



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества

ISSN 2413-3957
№ 1 (11)

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: от теории к практике Том 1



Сборник материалов XI Международной
научно-практической конференции

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Актюбинский региональный государственный университет
имени К. Жубанова

Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научные исследования: от теории к практике

Том 1

Сборник материалов
XI Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Гайрабекова Р.Х., Гайрабекова Ф.Р.</i> Факторы выживания в макроорганизме у культур <i>Morganella morganii</i>	10
<i>Дохтукаева А.М., Усаева Я.С.</i> Влияние загрязнения нефтепродуктами почвенной микрофлоры в Чеченской Республике	14
<i>Казакова Н.О.</i> Антропометрические данные девочек-подростков общеобразовательной школы г. Бишкека	19
<i>Ниязова Н.Д., Бейшеналиева С.Т.</i> Влияние холецистита на уровень билирубина в сыворотке крови	22
<i>Петрякова Ю.А.</i> Полиморфные варианты генов фолатного цикла в популяции города Астрахани русской и казахской национальностей	25
<i>Хажиева Е.А., Шамратова В.Г.</i> Гендерные особенности адreno-реактивности эритроцитов человека	27

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Земнов К.Э., Чащин Е.Д., Белова И.М.</i> Обзор методов моделирования процесса травления	31
<i>Конгашиев А.А.</i> Достижение нанотехнологий в области химии	36

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Егорова М.В.</i> История частной школы Урала через биографии ее учредителей	40
<i>Кудрявцева А.Е., Зотиков А.В.</i> Осуществление архиерейского надзора над церковно-приходскими школами в Российской империи в конце XIX века	42
<i>Проскурякова М.А.</i> Формирование политических ориентаций в контексте развития политической культуры российского общества	44
<i>Скорб М.Г.</i> Проекты создания автономного сербского княжества на начальном этапе Первого сербского восстания (1804–1806 гг.)	49
<i>Чиж Ф.В., Сапунова Т.А.</i> Миграционная политика США: исторический аспект	52

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<i>Рожженко Н.В.</i> Теория и практика в творчестве У. Хогарта	55
<i>Чуприна Н.В.</i> Китч как инструмент творческой выразительности в современной моде	57

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>Аносова Ю.А., Золотухин О.В., Мадькин Ю.Ю., Кочетов М.В., Авдеев А.И.</i> Анализ послеоперационных осложнений ТУР ПЖ	60
<i>Баранов Ш.Б., Галицкая С.А., Лялина Е.А.</i> Маточно-плацентарный кровоток в ранние сроки беременности у женщин с репродуктивными потерями в анамнезе при проведении прегравидарной подготовки и без нее	64

<i>Горобец Е.А., Гисматуллина Э.И.</i> Деривационные процессы в речи пациентов с неочаговыми формами энцефалопатии: анализ клинического случая	70
<i>Горобец Е.А., Есин Р.Г.</i> Специфика речевых расстройств у пациентов с неочаговыми поражениями головного мозга	72
<i>Ковтун Р.П., Аксентьев А.Л., Тюфтяков А.А.</i> Физическая культура в повседневной жизни	74
<i>Котенёва И.В., Ковтун Р.П.</i> Фармакология поливитаминных комплексов в спортивной медицине	76

ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА

<i>Алексян А.А., Тинькова Е.Л.</i> Теоретический обзор проблемы иммунодефицита при сахарном диабете у домашних животных	78
<i>Слащёв А.Ю., Богданова А.Е., Кондратова К.А.</i> Сравнительная характеристика схем лечения гастрита у собак	81
<i>Слащёв А.Ю., Богданова А.Е., Кондратова К.А.</i> Энтропион у собак в породном и возрастном аспектах	84
<i>Слащёв А.Ю., Богданова А.Е., Кондратова К.А.</i> Этиология и терапия пиотравматического дерматита у собак	88
<i>Томашевская Е.П., Слепцова А.А., Козлова А.А.</i> Внутритрунная патология как причина гибели жеребенка	91

