

«Согласовано»

Начальник Управления образования
МО «Эхирит-Булагатский Район»

01.09.2022



Рассмотрено на
педагогическом совете
от 31.08.2022 г. №1

«Утверждаю»

Директор МОУ Тугутуйской
СОШ:

В.Г. Никольская

Приказ от 01.09.2022 г. №76/3



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУГУТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ Тугутуйская СОШ)**

**МОДЕЛЬ (ПРОЕКТ) ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДЫ**

- I. Тема: Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования МОУ Тугутуйской СОШ**
- II. Цель проекта:** создание на базе школы музейного комплекса как воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли.

Идея проекта заключается в создании на базе школы музейного комплекса как ключевой точки экосистемы села, связывающего историю сельского хозяйства с современными достижениями в аграрной сфере. Основные задачи работы музейного комплекса - сбор и систематизация письменных и вещественных источников по истории сельского хозяйства Иркутской области; проведение экскурсий в сельскохозяйственных предприятиях; популяризация сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда и местных достопримечательностей.

Практико-ориентированная деятельность по программе будет заключаться в исследовательской, проектной и научной деятельности школьников по тематике программы. Планируется осуществить интеграцию музейной направленности программы с естественнонаучной направленностью: подключить к развитию агробизнес-образования оборудование лабораторий биологии, физики, химии, робототехники и 3Д-моделирования. Все это должно создать условия для развития лабораторно-опытной деятельности обучающихся, их самореализации и развития их талантов.

Формирование у обучающихся умений и навыков в экскурсионной, экспозиционной, фондовой, туристической деятельности, решение текущих задач и проблем функционирования музейного комплекса, новый опыт, знакомства – все это должно сформировать личность, готовую взять на себя ответственность не только за свое будущее, но и за будущее своей земли.

- III. Описание предлагаемой «стартовой» апробации новых идей, моделей, программ, технологий по направлению проекта (программы).**

МОУ Тугутуйская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Эхирит-Булагатского района. Накоплены сведения о традициях села, имеется опыт краеведческой работы. Большая часть собранных материалов о становлении сельского хозяйства в селе и районе. Этот материал требует анализа, систематизации, осмысления, обобщения и демонстрации. Сохранить эту информацию и донести до широкого круга общественности поможет создание школьного музейного комплекса. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов

школьного музея - все это является важным средством документирования истории родного района.

Первый этап – создание виртуального музея МОУ Тугутуйской СОШ – практически реализован. Суть этапа заключается в сборе, сохранении, комплектовании и популяризации материалов об истории сельского хозяйства Иркутской области. Ознакомление широкого круга лиц с историей села и сельского хозяйства осуществляется на официальном школьном сайте, на школьных аккаунтах ВКонтакте, Телеграмм. На этом этапе осуществляется пополнение сайта музея виртуальными экспонатами, выставками, экскурсиями. В этой работе большая роль отводится школьной фотолаборатории с профессиональным оборудованием, позволяющим осуществлять фотосъемку экспонатов музея, обработку изображений в различных программах и размещение результатов работы в виртуальном музее.

Второй этап – экскурсионный, рассчитанный на широкую аудиторию: жителей Эхирит-Булагатского района и Иркутской области. На данном этапе необходимо разместить экспозицию музея в отдельном здании, которое станет центром развития туристической привлекательности села. Экскурсионная деятельность будет проходить не только в музее: все село станет музейным комплексом. Планируется проводить экскурсии по сельскохозяйственным предприятиям: машинный двор, зерносклад, фермерские хозяйства, пасеки, на полевые работы. Кроме того, гости смогут посетить окрестности села Тугутуй: Груздев сад и лыжную базу, реки Тугутуй и Мурын, Курский мыс.

Третий этап – туристический. Заключается в росте туристической привлекательности музейного комплекса за счет изучения, освоения и работе новых туристических маршрутов: тропы от Тугутуя до озера Байкал. На данном этапе планируется обзавестись сетью партнерских связей с туристическими фирмами, привлечению местных жителей к туристическому бизнесу создать несколько рабочих мест. Музейный комплекс должен выйти за рамки школы и заработать как отдельный проект.

IV. Обоснование значимости для развития региональной системы образования

Значимость разработки заключается, в первую очередь, в создании воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли: любви и уважению к своему прошлому, к своим предкам, к истории своей земли. Однако школьник должен не только осознавать положительные чувства и эмоции, связанные с родной землей, он должен понимать, что только в его силах сделать место, где он живет, лучше.

Идея создания музейного комплекса, представляющего традиционный быт и формы хозяйствования, возникла в связи с тем, что Приангарье в значительной степени аграрный регион с преимущественно сельским крестьянским населением, поэтому история района как части России — это история российского крестьянина, его труда, быта, условий и способов хозяйствования, обустройства жизненного пространства. В ходе реализации проекта в создание музейного комплекса будут вовлечены представители работодателей и общественно-деловых объединений. Взаимодействие данных субъектов с образовательной организацией поможет выявить предпринимательские способности обучающихся, сформировать готовность школьников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Коммерческая часть проекта должна задействовать предпринимательский потенциал детей, замотивировать их к созданию собственного бизнеса в деревне: сельскохозяйственного или туристического.

