия

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Школьники активно принимают участие в экскурсиях в Краеведческий музей п.Усть-Ордынский и Иркутска.

Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки в кинотеатры, драматический театр г.Иркутска и др. (100% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 2%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством наставников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Ф.И обучающегося	Название мероприятия	Результат (с указанием уровня)
Матвеев Артём	I районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для 8-11 классов, участник	Муниципальный
Тарбеева Ксения	I районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!», для учащихся 1- 4кл, участник	Муниципальный
Тарбеева К., 4 кл	Межмуниципальный конкурс чтецов «Восславим Героя России», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Х.Хантаева»	Участник
Хантаев Г., 8кл.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Восславим Героя России», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Х.Хантаева»	Участник

Хантаева Т., 10 кл.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Восславим Героя России», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Х.Хантаева»	Участник
Сыроватская Е., 10 кл.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Восславим Героя России», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Х.Хантаева»	3 место
Тарбеева Ксения, 4кл	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» МАУ ДО Дворец детского и юношеского творчества им. Е.Д. Евтушенко»	1 место
Лысова Л. , 7кл	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» МАУ ДО Дворец детского и юношеского творчества им. Е.Д. Евтушенко»	1 место
Сотникова Н., 8л	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» МАУ ДО Дворец детского и юношеского творчества им. Е.Д. Евтушенко»	3 место
Сотникова С., 10 кл.	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» МАУ ДО Дворец детского и юношеского творчества им. Е.Д. Евтушенко»	3 место
Писарева В., 10 кл	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» МАУ ДО Дворец детского и юношеского творчества им. Е.Д. Евтушенко»	3 место
Сыроватская Лиза	Региональный этап международного конкурса Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Участник
Савинская У., 7 кл	Муниципальный конкурс чтецов «Самая родная»	Победитель в номинации «За эмоциональность»
Писарева В., 10 кл	Муниципальный конкурс чтецов «Самая родная»,	Участник
Федяев Н., 10 кл	Муниципальный конкурс чтецов «Самая родная»	Победитель в номинации
Федяев Назар	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты Родины	Призер
Михайлова В., 11 кл.	Муниципальный конкурс чтецов «Самая родная»	Победитель в номинации
Ананьева О.	ВсОШ 1 место Олимпиада по русскому языку. Муниципальный уровень	Победитель
Сыроватская Лиза	XXXI региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся "Байкальское кольцо-2025г." 3 место, г. Иркутск	3 место
Тарбеева К	XXXI региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся "Байкальское кольцо-2025г.", г. Иркутск	1 место
Токарева Полина	Муниципальный конкурс, посвященный Дню победы в ВОВ	1 место
Токарева Полина	V Региональный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без	1 место

	войны»	
Токарева Полина	Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия женской души»	Победитель
Токарева Полина	Международный конкурс «КИТ»	2 место
Токарева Полина	Всероссийский музыкально-художественный конкурс «Первоцвет»	3 место
Топоркова Анна	I Международный фестиваль-конкурс творчества «Звезда Байкала»	Лауреат II степени
Топоркова Анна	Международный конкурс «Кит»	Лауреат II степени
Школьный хор «Мелодия»	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	Диплом Лауреат I степени
Михайлова Вероника	II Международный конкурс «Победный май»	Лауреат II степени
Школьный хор «Мелодия»	Международный многожанровый конкурс «Весенняя матрешка»	Диплом Лауреата I степени
Школьный хор «Мелодия»	XI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд»	Лауреат III степени
Школьный хор «Мелодия»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	Диплом 2 степени
Школьный хор «Мелодия»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Музыкальный калейдоскоп»	Лауреат II степени

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 84 учащихся (50%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся основного звена-64 учащихся (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (58 чел./69%). Увеличилось количество призеров международного уровня.

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: международный уровень – 3 конкурса, 0 призовых мест; всероссийский уровень – 3 конкурса, 2 призовых места; региональный уровень – 20 конкурсов, 11 призовых мест; муниципальный уровень – 12 конкурсов, 7 призовых мест.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Тарбеевой С.Н., Проскуряковой М.А., Токаревой Н.А. Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же наставников.

Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

В 2024 г. продолжалась реализация проекта «Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования». Главные итоги 2024 г. проявились в следующем: во-первых, удалось распространить опыт по оцифровке экспонатов школьного на семинарах регионального уровня; во-вторых, итоги агробизнес-направления проявились в призовых местах на муниципальном региональном конкурсах.

