Рассмотрен «Утверждаю»

на заседании методического объединения Директор МОУ Тугутуйской сош

учителей начальных классов Никольская В.Г.

МОУ Тугутуйской СОШ .

Протокол № 5от 26.08.2024г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема** работы методического объединения учителей начальных классов:

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»**

**Цель:**

Создать условия для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса .

**Задачи** методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС -3 по УМК «Школа России»

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС -3 по УМК «Школа России»;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

- Анализ посещения открытых уроков.

-   Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

- Анализ методической деятельности за 2023-2024учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

***2.      Информационная деятельность:***

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжение знакомства с ФГОС-3 начального общего образования и среднего образования.

-  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

***3.      Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам  рабочих программ.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  учебных действий в рамках ФГОС

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическая  работа | Ответственные |
| Август | Заседание № 1  Тема: **«Организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».**  Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год.  Повестка:  1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на учебный год.  2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  4.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;  - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  -банк данных об учителях;  - корректировка планов по самообразованию;  - уточнение списка учителей,аттестующихся в учебном году;  -утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.  -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;проведение входных контрольных работ;  - ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе.  -составление и утверждение графиков открытых уроков;  - заполнение журналов. | руководитель МО, учителя НШ |
| Октябрь-ноябрь | Заседание № 2  Тема: **«Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.**  **Адаптация первоклассников к школе».**  Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Повестка:  1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.  2. Особенности преподавание в классах ОВЗ в связи с переходом на новый образовательный стандарт  3. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения.  4. Подготовка к предметной неделе в начальной школе.  5. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад. | -посещение уроков во 2 классах с цельювыявления уровня адаптации к школе;  -проведение стартовой диагностики для первоклассников, анализ результатов;  - отчет учителей 2 классов по темам самообразования;  - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;  -проведение контрольных работ за первую четверть;  - подведение итогов Iчетверти, выявление расхождений в программе;  - сдача отчетов по результатам первой четверти;  - подготовка и проведениевнутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2 - 4 классах;  -организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов;  - подведение итогов декады начальной школы; | руководитель МО,  учителя НШ |
| Декабрь - январь | Заседание №3  Тема: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**  Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Повестка:  1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);  -взаимороверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки,периодичность, система работы над ошибками;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;  -проведение контрольных работ за вторую четверть;  - подведение итогов II четверти, выявление расхождений в программе;  - подведение итогов II четверти;  - сдача отчетов по результатам второй четверти. | руководитель МО, учителя НШ |
| Февраль -март | Заседание № 4  Тема: **«Влияние исследовательской работы на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  Повестка:  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  2. Представление системы работы учителей  начальных классов.  3. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. | -проведение «Дня открытых дверей» для воспитателей ДОУ;  - посещение открытых занятий  в ДОУ учителями начальных классов;  -проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена;  -представление системы своей работы учителями;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;  -проведение контрольных работ за третью четверть;  - подведение итогов III четверти, выявление расхождений в программе;  - сдача отчетов по результатам третьей четверти. | руководитель МО, учителя НШ |
| Апрель-май | Заседание № 5  Тема: **«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».**  Цель: проанализировать результаты деятельностиМО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.  Повестка:  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.  3. Анализ итоговых работ за курс начальной школы.  4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | -рассмотрение итогов работы и ыявление проблем;  -административные итоговые контрольные работы по предметам   за год;  -отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  -оценка деятельности учителей начальных классов | руководитель МО,  учителя НШ |

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.**

Работа МО учителей начальных классов в 2023-2024 г. была направлена на решение методической темы

**«Повышение уровня комфортности обучения в начальной школе ».**

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Совершенствование системы преподавания как личностно-ориентированное образование.
2. Продолжить работу по использованию новых технологий в преподавании, направленных на сохранение здоровья и безопасности учащихся.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.
4. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
5. Формирование у учащихся универсальных учебных действий,т. е. умения учиться.

**Цель:** Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в сответствии с ФГОС

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Главными направлениями МО** учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому

языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и

обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение

передового педагогического опыта:

• взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической

деятельности учителей;

• обобщение педагогического опыта;   
• организация круглых столов по обмену опытом;

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;

• участие школьников в районной олимпиаде;

• организация кружковых занятий с учащимися;

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную.

