

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы Никольская В.Г.

Программа по профилактике террористической  
и экстремистской деятельности среди обучающихся  
МОУ Тугутуйской СОШ на 2024-2025 учебный год

Подготовил: учитель ОБЗР  
высшей квалификационной категории  
Монхоев А.С

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Современные условия жизни оказывают на психику ребенка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, богаче, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, еще не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяются в современном обществе, это представляет собой серьезную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. В связи с этим сегодня все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, то есть мире без насилия и жестокости; мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь подвержена вовлечению в деятельность экстремистских организаций через сеть-интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального народа РФ и региона в частности.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Необходима организация и проведение разъяснительной работы среди воспитанников и их родителей, скоординированные совместные усилия представителей всех ветвей власти, правоохранительных органов и самого населения по устранению причин, порождающих террористические экстремистские проявления.

Потому мы посчитали необходимостью разработать программу по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

**Категория обучаемых:** учащиеся общеобразовательной организации в возрасте 12 – 17 лет.

**Формы и методы работы:** лекции, круглые столы, анкетирование, видео лектории, занятия-практикумы, видео – уроки, презентации, дискуссии, дискуссия – диалог, тренинги.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия проводятся согласно тематического плана работы, одно занятие составляет академический час продолжительностью – 40 минут.

**Цель программы:** профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Задачи программы:**

1. Формирование толерантности и межкультурной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
2. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религий.
3. Повышение бдительности, уровня правовой осведомленности и правовой культуры воспитанников.
4. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах, блогах.
5. Профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
6. Формирование у учащихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

### **Формы и методы, используемые в программе:**

1. Воздействие на личность;
2. Развитие толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
3. разработка системы психокоррекционной работы, ориентированной на профилактику ненормативной агрессии и экстремистской активности.

### **Программа основывается на следующих принципах:**

- гуманизм;
- социальная справедливость;
- толерантность;
- объективность;
- понимание, поддержка и доверие

**Методический материал:** анкеты, опросники, тесты, презентации, видеоролики, буклеты, памятки, методическая литература.

**В реализации программы участвуют :** педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классные руководители

### **Ожидаемые результаты.**

- 1.Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в подростковой среде.
3. Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- 5.Обеспечение информационной безопасности.
6. Предотвращение участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### Тематический план по программе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1.	Анкетирование по выявлению принадлежности старших воспитанников к неформальным молодёжным объединениям	Анкетирование	Педагог-психолог	По мере необходимости
2.	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений воспитанников в группе	Анкетирование	Социальный педагог	В течение года

3.	Вовлечение несовершеннолетних в культурно – досуговые и социально-значимые мероприятия	Праздники, утренники, конкурсно-игровые и развлекательные программы	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4.	Вовлечение воспитанников в кружки, секции.		Классные руководители	В течение года
5.	Проведение совета профилактики с обучающимися «группы риска»		Педагог- психолог, социальный педагог	1 раз в семестр
6.	«Учимся строить отношения» (Знакомство учащихся с возникающей необходимостью договариваться между собой)	Занятие-практикум	Классные руководители	1 раз в квартал
7.	«Толерантность – основа культуры мира»	Лекция	Педагог- психолог	1 раз в квартал
8.	«Узнаем друг о друге» (Знакомство учащихся с различными культурами. Изучение культурных традиций, национальных костюмов, блюд, разных религий)	Видео – урок	Классные руководители	1 раз в квартал
9.	«Экстремизм и терроризм – угроза миру»	Просветительское занятие	Классные руководители	1 раз в квартал

10.	«Нет – экстремизму» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Выпуск листовок	Классные руководители	3 сентября
11.	«Терроризм – зло против человечества»	Дискуссия	Классные руководители	Сентябрь
12.	«Неформальные течения»	Видео – урок	Классные руководители	1 раз в квартал
13.	«Мы вместе!», Международный день толерантности	Круглый стол	Социальный педагог	ноябрь
14.	«Молодежь – за культуру мира, против терроризма»; мероприятие в рамках международного Дня толерантности	Акция	Классные руководители	Ноябрь
15.	«Будьте бдительны»	Конкурс социальной рекламы	Классные руководители	1 раз в квартал
16.	День народного единства	Презентация	Классные руководители	4 ноября
17.	День правовой помощи детям (с приглашением сотрудников правоохранительных органов)	Час правовой помощи	Социальный педагог	ноябрь
18.	«Многонациональная Кубань» (о культуре представителей различных национальностей, проживающих в Краснодарском крае)	Видео лекторий	Классные руководители	1 раз в квартал
19.	«Ценностные ориентиры молодых»	Дискуссия	Классные руководители	1 раз в квартал

20.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Видео лекторий	Социальный педагог	Декабрь
21.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Тренинг	Педагог-психолог	Май
22.	«Радуга отношений»	Тренинговое занятие	Педагог-психолог	Май
23.	«Открытая кафедра» - «Все мы разные – в этом наше богатство»	Дискуссия- диалог	Классные руководители	2 раза год
24.	Урок толерантности или учимся сочувствовать	Ситуативная беседа	Социальный педагог	1 раз в квартал
25.	Проведение учений и тренировок в учреждении при угрозе совершения террористического акта.	Тренировки	Педагог-организатор	По плану
26.	«Город дружбы»	Тренинг	Педагог-психолог	Май
27.	Эвакуация персонала школы и учащихся при пожаре и обнаружении взрывного устройства	Учебная тренировка	Педагог-организатор	Сентябрь и апрель
28.	Выпуск информационно-справочных материалов по профилактике терроризма и экстремизма	Памятки, буклеты, листовки	педагог-организатор	1 раз в месяц

**Материально-техническое обеспечение программы:** кабинет психолога, класс для проведения занятий, ноутбук, мультимедийный экран, видео материалы, презентации.

### **Список использованной литературы**

- 1.Абдулкаримов Г.Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности / Г.Г.Абдулкаримов // Дополнительное образование. 2002. - №- С.49-54.
2. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2002. - № 4. - С.35-40.
3. Авдудевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П.Авдудевская, Т.А.Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
4. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы / В.С.Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
5. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С.Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 1983. 144с.
6. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С.Агеев, А.К.Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
7. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1997. - 239с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1996.-375с.
9. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв.ред. А.Г.Асмолов. М.: Смысл, 2000. - 255с.
10. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа / А.Г.Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. М.: Смысл, 1998. - С.34-45.