Мероприятие	Уровень	участники	результат
I Муниципальный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее»	Муниципальный	Проскуряков Алексей, Проскурякова М. А.	Победитель

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Региональный	Андриянова Анастасия, Баглаева Мария, Проскурякова М. А.	Победители
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Федеральный	Андриянова Анастасия, Баглаева Мария, Проскурякова М. А.	Призеры в тематическом направлении
XXIII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Региональный	Проскуряков Алексей, Проскурякова М. А.	Призер
Региональный флешмоб видеороликов «История семьи– история села»	Региональный	Рябцева Татьяна, Проскурякова М. А.	Участник
Муниципальный конкурс «Компьютерное моделирование»	Муниципальный	Федяев Назар, Проскурякова М. А.	Победитель
Семинар-совещание Доклад «Трансляция опыта работы в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОУ Тугутуйской СОШ	Региональный	Проскурякова М. А.	Участник
Методический семинар Доклад «Школа музейного дела»	Окружной	Проскурякова М. А.	Участник
Региональный конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»	Региональный	Проскурякова М. А.	Призер
Конкурс «Свое дело»	Региональный	Тарбеева Л.В.	Призер
Конкурс «Свое дело»	Муниципальный	Тарбеева Л.В.	Призер

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МОУ Тугутуйской СОШ и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы. В целом, степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса можно представить в таблицах.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- материальнотехнического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Делая самоанализ, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%
- В наших акциях принимает участие родительская общественность

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- ✓ Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
- ✓ Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- ✓ Аакция «Открытка ветерану»
- ✓ Акции «Письмо солдату», «Новогодняя фронтовая открытка»

Анализ материальнотехнического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

- спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.
- в каждом кабинете имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- в школе имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Ссылки: https://vk.com/tug_school <https://ok.ru/group/70000002227691> <https://sh-tugutujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> <https://t.me/tugutuischool>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	На конец 2024года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	180	173	169
	— начальная школа	84	78	71
	— основная школа	87	93	90
	— средняя школа	9	2	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильность по количеству обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	16	94	3	18	2	12	1	9	0	0	1	9
3	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	98	13	30	4	9	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процент (в 2023 — 13%). 1 человек переведен условно с рекомендацией пройти ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в структурном подразделении Камойская начальная школа

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0

В структурном подразделении Камойской нош, обучалось 12 человек, аттестацию проходили учащиеся 2-4 классов в количестве 8 человек

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 24,5 процентов (в 2023 был 12,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 13%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	5	24	4	19	0	0	0	0	0	0

6	16	16	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	9	7	100	1	11	1	11	2	22	0	0	2	22	
9	16	16	100	4	25	1	6		0	0	0	0	0	
Итого	80	78	98	14	18	7	9	2	3	0	0	2	3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2023 было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 25 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%). количество учащихся увеличилось до 4 учащихся, в прошлом году было 2 ученика.

В школе 8 классов-комплектов для детей с ОВЗ, в них обучается 24 ученика. В двух классах- комплектах обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в количестве 5 человек. В пяти классах-комплектах обучается учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью в количестве 19 человек. Успеваемость в этих классах составила 100%.

Результаты качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Статистика по отметкам

класс	предмет	количество участников	«2» /%	«3» /%	«4» /%	«5» /%	успеваемость %	Качество %
4	русский язык	10	2/20%	4/40%	2/20%	2/20%	80	40
	математика	10	-	3/30%	5/50%	2/20%	100	70
	окружающий мир	10	1/10%	3/30%	5/50%	1/10%	90	60
5	русский язык	18	2/11%	6/33%	5/27%	5/27%	89	56
	математика	17	1/6%	8/47%	4/23%	4/23%	94	47
	биология	19	2/10%	7/37%	4/21%	6/31%	89	53
	история	18		5/28%	4/22%	9/50%	100	50
6	русский язык	15	1/7%	11/73%	3/20%	-	93	20
	математика	13		10/76%	3/23%		100	23
	география	15		6/40%	9/60%		100	60
	обществознание	14		5/36%	6/43%	3/21%	100	64
7	русский язык	17	1/6%	13/76%	2/12%	1/6%	94	18
	математика	16	1/6%	11/69%	3/19%	1/6%	94	25
	физика	16	2/13%	8/50%	5/31%	1/6%	86	38
	история	16	1/6%	7/44%	7/44%	1/6%	94	50
8	русский язык	7	1/14%	4/57%	1/14%	1/14%	86	28
	математика	7	1/14%	4/57%	2/28%	-	86	28
	история	9	1/11%	3/33%	4/44%	1/11%	89	56
	биология	6	1/17%	3/50%	1/17%	1/17%	83	34