**Методическая неделя, семинары, мастер-классы, круглые столы**

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки проводились во время декады начальной школы и на муниципальном совещании директоров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | | класс | Ответственные |
| Открытие декады | | 1-4 | Учителя начальных классов |
| Беседа «Будьте вежливы» | | 1,4 кл | Иванова Л.Ю. Тарбеева Т.С. |
| Беседа «Вредные привычки» | | 2,3 | Фетисова С.Ю. Скобина Е.А. |
| Беседа «Вредные привычки» | | 1,4 | Фетисова С.Ю. Скобина Е.А. |
| Вн. мероприятие  «как и на каком транспорте ехать» | | 1-4(8вид) | Фетисова СЮ |
| Беседа «Будьте вежливы» | | 2,3 кл | Иванова Л.Ю. Тарбеева Т.С. |
| Конкурс рисунков «Мы дети твои - Россия» | | 1-4 кл  16ч.00мин. | Учителя начальных классов |
| Открытый урок математики | | 2 Б (2ой урок) |  |
| Урок письма «Строчная буква «д» | | 1 класс  2 урок | Иванова ЛЮ. |
| Внекл.мероприятие «В гостях у сказки» | | 3 класс  15 ч | Фетисова С.Ю. |
| Открытый урок «Режим дня» | | 3 Б |  |
| Вн.мероприятие  «По дороге знаний» | | 1 кл | Иванова Л.Ю. |
| Внутришкольное мероприятие «Операция «Портфель» | | 1-4 кл | Учителя начальных классов |
| Викторина «Тайны и загадки птичьего царства» | | Нач школа | Учителя начальных классов |
| Открытый урок по окружающему миру «Охрана животных» | | 3 класс (2 урок) | Фетисова СЮ |
| Марафон «В гостях у мудрой Совы». | 1-4 кл  15ч.00мин. | | Учителя начальных классов |
|  |  | |  |
| Конкурс «Лучшая тетрадь» | 1-4 | | Учителя начальных классов |
| Внеклассное мероприятие  «Занимательный русский язык» | 4 класс | | Скобина Е.А. |
| Открытый урок литературного чтения «Серебряное копытце» | 4 класс (1 урок) | | Скобина ЕА |
| Открытый урок математики «Закрепление» | 2 класс (2 урок) | | Тарбеева Т.С |
| Вн.мероприятие «Дорожная азбука для Буратино» | 2 класс 15ч | | Тарбеева Т.С. |
| Подведение итогов декады | 1-4 кл | | Учителя начальных классов |

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4 класса принимали участие в районных олимпиадах по русскому языку и математике. В Олимпиаде по русскому языку и математике участвовали Русинов Александр и соответственно. По русскому результаты были хуже.

Также в апреле проводились ВПР.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 9человек, 2 часть - 9 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 33( Топоркова А и Русинов А)

Средний первичный балл по классу –26.3

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 9 человек. Работу по **математике**выполняли 9 человек(100%)

Максимальный балл – 20. Не набрал никто.

Максимальное количество баллов **–**19Русинов А

Минимальный балл **–** 8 Манжос Г

Средний первичный балл - 13.7

Средний балл по пятибальной шкале**-**4

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по **окружающему миру.**  На выполнение работы отводится 45 минут.

В классе обучается \_9\_ учащихся. Работу выполняли 9 чел (100%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -27 Русинов А

Средний первичный балл по классу –20

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.8

Дети начальной школы разносторонние, поэтому участвуют в конкурсах разного уровня.

Учителя начальных классов находятся в постоянном поиске новых подходов в обучении и воспитании, которые дают возможность развития творческого мышления младших школьников,постоянно повышают свою квалификацию.

Согласно плану МО учителя выступили на педагогическом совете с докладами по самообразованию, т.е. поделились опытом работы по ФГОСу, проводились проверки тетрадей и дневников, контрольные срезы, по итогам года был проведен сравнительный анализ с итогами прошлого года.

Принимаем активное участие во всех школьных мероприятиях: день здоровья, день матери, школьный день вместе, новый год, смотр художественной самодеятельности.

**Выводы:** методическая работа МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.В основном, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов . В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки*:*

-некоторые педагоги допускают ошибки при заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Предложения:**

1.Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.