ПЕДАГОГИКА

<i>Агеева А.Р., Зотова Т.Н.</i> Пересказ как средство развития речевой деятельности детей младшего школьного возраста	93
<i>Архипов Н.Н.</i> Использование ИКТ-технологий на уроках биологии, химии	95
<i>Буздалина А.С.</i> Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в процессе физического воспитания	97
<i>Гималетдинова К.Р.</i> Сетевой проект как инструмент реализации проектной деятельности школьников	100
<i>Горбунова В.И., Яковлев А.А.</i> Формирование профессиональной мобильности педагога	103
<i>Гуда Е.В.</i> Системно-деятельностный подход на уроках по предмету «Окружающий мир» в начальной школе	106
<i>Дедюкина М.И., Антонова Я.П.</i> Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой постановки ..	108
<i>Дедюкина М.И., Дмитриева Е.И.</i> Изобразительная деятельность как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	111
<i>Дедюкина М.И., Птицына И.Н.</i> Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством якутских подвижных игр ..	115
<i>Дыканалиев К.М.</i> Филлал кафедры как учебная площадка для внедрения элементов дуального образования	117

3. Петрянкина А.П. Закон Божий в программе начальной школы России конца XVIII – начала XX вв. // Этнокультурное и этноконфессиональное образование: проблемы и перспективы развития / Отв. Ред. Н.Ф. Беляева. – Саранск, 2008. – С. 461–464.

4. Петрянкина А.П. История малых народных училищ Чувашского края // И.Я. Яковлев – просветитель народов Поволжья и Приуралья: Ст. и материалы Межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 160-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2009. – С. 108–114.

5. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по ведомству православного исповедания / Сост. Т. Барсов. – Т. 1. – СПб., 1885.

6. Ялтаев Д.А. Участие статистических органов в изучении археологии и этнографии населения Казанской губернии в 60–70-х гг. XIX века // Актуальные вопросы археологии, этнографии и истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции): Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2017. – С. 225–227.

Проскуракова Мария Анатольевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОРИЕНТАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития политических ориентаций как важнейших компонентов политической культуры, в работе также выявлены этапы развития политической культуры в России с учетом распространения определенных типов политических ориентаций. На основании анализа факторов, влияющих на развитие политической культуры, автором ставится вопрос о возможности целенаправленного развития политической культуры индивида и общества.

Ключевые слова: правовая культура, политическая культура, политические ориентации, факторы развития, общество, система образования.

В современной науке большую актуальность получили исследования политических ориентаций. Данная востребованность объясняется трудностями формирования политической культуры и гражданского самосознания в условиях трансформации российского общества. Становление гражданской идентичности является ключевым этапом в формировании политической культуры.

Основоположники теории политической культуры Г. Алмонд и С. Верба определяют ее как совокупность ориентаций, убеждений и мнений, которые вносят последовательность и наделяют смыслом политический процесс, поставляют те основополагающие представления и нормы, которыми управляется поведение в политической системе [11, с. 77]. Под политической культурой также понимают совокупность ориентаций по отношению к особой совокупности социальных объектов и процессов [1, с. 28].

Развитие политической культуры идет неравномерно, это зависит от времени и места формирования. Поэтому обычно выделяют три основных типа: парохильную (патриархальную), подданическую и участническую культуры. Каждая из них характеризуется определенным уровнем развития гражданского общества, а также специфическим набором политических ориентаций. Данные политические культуры не существуют в чистом виде, они изменяются или наслаиваются друг на друга и в реальных социальных стратегиях представлены в смешанных типах. Важным в характеристике политической культуры является определение, насколько парохильная, подданическая и участническая политические культуры переплетаются и взаимодействуют между собой в конкретной политической системе. На их комбинацию может влиять личностный фактор, образование, ареально-хронологические характеристики и др. [1, с. 28].