Сравнение отметок с отметками по журналу

класс	предмет	сравнение отметок с отметками по журналу	количество	%
5	русский язык	понижили	1	5,56
		подтвердили	15	83,33
		повысили	2	11,11
5	математика	понижили	3	17,65
		подтвердили	12	70,59
		повысили	2	11,76
5	биология	понижили	2	10,53
		подтвердили	13	68,42
		повысили	4	21,05
5	история	понижили	0	0
		подтвердили	16	88,89

		повысили	2	11,11
6	русский язык	понижали	0	0
		подтвердили	14	93,33
		повысили	1	6,67
	математика	понижали	1	7,69
		подтвердили	10	76,92
		повысили	2	15,38
	география	понижали	3	20
		подтвердили	10	66,67
		повысили	2	13,33
	обществознание	понижали	3	21,43
		подтвердили	9	64,29
		повысили	2	14,29
7	русский язык	понижали	2	11,76
		подтвердили	15	88,24
		повысили	0	0
	математика	понижали	4	25
		подтвердили	11	68,75
		повысили	1	6,25
	физика	понижали	2	12,5
		подтвердили	13	81,25
		повысили	1	6,25
	история	понижали	4	25
		подтвердили	11	68,75
		повысили	1	6,25
8	русский язык	понижали	0	0
		подтвердили	7	100
		повысили	0	0
	математика	понижали	1	14,29
		подтвердили	6	85,71
		повысили	0	0
	история	понижали	2	22,22
		подтвердили	6	66,67
		повысили	1	11,11
	биология	понижали	1	16,6
		подтвердили	5	83,3
		повысили	0	0

Успеваемость по впр варьируется от 83% до 100%, что соответствует уровню 2023 года. Большинство учащихся подтверждают итоговые оценки Результаты Государственной итоговой аттестации за 3 года (ОГЭ)

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	6	11	16
Допущено к ГИА	6	11	16
Получили аттестат ООО	6	11	16
Получили аттестат особого образца	-	-	-

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году.

В 9 классе обучалось 16 человек, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (биология, химия, география, физика, обществознание). Трое обучающихся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

предмет	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
русский язык	16	4	7	5	-	100%	69%
математика	16	1	13	2	-	100 %	88%
биология	6	3	2	1	-	100%	83%
химия	2	-	1	1	-	100%	50%
география	3	3	-	-	-	100%	50%
физика	7	-	1	6	-	100%	14%
обществознание	8	-	3	5	-	100%	38%

Результаты Государственной итоговой аттестации за 3 года (ЕГЭ)

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	5	1	1
Допущено к ГИА	5	1	1
Получили аттестат СОО	5	1	1
Получили аттестат особого образца	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся		Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	1	0	0	63
Математика (профильный уровень)	1	0	0	46

Физика	1	0	0	56
Обществознание	1	0	0	57

В 2023 – 2024 году в 11 классе обучался 1 человек. Качество обученности составило 100%, что осталось на уровне 2022-2023 учебного года.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	4	0	8	5	0	1	3	1
2022	6	2	0	4	5	3	2	0	0
2023	11	3	0	8	1	0	1	0	0
2024	16	6	0	10	1	1	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента.