Исполнитель –Иванова Л.Ю.,

БАНК ДАННЫХ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МОУ ТУГУТУЙСКОЙ СОШ

2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УМК «Школа России»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№ | **ФИО учителя** | **Дата**  **рождения** | **возраст** | **Образование (уровень образования, наименование квалификации, специальности или направления подготовки по диплому, когда окончил)** | **Педагогический стаж** | | | | **Квалификационная категория** |
| общий | педагогический | в данной школе | административный |
| 1 | Тарбеева Татьяна Сергеевна | 22.01.1985 | 39 | Высшее. Учитель начальных классов. Специальность «Педагогика и методика начального обучения»  Иркутский государственный педагогический университет, 2008 | 22 | 17 | 11 | - | Первая квалификационная категория |
| 2 | Скобина Елена Анатольевна | 23.09 1970 | 53 | Средне-специальное  Специальность «Учитель начальных классов»  «Педагогика и методика начального обучения»Петровск-Забайкальское ПУ, 1989 | 34 | 32 | 31 | - | Первая квалификационная категория |
| 3 | Фетисова Светлана Юрьевна | 01.07.1972 | 51 | Средне-специальное  Специальность «Учитель начальных классов»  «Педагогика и методика начального обучения»ИПУ №1, 1991 | 32 | 32 | 31 | - | Первая квалификационная категория |
| 4 | Иванова Лариса Юрьевна | 21.09.1974 | 49 | Высшее  Специальность «Учитель начальных классов»  «Педагогика и методика начального обучения»ИПУ №1, 1993  БГСХА «Экономист- менеджер»,2013 | 30 | 30 | 30 | 3 | Первая квалификационная категория |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Награды** | **Звания** | **Сведения о темах самообразования** | | **Электронный адрес** |
| **Тема** | **Год работы** |  |
| 1 | Тарбеева Татьяна Сергеевна | Грамота администрации МО «Эхирит- Булагатский район» 2016 год  Грамота администрации МОУ Тугутуйской СОШ, 2019 год | - | Формирование коммуникативных и личностных УУД в урочной и неурочной деятельности | 2год | tarbeevatatyana@mail.ru |
| 2 | Скобина Елена Анатольевна | Почетная грамота Администрации Усть-Ордынского Бурятского округа,2017 | - | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности | 4года | skobina.elena@yandex.ru |
| 3 | Фетисова Светлана Юрьевна | Грамота администрации МО «Эхирит- Булагатский район» 2014 год  Почетная грамота Министерства образования Иркутской оласти,2023г | - | Способы формирования УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий | 3 года | lanafetisova@yandex.ru |
| 4 | Иванова Лариса Юрьевна | Почетная грамота Администрации Усть-Ордынского Бурятского округа,2017  Почетная грамота Министерства образования Иркутской оласти,2020г | - | Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий. | 1 года | Ivanova-larisa-74@mail.ru |

**Прохождение аттестации педагогических кадров за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во членов МО | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Молодой специалист |
| 2021-2022 | 5 |  | 5 | - | - | - |
| 2022-2023 | 4 | - | 4 | - | - | - |
| 2023-2024 | 4 | - | 4 | - | - | - |

**Образование педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во членов МО | Высшее | Средне – специальное |
| 2019 -2020 | 6 | 3 | 3 |
| 2020-2021 | 8 | 5 | 3 |
| 2021-2022 | 5 | 2 | 3 |
| 2022-2023 | 4 | 2 | 2 |
| 2023-2024 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** № | **ФИО учителя** | **Дата**  **рождения** | **возраст** | **Грант/ инновационный опыт работы** | **Год получения** |
|  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

**Перспективный график прохождения аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Дата последней аттестации** | **Планируемый срок прохождения аттестации** |
| **1** | Тарбеева Татьяна Сергеевна | **2020** | **2025** |
| **2** | Скобина Елена Анатольевна | **2019** | **2024** |
| **3** | Фетисова Светлана Юрьевна | **2023** | **2028** |
| **4** | Иванова Лариса Юрьевна | **2019** | **2024** |

**Перспективный график повышения квалификации учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **учебный год, где, название, кол-во часов** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1 | Тарбеева Татьяна Сергеевна | 2023, ГБПОУ ИО ИРКПО, Инновационные подходы к организации учебного процесса в начальной школе, 72 ч |  |  | **+** |  |  |
| 2 | Скобина Елена Анатольевна | 2023, ГБПОУ ИО ИРКПО, Инновационные подходы к организации учебного процесса в начальной школе, 72 ч |  |  | **+** |  |  |
| 3 | Фетисова Светлана Юрьевна | 2023,РОПКиП,Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения, 72 ч |  |  | **+** |  |  |
| 4 | Иванова Лариса Юрьевна | 2021, ГБПОУ ИО ИРКПО, «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» ,72 часа | **+** |  |  | **+** |  |

**Руководитель МО Иванова Лариса Юрьевна**