

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тугутуйская средняя общеобразовательная школа**

Принято
решением Наблюдательного
совета МОУ Тугутуйской СОШ
Протокол № 5 от 22.05.2024 г.

Утверждаю
директор МОУ Тугутуйской СОШ

Никольская В.Г.
Приказ от 23.05.2024 года № 38.1__

**Положение
о центре детских инициатив «ЛИДЕР»**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив (далее ЦДИ) «Лидер» МОУ Тугутуйской СОШ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно- методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом

Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

ЦДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи ЦДИ «Лидер»

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;

- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган ЦДИ;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах. Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 1 раза в месяц.

5.1 Совет Дела.

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет дела, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

- Постоянно действующий орган Совета дела избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

- Все решения Совета дела принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

- В Совет дела входят представители 5-11 классов, Советник директора школы по воспитанию, руководитель методического объединения классных руководителей, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе.

- В Совет Дела входит первичное отделение РДДМ.

- К компетенции Совета дела относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

- Члены Совета дела из своего состава выбирают председателя Совета дела на срок полномочий.

- Компетенция председателя Совета дела:

- организует подготовку и проведение заседаний Совета дела;
- руководит деятельностью Совета дела, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ «Лидер»

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в

рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

- «Военно-патриотическое направление».

- Мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ «Движение первых», «Орлята России»

7. Требования к рабочему пространству

7.1 Общий внешний вид: эстетичность, функциональность (наличие условий для индивидуальной и групповой работы учащихся), соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

7.2 Мебель и оборудование: наличие и состояние мебели для организации индивидуальной и групповой работы учащихся (столы, стулья, офисные диваны, пуфы, стеллажи и пр.); наличие компьютерного, мультимедийного и звукового оборудования для организации разных видов деятельности (интерактивная доска, телевизор мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), колонки, микрофоны, микшерный пульт, М-й — роутер и пр.);

7.3 Оформление: наличие таблички с названием «Центр детских инициатив» во входной группе, использование государственных символов Российской Федерации в оформлении Центра, наличие сменных стендов (информационных носителей) с актуальной информацией о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, расписанием занятий кружков и секций на текущий учебный год, фото-отчетами о проведенных мероприятиях, выставкой достижений учащихся (грамоты, кубки, памятные призы), школьными СМИ;

7.4 Дополнительные средства обучения и воспитания: наличие и состояние дидактических материалов, используемых в воспитательной работе, настольных игр, тематических подборок книг и журналов и т.п.

8. Организация работы

- наличие плана работы Центра на учебный год;

- соблюдение принципов открытости и доступности Центра для индивидуальной и групповой работы обучающихся (режим работы, условия посещения);

- наличие рабочего места советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- наличие информации о проведённых на базе Центра мероприятиях;
- освещение работы Центра на сайте и в социальных сетях образовательной организации.