Сводные данные по результатам соцопроса в таблицах

Участники	Общий показатель			Когнитивный компонент			Эмоциональный компонент			Поведенческий компонент			Уровень отношения
	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	позитивное, %	нейтральное, %	негативное, %	
Учащиеся	77%	23%	0%	50%	50%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%	Высокий
Педагоги	90%	10%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	85%	15%	0%	Высокий
Родители	80%	20%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	Средний

Участник	Взаимоотношения с учителями	Взаимоотношения с учениками	Возможность высказать	Уважительное отношение к	Сохранение личного достоинства	Возможность обратиться	Возможность проявлять	Учет личных проблем и	Общий уровень удовлетворенности
----------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------

			свою точку зрения	себе	ва	за помощью	инициативу, активность	затруднений	
Учащиеся	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний

Участники	От унижения и оскорблений	От угроз	От принуждения	От игнорирования	От недоброжелательного отношения	Уровень защищенности
Учащиеся	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний
Педагоги	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний
Родители	Высокий	высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний

Участники	Отношение к образовательной среде	Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими	Защищенность от психологического насилия во взаимодействии
Учащиеся	Средний	Высокий	Высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	средний	Высокий	Высокий
Общий уровень	средний	высокий	Высокий

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работают: педагог психолог, логопед, дефектолог. Они оказывают более широкую и качественную поддержку учащимся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ИГПИ 1983г.
2	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ИГПИ 29.06.1987г.
3	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ИГПУ 15.03.2000г.
4	Тигунцева Вера Гавриловна	Высшее ИГПИ 03.06.1986
5	Кривошеин Анатолий Александрович	Высшее ИГПИ 15.03.1996г.
6	Хамаганова Екатерина Григорьевна	Высшее ИГУ 26.06. 2009г.
7	Монхоева Валерия Алексеевна	Высшее ИГПИ 03.07.1986г.
8	Тарбеев Виктор Дмитриевич	высшее ИГПИ 02.07.1987г.
9	Тарбеева Светлана Николаевна	Высшее ИГУ 17.02.2006г.
10	Токарева Надежда Александровна	Средне-специальное, Среднее профессиональное, ГБПОУ Ирк. Обл. "Иркутский региональный колледж»
11	Фетисова Аксана Валериановна	Высшее ИГПИ 12.06.1988г.
12	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ИГПУ 15.12.2008г.
13	Бушкова Наталья Николаевна	Заочное обучение в Иркутском региональном колледже педагогического образования
14	Матвеев Александр Александрович	высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
15	Монхоев Александр Семенович	Высшее БГУ г. Улан-Удэ 18.12.2017г.
16	Иванова Лариса Юрьевна	Высшее БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
17	Фетисова Светлана Юрьевна	Иркутское педагогическое училище № 1 19.06.1991г.
18	Скобина Елена Анатольевна	Петровск-Забайкальское училище 28.06.1989г.
19	Тарбеева Татьяна Сергеевна	Высшее ВГБОУ ВО ИГУ 2021г.
20	Ушакова Ольга Раисовна	Высшее, ИГПУ, 20.12.2002г.
21	Проскурякова Мария Анатольевна	Высшее, ИГПУ, 2017г
22	Захарченко Александр Николаевич	Высшее, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 г.
23	Борхонов Семен Вячеславович	Высшее, Иркутский национальный технический университет, 2017 г.

Квалификационная категория

ФИО учителя	должность	Квалификационная категория
-------------	-----------	----------------------------

НОО			
1	Иванова Л.Ю.	учитель начальных классов	соответствие
2	Скобина Е.А.	учитель начальных классов	высшая
3	Тарбеева Т.С.	учитель начальных классов	первая
4	Фетисова С.Ю.	учитель начальных классов	первая
5	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
6	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая
7	Матвеев А.А.	учитель физической культуры	первая
8	Монхоев А.С.	учитель физической культуры	высшая
9	Токарева Н.А.	учитель музыки	соответствие занимаемой должности
	Итого: 9	квалификационную категорию имеют 6 человек-67%	высшая квалификационная категория: 2/22% первая квалификационная категория:4/ 44% соответствие занимаемой должности:3/33%
ООО			
1	Никольская В.Г.	учитель русского языка, литературы	высшая
2	Тарбеева Л.В.	учитель биологии	первая
3	Савинская Н.В.	учитель русского языка, литературы	высшая
4	Тарбеева С.Н.	учитель русского языка, литературы	высшая
5	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
6	Иванова Л.Ю	учитель математики	соответствие занимаемой должности
7	Фетисова А.В	учитель физики	первая
8	Токарева Н.А.	учитель информатики, музыки	соответствие занимаемой должности
9	Тарбеев В.Д.	учитель географии	высшая
10	Монхоева В.А.	учитель химии, биологии	первая
11	Проскуракова М.А.	учитель истории, обществознания	первая
12	Тарбеева Т.С.	учитель технологии	соответствие занимаемой должности
13	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая
14	Матвеев А.А.	учитель физической культуры и технологии	первая
15	Монхоев А.С.	учитель физической культуры и ОБЖ	высшая
	Итого:15	квалификационную категорию имеют 11 человек-73%	Высшая квалификационная категория: 5/33% первая квалификационная категория:6/ 40% соответствие занимаемой должности:4/27%
СОО			
1	Тарбеева Л.В.	учитель биологии	первая
2	Савинская Н.В.	учитель русского языка, литературы	высшая

