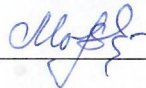


«Рассмотрено»

Руководитель МО


 Монхоева В. А.

Протокол № 1

« 30 » 08 2022 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Тарбеева Л.В.

« 31 » 08 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ Тугутуйской СОШ

 Никольская В.Г.

Приказ № 87

« 01 » 09 2022 г



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ПРОСТАЯ НАУКА»**

**(7 класс)**

**Срок реализации 1 год**

**Учитель: Фетисова Аксана Валериановна**

Наиболее важным фактором в этом процессе являются не столько сами знания, сколько развитие мышления детей. Необходимо научить обучающегося сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать. Когда ребенка побуждают подробно и развернуто объяснять явления и процессы в природе, то рассуждения превращаются в метод познания и способ решения логических задач. Используя методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей средой. Таким образом, ребёнок устанавливает личностные эмоционально окрашенные связи с объектами и явлениями окружающего мира. В объединение принимаются все желающие.

**Цель:** создать условия для развития личности ребенка, приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении физических задач.

**В ходе обучения школьник научится:**

- обрабатывать и объяснять полученные результаты;
- объяснить природу важнейших физических явлений окружающего мира;
- выдвигать гипотезу и делать вывод из наблюдаемого;
- оформлять свои мысли в виде исследования или проекта;
- использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.);
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- кратко и точно отвечать на вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.