V. Критерии эффективности:

1. География программы. Расширение территориального охвата от районного до регионального и межрегионального за счет представления итогов на конференциях, конкурсах, в публикациях, методических разработках, форумах.
2. Количественный охват аудитории. Планируется вовлечь непосредственно в программу не менее 1000 человек (в том числе туристы, местные жители, партнеры проекта); информирование, научное и методическое сопровождение не менее чем для 5000 человек.

3. Публикация контента на сайте школы (раздел «Школьный музей») общим весом более 100 ГБ.
4. Фотографирование экспонатов школьного музея и предметов сельского хозяйства в школьной фотолaborатории: не менее 300.
5. Размещение экспозиции музея в новом здании: не менее 1000 экспонатов.
6. Экскурсионная деятельность в окрестностях села: не менее 10 пунктов посещения.

VI. Программа реализации:

<i>Этапы</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
<p>Создание виртуального музея 2022-2023 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет нормативно-правовых документов: Федеральный закон "О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", Письмо Министерства образования № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. О деятельности музеев образовательных учреждений, Устав Школьного историко-краеведческого музея «Истоки», положение о школьном музее, Паспорт музея, Инвентарная книга, • формирование рабочей группы, • систематическая работа по сбору, инвентаризации, реставрации, изучению и сохранению экспонатов музейно-выставочного комплекса; системное, грамотное логичное описание имеющихся экспонатов, нумерация и каталогизация; • определение основных разделов музейного комплекса на основе анализа имеющихся материалов; информирование общественности, участников образовательной деятельности, • проведение выставок в рекреациях школы и школьных кабинетах, создание и публикация видео-экспозиций, проведение видео-экскурсий по достопримечательностям села Тугутуй, • повышение педагогической компетентности педагогов, создание условий для обеспечения школы необходимыми кадрами, • оцифровка музейного фонда в школьной фотолaborатории (фотографирование, обработка в программах PowerPoint, PhotoScare, пополнение сайта музея виртуальными экспонатами, выставками, экскурсиями); • популяризация виртуального музея в социальных сетях школы. • сбор, сохранение, комплектование и популяризация научных и исследовательских материалов об истории сельского хозяйства Иркутской области; • систематическое использование ресурсов виртуального школьного музея в учебной деятельности.
<p>Экскурсионный этап 2023-2024 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение современного оборудования; мебели; оснащения для функционирования экспозиции музея; • Заключение договоров о сетевом взаимодействии, усиление партнёрских связей; привлечение специалистов для проведения занятий по музейному делу, обучение музейно практике учителей и учеников школы; • подготовка помещений нового здания музея; • эстетическое оформление экспозиции, постоянных и временных выставок; • создание, коррекция экскурсий по достопримечательностям села Тугутуй, подготовка экскурсоводов;

	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с музейной комнатой «Русская изба» в МКУ КДЦ МО «Тугутуйское» в вопросе передачи экспонатов в ведение школьного музея, их сохранению и реставрации; • широкая рекламная акция, популяризация музейного комплекса; • проведение экскурсий в новом здании музея, организации интерактивных экскурсий; • начало экскурсионной деятельности в сельскохозяйственной организации, по окрестностям села Тугутуй; • активное вовлечение школьников в музейную, туристическую деятельность.
Туристический Этап 2024-2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение новых туристических маршрутов: тропы от Тугутуя до озера Байкал, • установление партнерских связей с туристическими фирмами, • привлечение местных жителей к туристическому бизнесу, созданию несколько рабочих мест в музейном комплексе, • распространение инновационного опыта участников образовательной деятельности (проведение методических семинаров, конференций); • обобщение опыта работы по проекту; • проведение районных и региональных мероприятий; • формирование отчетной документации по реализации проекта; • расширение границ проекта.

Общие результаты реализации проекта

Музейный комплекс должен стать центральной точкой формирования образовательной экосистемы села Тугутуй, основой воспитательной среды рачительного хозяина. В результате проекта произойдет интеграция социально-экономического, историко-культурного и природного окружения. Все это поможет создать условия для формирования и развития базовых компетенций рачительного хозяина земли. Проект создания музейного комплекса поможет стать Тугутуйской школе не только платформой духовно-нравственного но и основой социально-экономического развития села. Реализация проекта рассчитана на увеличение доли сельских школьников, педагогов и представителей работодателей вовлеченных в деятельность по популяризации деревне, сельскохозяйственного труда, а также сельского туризма. Кроме того, результаты проекта покажут школьникам, студентам молодым специалистам потенциал и привлекательность сельской местности; донесут до них важность того, что личный успех может способствовать успешному развитию малой родины своей земли.

VII. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы)

1. Никольская Валентина Георгиевна (директор школы)
2. Проскуракова Мария Анатольевна (руководитель структурного подразделения)
3. Токарева Надежда Александровна (учитель информатики)
4. Тарбеева Любовь Валентиновна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
5. Савинская Наталья Викторовна (заместитель директора по воспитательной работе)
6. Тарбеев Виктор Дмитриевич (руководитель школьного музея)
7. Тарбеева Светлана Николаевна (библиотекарь)