3	Тарбеева С.Н.	учитель русского языка, литературы	высшая
4	Хамаганова Е.Г.	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности
5	Фетисова А.В	учитель физики	первая
6	Токарева Н.А.	учитель информатики, музыки	соответствие занимаемой должности
7	Тарбеев В.Д.	учитель географии	высшая
8	Монхоева В.А.	учитель химии, биологии	первая
9	Проскурякова М.А.	учитель истории, обществознания	первая
10	Кривошеин А.А.	учитель физической культуры	первая
11	Монхоев А.С.	учитель физической культуры, ОБЖ	высшая
	Итого: 11	квалификационную категорию имеют 9 человек-82%	высшая квалификационная категория: 4/36% первая квалификационная категория: 5/ 45% соответствие занимаемой должности: 2/18%

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию -65 %

Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников в образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам-24%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	образование
1	Иванова Лариса Юрьевна	БГСА им.В.Р. Филиппова 11.11.2011г.
2	Никольская Валентина Георгиевна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
3	Тарбеева Любовь Валентиновна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
4	Савинская Наталья Викторовна	Высшее ОГАОУ ДПО ИРО 12.01.2015г.
5	Монхоева Валерия Алексеевна	Высшее ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
6	Проскурякова Мария Анатольевна	Высшее ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14606 единицы;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 0,4

объем учебного фонда , включая учебные пособия — 7682 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (включая учебные пособия)	7682	2672
2	Педагогическая	167	70

3	Художественная	6421	1324
4	Справочная	186	301
5	Естественно-научная	150	74
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0
	ИТОГО	14606	4441

Средний уровень посещаемости библиотеки –10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов . Занятия проводятся в одну смену. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 28 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (165 учебных дня);
- 2–11-е классы – 34 недели (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится в 1--ых классах на четверти:

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	Начала четверти	Окончания четверти	недели	Дни
1-ая четверть	02.09.2024г	26.10.2024г	8	40
2-ая четверть	05.11.2024г	28.12.2024г	8	40
3-я четверть	09.01.2025г	21.03.2025г	9	45
4-ая четверть	31.03.2025г	28.05.2025г	8	40
			33	165

дополнительные недельные каникулы с 17.02.2025г. по 21.02.2025 г.

учебный год делится во 2-4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность	
	Начала четверти	Окончания четверти	недели	дни
1-ая четверть	02.09.2024г	26.10.2024г	8	40
2-ая четверть	05.11.2024г	28.12.2024г	8	40
3-я четверть	09.01.2025г	21.03.2025г	10	50
4-ая четверть	31.03.2025г	28.05.2025г	8	40
			34	170

в 5-8-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность	
	Начала четверти	Окончания четверти	недели	дни
1-ая четверть	02.09.2024г	26.10.2024г	8	40
2-ая четверть	05.11.2024г	28.12.2024г	8	40
3-я четверть	09.01.2025г	21.03.2025г	10	50
4-ая четверть	31.03.2025г	28.05.2025г	8	40
			34	170

в 9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность	
	Начала четверти	Окончания четверти	недели	дни
1-ая четверть	02.09.2024г	26.10.2024г	8	40
2-ая четверть	05.11.2024г	28.12.2024г	8	40
3-я четверть	09.01.2025г	21.03.2025г	10	50
4-ая четверть	31.03.2025г	28.05.2025г	8	40
			34	170

в 10-11-х классах на полугодия:

	Дата	Продолжительность

	Начала четверти	Окончания четверти	недели	
1-ое полугодие	02.09.2024г	28.12.2024г	16	
2-ое полугодие	09.01.2025г	28.05.2025г	18	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	27.10.2024г	04.11.2024г	9
Зимние	29.12.2024г	08.01. 2025г	11
Весенние	22.03.2025г	30.03. 2025г	9
			29