Несомненно, что политическая культура оказывает решающее воздействие на гражданское общество. Проследить это можно на примере формирования политических ориентаций. Мы будем рассматривать три вида политических ориентаций, согласно концепции Г. Алмонда и С. Вербы: когнитивные, аффективные и оценочные [1]. Кроме того, мы попытаемся отразить уровень участия граждан в политике в определенном виде политической культуры.

Первый из этапов формирования политической культуры российского общества, условно названный вечевым, начинается задолго до образования Руси как единого государства. О наличии зарождавшейся вечевого традиции свидетельствует факт призвания варяжских князей на княжение в Новгород. Его окончание мы связываем с завершением периода феодальной раздробленности на Руси и появлением сильной царской власти. Данный этап отражает парохильную политическую культуру, характеризующуюся неосведомленностью общества о политике, и, собственно, отсутствием политики как системы. Несмотря на то, что некоторое политическое участие общества имело место, говорить о сформированности политических ориентаций на тот момент времени еще рано.

В период феодальной раздробленности происходит медленный переход к подданической политической культуре, однако парохильная все же преобладает. Несмотря на это, можно говорить о появлении признаков первых политических ориентаций. Некоторыми признаками гражданского общества обладал в то время Новгород, жители которого выбирали городского посадника, а также других членов городской администрации. Кроме того, именно новгородцы заключали с князьями ряды – договоры, значительно ограничивавшие власть князя. Данные договоры регулировали судебную-административные, финансовые и торговые отношения князей и Новгорода [9, с. 151].

Следующий этап формирования политической культуры начинается с объединения Российского государства, его освобождения от монголо-татарского нашествия, а также с централизации власти. Именно на данном этапе происходит формирование аффективных политических ориентаций, завершение консолидации российского народа, сформированности российской нации. С этого момента можно говорить о росте патриотизма, общего возмущения от иностранных вторжений. Развитие политических ориентаций очевидно на примере побега князя А. Курбского к польскому королю, и его переписки с Иваном IV. Именно в данной переписке видны

взаимоотношения усилившейся власти, готовой стать самодержавной и боярства, не желавшего терять свои политические позиции. Политическое участие общества в XVI–XVII вв. выражалось в участии населения в Земских соборах, которые, однако, не стали сословно-представительским учреждением, являясь по существу расширенной формой боярского правления, применявшейся монархами в сложных внутривластных ситуациях.

Следующий этап развития политической культуры связан с предпосылками и последствиями реформ Петра Великого, которые, несмотря на лишенность всякого плана и последовательности, внесли кардинальные изменения в жизнь российского народа в XVIII в. Это не могло не найти своего отражения и в развитии политической культуры. Второй и третий этапы позволяют сказать о преимущественно подданической политической культуре, характеризующейся на данных этапах низкими когнитивными и оценочными ориентациями, особенно среди широких слоев населения. Высшие сословия вышеуказанными ориентациями в некоторой степени обладали, более того, во время Смуты и Дворцовых переворотов можно говорить также о значительной доле политического участия данных слоев населения. Однако это участие практически осуществлялось лишь на «выходе» политической системы, что характеризует подданическую политическую культуру. Некоторые примеры участия высших слоев на «входе», такие как подкрестная запись В. Шуйского, договор боярства с королем Сигизмундом от 4 февраля 1610 г. и кондиции Анны Иоанновны, не возымели успеха, как по объективным, так и по субъективным причинам.

Кампании во внешней политике начала XIX в. оказали решающее значение на формирование нового витка чувства патриотизма, который теперь направился не во внешнюю, а во внутреннюю политику России. Значительное влияние на этот процесс, по мнению В.О. Ключевского, оказала французская литература XVIII в., а также католическая и иезуитская пропаганда [9, с. 871]. Таким образом, произошло резкое развитие не только когнитивных политических реакций, но в большей степени аффективных. Именно эти политические ориентации сыграли существенную роль в формировании политической культуры. Однако существующие правовые и полицейские условия способствовали незаконному проявлению политического сознания и поведения: возникновение тайных обществ, рост политической активности и, наконец, восстание декабристов.

