

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО Эхирит-Булагатский район

МОУ Тугутуйская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Савинская Н.В.
протокол № 1 от «9.08»
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Савинская Н.В.
протокол № 1 от «09.08»
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Никольская В.Г.
приказ № 573 от «09.08»
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного обучения кадетского класса по пожарно-спасательной направленности и гражданско-патриотического воспитания
для учащихся 6 класса по предмету
история пожарной охраны

с.Тугутуй, 2024 г.

Пояснительная записка

Нормативно правовую основу дополнительного обучения кадетского класса по пожарно-спасательной направленности и гражданско-патриотического воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) " (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительного образования).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р, и план по ее реализации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;
6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
7. инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96;
8. приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Тугутуйской СОШ.

Цели программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным развитием и становлением пожарного дела; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

Обеспечить качественное образование, при котором уровень развития детей адекватен современному уровню общественного развития;

Изучить зарождение пожарного дела в Древнем Риме, Руси крупные произошедшие пожары и методы борьбы с ними; становление противопожарной безопасности в г. Иркутск.

Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Активизация поисковой деятельности учащихся.

Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области истории.

Воспитание патриотизма у учащихся через исторические сведения.

Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

Формирование у школьников навыков информационной культуры.

Сроки реализации программы

Программа предусматривает 1 год обучения, 1 час в неделю, в год 30 часов. срок реализации на уровне дополнительного образования. Образовательные циклы: познавательный, развивающий, исследовательский учитывают возрастные особенности школьников и имеют соответствующие этапы деятельности: подготовительный, основной, заключительный.

Работа осуществляется в рамках школьного дополнительного обучения кадетского класса по пожарно-спасательной направленности и гражданско-патриотического воспитания общей численностью до 20 человек.

Программа реализуется на базе МОУ Тугутуйской СОШ

Планируемые результаты

Личностные результаты.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты.

Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных результатов;

Оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе);

Использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Знать правила безопасной работы в школьной локальной сети и сети Интернет.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- овладеть целостными представлениями об историческом пути развития пожарной охраны как необходимой основы для миропонимания и познания истории своей страны;

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности своего родного села;

- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- понимать особую роль пожарной охраны в истории России, в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний выдающихся личностей своего родного города, членов семьи, народа в истории своей страны и человечества в целом;

Учащийся получит возможность научиться:

- *применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников страны.*

Содержание

Раздел I. Введение

Зарождение пожарного дела в Древнем Море. Его необходимость, роль, цели, задачи.

Раздел II. Пожары древней Руси

От начала борьбы с огнем до новой России.

Создание противопожарной службы

Раздел III. Становление пожарной охраны с приходом советской власти

Реорганизация пожарной охраны

Раздел IV. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенное время

Пожарная охрана во время войны

Пожарная охрана в послевоенное время

Раздел V. ГПС России.

Раздел VI. Становление пожарной охраны г. Иркутска.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	1	1	
1.	Зарождение пожарного дела в Древнем Море.	5	2	
1	Его необходимость, роль, цели, задачи.		3	
2.	Пожары древней Руси	5	1	
1	От начала борьбы с огнем до новой России.		2	
2	Создание противопожарной службы		2	
3.	Становление пожарной охраны с приходом советской власти	4	1	
1	Реорганизация пожарной охраны		3	
4.	Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенное время	5	1	
1	Пожарная охрана во время войны		2	
2	Пожарная охрана в послевоенное время		2	
4.	ГПС России.	4	4	
5.	Становление пожарной охраны г. Иркутска.	5	2	3
6.	Подведение итогов	1	1	
	ИТОГО	30	26	3

Тематическое планирование.

№	содержание	часы
1	Введение	1
2	Зарождение пожарного дела в Древнем Море.	5
3	Его необходимость, роль, цели, задачи.	3
4	Пожары древней Руси	5
5	От начала борьбы с огнем до новой России.	2
6	Создание противопожарной службы	2
7	Становление пожарной охраны с приходом советской власти	4
8	Реорганизация пожарной охраны	3
9	Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенное время	5
10	Пожарная охрана во время войны	2
11	Пожарная охрана в послевоенное время	2
12	ГПС России.	4
13	Становление пожарной охраны г. Иркутска.	5

14	Практика. Посещение музея пожарной охраны г. Иркутск	3
----	--	---

Календарно – тематическое планирование.

№	содержание	часы	Дата
1	Введение	1	07.09.
2	Зарождение пожарного дела в Древнем Мире.	5	14.09
3	Его необходимость, роль, цели, задачи.	3	21.09.
4	Пожары древней Руси	5	28.09.
5	От начала борьбы с огнем до новой России.	2	05.10.
6	Создание противопожарной службы	2	12.10.
7	Становление пожарной охраны с приходом советской власти	4	19.10.
8	Реорганизация пожарной охраны	3	26.10.
9	Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенное время	5	16.11.
10	Пожарная охрана во время войны	2	23.11.
11	Пожарная охрана в послевоенное время	2	30.11.
12	ГПС России.	4	07.12.
13	Становление пожарной охраны г. Иркутска.	5	17.12.
14	Практика. Посещение музея пожарной охраны г. Иркутск	3	24.12.

Информационно- методическое обеспечение.

Учебно-методический комплект.

1. История России. Учебное пособие. Хуторской В.Я. –М., Новый Век, 2000.
2. Материалы музея пожарной охраны г. Иркутска;
- 7.Интернет ресурсы.Интернет доступ: <https://fireman.club>

Материально-техническое обеспечение:

Проектор
Экран
Компьютер
Звуковые колонки
Материалы музея пожарной охраны г. Иркутска.

Методические материалы

Карты
методические разработки занятий, викторин;
дидактический материал;
раздаточный материал.

Способы отслеживания и контроля результатов.

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети

сдают зачет или выполняют итоговую работу. Итоговую аттестацию обучающиеся проходят в форме зачета.

Контрольно- измерительные материалы.

1. Дата основание Древнего Рима?
2. В каком году до нашей эры произошел крупный пожар?
3. В каком веке организована пожарная команда из рабов?
4. В каком году император Август отобрал из рабов 600 человек и вменил им обязанность тушения пожаров?
5. В каком году император Август создал корпус отпущенников?
6. Сколько человек насчитывал корпус отпущенников?
7. Обязанность сифонарей?
8. Обязанность Акварии?
9. Обязанность крючников и серповщиков?
10. Обязанность баллистариев?
11. Обязанность спасательной сотни?
12. Обязанность центонарии?
13. В каком году отмечен огромный пожар в городах Ладоге и Руссе?
14. В каком году крупный пожар почти уничтожил город Тверь?
15. В каком году произошел крупный пожар в городе Новгород?
16. В каком году пожар почти уничтожил всю Москву?
17. С чьим именем связана организация пожарной службы на Руси?
18. В каком году после опустошительного пожара издаются противопожарные правила?
19. Дата принятия СНК декрета «Об организации государственных иер борьбы с огнем»?
20. Месяц и год создания Центральной пожарной испытательной лаборатории?
21. В каком году постановлением ВЦИК и СНК СССР был создан государственный пожарный надзор?
22. В каком году возник пожарно-прикладной спорт?
23. Дата издания первого нормативного акта, устанавливающего в России первые признаки профессиональной пожарной охраны «Наказ о градском благочинии» ?