Праздничные дни:

Месяц	дни
ноябрь	4
февраль	24
март	10
май	1,2,9
	6 дней

2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	Тестирование
2–3-е	Родной язык	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	Тестирование
2–3-е	Математика	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	Собеседование

2–3-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-е	Технология	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

2.4. Дополнительные сведения

2.4.1 Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

2.4.2. Внеурочная деятельность – 15.00.- 17.00

2.4.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20

2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности			
Внеурочная деятельность	С 15:00	С 15:00	С 15:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:40	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 2ч 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

В оперативном управлении МОУ Тугутуйской СОШ находятся следующие **объекты недвижимости**:

1. Нежилое двухэтажное здание школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а. Здание двухэтажное с подвалом, площадь – 2 350 кв.м., 2002 года постройки, в кирпично – блочном исполнении. Кровля шиферная, выполнена на деревянной обрешётке. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Фасад требует ремонта.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354939

2. Нежилое одноэтажное здание структурного подразделения Камойской начальной школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, д. Камой. Год постройки- 1976, в деревянном исполнении. Кровля шиферная. Площадь – 233,3кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354940

- Здание гаража, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, бетонное, площадь – 205,9 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2014 года № 38 АЕ 354963

- Сооружение теплоснабжения, расположенное по адресу: Иркутская область, Эхирит – Булагатский район, с. Тугутуй, ул. Юбилейная, 2а, одноэтажное, площадь – 60,20 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 08.04.2014 года № 38 АЕ 531669

Санитарно-гигиенические нормы:

- Источником **водоснабжения** в учреждении является артезианская скважина, которая размещена на территории хозяйственного двора. Здание и территория расположения скважины огорожены, строго охраняются.

Холодная вода подводится к раковинам столовой и туалетных комнат, кабинета домоводства. Горячая вода поступает из водонагревателей, расположенных в столовой и кабинете домоводства.

Раковины установлены в столовой, туалетах, кабинетах домоводства и швейного дела.

Для обеспечения учащихся питьевой водой в коридоре первого этажа установлен кулер с одноразовыми стаканчиками, обработка кулера проводится согласно инструкции и графика.

- Канализационная система** охватывает столовую, туалеты, выводится в сборник. Заключен договор с Комитетом ЖКЖ на откачку, вывоз и передачу сточных вод и осадка.

Теплые туалеты есть для девочек и мальчиков в здании школы, оснащены 5 унитазами и двумя раковинами. Кроме того есть теплый уличный туалет.

Твердые бытовые отходы собираются в контейнеры, расположенные на территории школы в удаленном месте. С Комитетом ЖКЖ заключен договор на вывоз ТБО.

- Освещение** люминисцентными лампами дневного света.

- Воздушно – тепловой режим.**

Теплоснабжение зданий обеспечивается школьной котельной, в штатном расписании четыре ставки кочегара, которые проходят ежегодное обучение. Поставка угля осуществляется ООО «Континент» согласно договору.

Здание школы оснащено **системой вентиляции**, дополнительными вытяжками в столовой и кабинете домоводства. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом.

Для обеззараживания воздуха используются четыре рециркулятора.

Окна в кабинетах и коридорах в основном пластиковые, проветривание кабинетов регулируется графиком.

- Образовательная деятельность осуществляется на учебно- материальной базе общей площадью 2789,2 кв.м.**

В составе площадей имеются:

Учебные кабинеты – 18, общей площадью – 674,2 кв.м.

Лаборантские при кабинетах физики и химии – 25.5.кв.м.

Спортивный зал -315,8 кв.м.

Библиотека – 38,7 кв.м.

Столовая – 96,3 кв. м.

Столярная мастерская – 37,8 кв.м.

Кабинет ОБЖ – 25,1 кв.м.

Камойская НОШ:

Учебные кабинеты -2, площадь – 96.3 кв.м.

Спортивный зал – 68,4 кв.м.

Столовая – 24,9 кв.м.

Гардероб -13,5 кв.м.

Кабинет швейного дела оснащен пятью швейными машинками, швейной машиной -оверлогом, раскроечным столом.

Кабинет домоводства оснащен плитой, холодильником, вытяжкой.

6. **Медицинское обслуживание** осуществляет «ОГБУЗ № 2» на договорной основе.