Введение фиктивных форм демократии в виде Манифеста 17 октября 1905 г., провозглашение гражданских свобод, созыв первой Государственной Думы не могли не сказаться на развитии политической культуры общества. Демократически настроенная политическая элита поднимала в Думе важные проблемы, например, вопросы прав и свобод человека, решения крестьянского вопроса и амнистии заключенных по политическим делам. По словам М. Вебера, Дума показала небывалую активность, как на заседаниях, так и в комиссиях, что сулило правительству и монарху большие неприятности [4, с. 96]. Главным итогом Февральской революции стало свержение самодержавия, однако свержение монархии не привело к полному переходу к демократии, т.к. в России в начале XX в. было крайне устойчиво положение бюрократии. Гражданская война, начавшаяся в 1918 г., способствовала не только политическому поведению, но

также развитию политических ориентаций. В это время, кроме постоянных военных формирований Белой и Красной армий, появляются крестьянские военные формирования, которые условно можно разделить на партизанские (в советской историографии – «красные партизаны») и повстанческие (которые также действовали методами партизанской борьбы). На конкретных примерах можно заметить, что ненависть крестьян не относилась конкретно к белым или красным. Крестьяне выражали свои интересы, свою гражданскую позицию по отношению ко всей гражданской войне, ко всем политическим группировкам. Данный факт крестьянского отношения, крестьян как третьего элемента гражданской войны, можно рассмотреть как формирование оценочных политических реакций. Российское общество в тот период пыталось определиться, по какому пути идти: большевистскому, белогвардейскому или выбрать свой вариант развития.

Советский этап развития политической культуры характеризуется ограничением доступа к политическому участию широких слоев населения не только в период господства тоталитаризма, но и в последующие десятилетия. Стоит заметить, что проблемы советской политической культуры начали подвергаться научному анализу с 1970-х гг., рассматривались как часть процесса совершенствования социализма [2, с. 34]. В результате советскую политическую культуру можно было характеризовать такими положениями, как «синтез высоких революционных идеалов с активным социальным действием», «исторический оптимизм», «строгое соблюдение политических норм государственной и общественной жизни» [2, с. 35] и др. Все это иллюстрирует подданическую политическую культуру и преобладание аффективных политических ориентаций.

Современная политическая культура России является переходной подданической-участнической, смешанной по характеру. Она обладает рядом противоречий, заложенных не только историческим развитием российского общества, но и рядом внутренних факторов. На состояние современной политической культуры существенное влияние оказывают средства массовой информации [8]. Так, многие исследователи указывали на крайности общественно-политической активности российского крестьянства: пассивность и протест. Современные парадоксы заключаются в поддержке действующей власти и одновременном отчуждении от нее, пониманию населением в необходимости демократии и перемен, при неверии в свою способность повлиять на политику, и неготовности к личному участию [5, с. 21–23].

Вместе с тем, уровень политической культуры не предопределяет перспективу развития общества в целом, т.к. под воздействием ряда внешних и внутренних факторов политические убеждения и ориентации могут трансформироваться, изменяя политическую культуру и гражданское общество [7]. Такими факторами, к примеру, является татаро-монгольское вторжение, польская интервенция в начале XVI в., Отечественная война и др. Несомненно, что участие народа в освободительной войне становится фактором патриотического всплеска, роста гражданственности и консолидации всего общества. Кроме внешних факторов не меньшим значением обладают внутренние. Фактором развития политической культуры являются политическая структура во всем своем многообразии, а также

правовая система государства. Сформированность политической культуры, так или иначе, является отражением сформированности правовой культуры населения [6]. Кроме того, важным является аспект концепции права, согласно которому каждый, на кого направлено действие закона, должен являться не объектом, а субъектом государственной правовой политики, т.е. каждый непосредственно или опосредованно должен участвовать в процессе создания закона. В этом случае закон будет источником свободы, а народ – ее творцом и защитником, поэтому закон будет выражать общую волю и интерес каждого или, по крайней мере, реального большинства [10, с. 10]. Таким образом, правовая культура общества оказывает положительное влияние на развитие когнитивных и оценочных ориентаций.

Еще одним важным фактором развития политической культуры является членство в организациях, которое расширяет диапазон политических мнений индивида, а также возможность влиять на политические структуры и администрацию [10, с. 342]. Все это приводит к росту политической компетентности и активности индивида. Но имеет значение также и то, в каком виде организаций участвует индивид: в политической или неполитической, а также какова степень активности в ней индивида. Несомненно, что эти факторы показывают рост политической компетентности гражданина. В любом случае, даже пассивное участие в организациях повышает политическую компетентность.

Следующим важным фактором, влияющим на политическую культуру, является религия. Так, на наш взгляд, религиозные организации являются источником парохильной культуры и аффективных ориентаций, поскольку, согласно теории Макса Вебера, целью религиозных объединений является легитимизация господства. Господство церкви основывается на монополии дарования спасения или отказа в нем [3, с. 67]. История показывает использование господства религии над обществом не только самой церковью, но также монархом или правительством, контролирующим эту церковь. Кроме того, среди факторов, определяющих развитие политической культуры, следует назвать образование, которое может повлиять на ориентации, сформированные в семье. Личная компетентность более образованного индивида меньше зависит от семейного или школьного участия, чем компетентность необразованного человека. Образование не только само по себе увеличивает политическое участие, оно также ставит

3. Вебер М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. – М.: Юрист, 1994.
4. Вебер М. О России. Избранное / М. Вебер. – М.: РОССПЕН, 2007.
5. Воробьева И.В. Противоречия и парадоксы политических ориентаций в структуре жизненного мира россиян / И.В. Воробьева // Социологические исследования. – 2016. – №1. – С. 17–26.
6. Истомина, О.Б. Дискурс социальных медиа / О.Б. Истомина // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы V Межд. науч.-практ. конф. (27 марта 2016 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №1 (5). – С. 24–27.
7. Истомина О.Б. Информационные ресурсы в социально-политических стратегиях / О.Б. Истомина // Консолидация российского общества: организационные, образовательные, и социокультурные ресурсы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (24 июня 2015 г.). – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – С. 40–44.
8. Истомина О.Б. Роль СМИ в политическом дискурсе / О.Б. Истомина // Интеллигенция, ее гражданские позиции в современном мире: Материалы XI межд. науч. конф. (16–19 июня 2016 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2016. – С. 152–157.
9. Ключевский В.О. Русская история / В.О. Ключевский. – М.: ЭКСМО, 2009.
10. Лапаева В.В. Проблемы правопонимания в свете актуальных задач российской правовой теории и практики / В.В. Лапаева // Государство и право. – 2012. – №2.
11. Смирнов М.М. Теория политической культуры: характеристики и применимость в российских условиях / М.М. Смирнов // Власть. – 2001. – №1.

Скорб Максим Геннадьевич

студент

УО «Гродненский государственный

университет им. Я. Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

ПРОЕКТЫ СОЗДАНИЯ АВТОНОМНОГО СЕРБСКОГО КНЯЖЕСТВА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПЕРВОГО СЕРБСКОГО ВОССТАНИЯ (1804–1806 гг.)

Аннотация: в статье дается краткий обзор проектов государственного устройства автономного сербского государства, разработанных для мирного урегулирования Первого сербского восстания. Автор пытается выявить роль России в процессе становления сербской государственности.

Ключевые слова: Первое сербское восстание, сербское княжество, Ичков мир, Белградский пашалык, государственный аппарат, скупщина,