7. **Питание** обучающихся организовано в столовой общей площадью 96.3 кв.м. с обеденным залом 61,5 кв.м. на 60 посадочных мест. Питание обеспечивается работниками школы согласно штатному расписанию (повар, кухонный рабочий), заключен договор поставки продуктов питания от 11 марта 2024 года с ИП Багдуревым В.А., договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» на проведение санитарно – противоэпидемических(профилактических) мероприятий.

Библиотека МОУ Тугутуйской СОШ обладает фондом:

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14606 единицы;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 0,4

объем учебного фонда , включая учебные пособия — 7682 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов.

8. Территория школы огорожена штакетником, озеленена деревьями. **Спортивные сооружения** расположены по всей территории, закреплены в целях безопасности. Есть стадион, баскетбольные и волейбольные площадки, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий.

9. Школой предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации (пандус).

10. В школе имеется **учебно – опытный участок** площадью пятнадцать соток, участок для выращивания картофеля.

11. **Оснащение техническими средствами обучения:**

Кабинет	Компьютер	принтер	Проектор экран	интерактивная доска
Директорская №4	Компьютер Ноутбук АИС	МФУ		
Приемная	Компьютер делопроизводство Компьютер завхоз Ноутбук	МФУ Принтер принтер		
Нач. классы № 5	-	-	-	-
Нач. классы № 6	Ноутбук	МФУ		1
Нач. классы № 7	ноутбук	Принтер	1	-
Нач. классы № 8	ноутбук	-	-	1
История № 9	ноутбук	-	1	-
Домоводство № 10	ноутбук	-	-	-
Физика № 15	Ноутбук	-	1	-

Кабинет ОБЗ №18	Ноутбук	-	-	-
География № 17	Компьютер Ноутбук	-	1	-
Английский язык №16	ноутбук	-	1	-
Русский язык № 29	ноутбук	-	1	-
Информатика № 28	Ноутбук 14 Компьютер 20 ноутбуков	МФУ	-	-
Литература № 27	Компьютер	-	1	-
Химия №21	ноутбук	-	1	-
Математика № 26	ноутбук	-	-	1
Биология № 25	ноутбук	-	-	1
Музыка № 24	ноутбук	-	1	-
Методкабинет	Ноутбук 2 компьютер	Принтер 2	-	-
Коридор 1 этаж	Ноутбук	-	1	-
Камойская НОШ	Компьютер	принтер	-	-
Бухгалтерия	Компьютер	принтер	-	-

12. Противопожарные и антитеррористические мероприятия.

Имеются паспорта безопасности, согласованные с соответствующими органами, утвержденные мэром Эхирит – Булагатского района.

Учебные здания оснащены пожарной сигнализацией, оборудованы средствами первичного пожаротушения, имеются оборудованные пожарные щиты. Здание оснащено системой видеонаблюдения с архивированием в течение месяца, системой голосового оповещения.

Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах, проводятся учебные тренировки один раз в полгода. Выходы из здания обозначены сигнальными таблицами.

Заключены договоры:

Договор « На оказание услуг охраны с помощью тревожной кнопки»

№ 337 от 22.01.2024 года с ФГКУ « Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области ;

Договор «Оказание услуг по техническому обслуживанию объектового прибора и мониторингом сигналов, поступающих с объекта в центральный пункт пожарной связи ФГКУ 2 ПСО ГУ МЧС ФПС по Иркутской области при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на объекте МОУ Тугутуйская СОШ» № 337 от 22.01.2024 года.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли крыши была произведена в 2019 году (Акт № 011/19 от 01.07.2019 г).

Произведено определение сопротивления заземляющего устройства.

13. Осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 5-11 классов из д. Камой на школьном автобусе ПАЗ 32053 -70, принадлежащем МОУ Тугутуйской СОШ, год изготовления 2017.. Заключены договоры с «ОГБУЗ № 2 » о медицинском обслуживании обучающихся.

Договор на техническое обслуживание от 23.01.2024 №23-01/24;

Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транс портных средств от 19.01.2024 года;

Договор о проведении технического осмотра от 11.01.2024 года ;

Договор № 24ПР Возмездного оказания услуг по проведению периодических предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств от 01 февраля 2024 г.;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0 (0%)

выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (6%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников,	человек	

в том числе:	(процент)	
— с высшей		6 (26%)
— первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		8(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,201
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся