

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
МОУ Тугутуйской СОШ

Протокол № 5

от « 22 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____

от « 23 » 05 2024г.
Директор МОУ Тугутуйской
СОШ

_____ Никольская В.Г.

Программа

"Одаренные дети"

(система работы школы с одаренными учащимися)



Программа "Одаренные дети"

(система работы школы с одаренными учащимися)

1. Актуальность проблемы

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества "хорошая школа"?

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Однако, прежде, чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо определиться о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как способности, талант, одаренность, гениальность.

Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н.Дубинина о том, "что любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг". Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А.Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках.

Понятно, что подобные примеры исключительны в своем роде, но они дают наглядный пример того, какие возможности открываются перед человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных.

Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха”.

2. Цель программы:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

4. Ожидаемые результаты

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов.

5. Этапы:

2023-2028 учебный год – проектировочный

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов.
- Разработка программы работы с одаренными учащимися.
- Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.
- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

2023-2025 учебные года – экспериментальный

Цель:

апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- Диагностика склонностей учащихся.

- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
- Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися.
- Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов.
- Повышение квалификации педагогов.

2027-2028 учебный год – переход в режим функционирования

Цель:

Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.

Задачи:

- Анализ итогов реализации программы.
- Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе.
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- Обобщение результатов работы школы.

6. Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	<p>Осуществление общего контроля и руководства.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива.</p> <p>Анализ ситуации и внесение корректив.</p>	Директор школы.
Консультативная, Научно-методическая	<p>Координация реализации программы.</p> <p>Проведение семинаров, консультаций.</p> <p>Подготовка и издание методических рекомендаций.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по УВР.</p>
Педагоги школы	<p>Осуществление программы в системе внеклассной работы</p> <p>Использование новых педагогических технологий</p> <p>Организация исследовательской работы учащихся</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Педагоги-организаторы.</p> <p>Учителя</p> <p>Педагоги дополнительного образования.</p>

Специалисты, сотрудничающие со школой	Проведение тренингов, круглых столов, встреч Диагностика Участие в мероприятиях школы и района.	Преподаватели учебных заведений дополнительного образования района.
---	---	---

7. Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели (декады) • О краеведческой конференции 2. Программное обеспечение (программы элективных курсов) 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 2. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.

8. Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

Форма	Задачи
Элективный курс	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

9. Организация исследовательской работы учащихся в школе

1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков научной организации труда. • Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. • Формирование познавательного интереса. • Выявление способных учащихся 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Внеурочная деятельность (кружки)</p> <p>Секции.</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Формирование познавательного интереса. • Творческое развитие учащихся. • Индивидуальная работа со способными школьниками. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Школьные олимпиады.</p> <p>Краеведческая конференция.</p> <p>Кружки.</p> <p>Секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование навыков научной организации труда. • Развитие и расширение познавательных интересов учащихся. • Формирование исследовательских навыков. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие информационной культуры учащихся. 	<p>Олимпиады.</p> <p>Краеведческая конференция.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов.</p>
10-11 классы	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование исследовательских навыков. • Совершенствование информационной культуры учащихся. • Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков. 	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению рефератов, исследовательских работ.</p>

10. План реализации программы

Этап	Мероприятия программы
2023-2028 учебный год -	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов • Участие в районном туре предметных олимпиад. • Организация деятельности краеведческой группы. • Участие в районной, окружной краеведческой конференции. • Поисково-краеведческая работа по созданию виртуального школьного музея. • Разработка Программы "Одаренные дети". • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
2023-2024-2025-2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика склонностей учащихся. • Организация деятельности краеведческой группы. • Участие в краеведческих конференциях разного уровня. • Поисково-краеведческая работа по созданию школьного музея. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. • Разработка программы "Профессиональное самоопределение".

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение программ элективных курсов.
2027-2028 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика склонностей учащихся. • Организация деятельности краеведческой группы. • Участие в краеведческой конференции. • Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. • Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. • Разработка и утверждение программ элективных курсов. • Разработка методических рекомендаций. • Анализ итогов реализации программы. • Обобщение результатов работы школы.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ «Одаренные дети»
на 2023– 2028г.г.**

Основание для разработки	Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа»
Основные разработчики программы	Администрация МОУ Тугутуйская СОШ
Цель программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. 2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям; - отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; - создание условий для укрепления здоровья одарённых детей; - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках,

	различных конкурсах.
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>Реализация программа призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми; - созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей; - повышению качества образования и воспитания школьников; - формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований; - приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми; - приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей; - подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников; - проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
Сроки реализации Подпрограммы	2023 – 2028 гг.
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальные

Обоснование проблемы.

Анализ ее исходного состояния.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Одним из пунктов школьной программы «Одаренные дети» является выявление способных учащихся и направление их на курсы, которые занимаются подготовкой к поступлению в ВУЗы на базе школы. В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема стала темой обсуждения педсовета и заседаний предметных МО.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Концепция подпрограммы

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие спортивными способностями.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Целью работы с одаренными детьми является создание практико-ориентированных образовательных сред для высокомотивированных детей и системы сопровождения таких детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников,

гармонизация отношений в системах «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся – обучающийся», «одаренный обучающийся – родитель»

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Для достижения цели ставят следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типоводаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся (Приложение №1);
- развитие у одаренных детей качественного высокого уровня представлений о картине мира, основанных на нравственных ценностях;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одарённые дети»

- 1.1. Исполнение государственных принципов образования ст. Закона РФ «Об образовании»
- 1.2. Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, выводы, направление на социальную защиту и поддержку одаренных детей.
- 1.3. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся.
- 1.4. Разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми.
- 1.5. Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.
- 1.6. Создание банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

2. Организационная деятельность школы

- 2.1. Педагогические совещания по результатам диагностирования..
- 2.2. Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.

2.3. Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (элективные курсы, индивидуальные занятия) образования.

3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов.

3.1. Рациональное наполнение школьного компонента БУПа с учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование элективных курсов, кружков, внеурочной деятельности.

3.2. Организация и проведение школьных олимпиад. Участие в районных и региональных олимпиадах.

3.3. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

4. Наблюдение, контроль за выполнением программы.

4.1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

4.2. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

4.3. Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети» на 2023-2028 г.г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	Февраль ежегодно	ППС
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	Март ежегодно	
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	Март ежегодно	ППС, классные руководители
4.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся	Май, ежегодно	Классные руководители, администрация
5.	Организация и проведение школьных олимпиад.	Октябрь ежегодно	администрация
6.	Участие в районных, всероссийских олимпиадах	Ноябрь, декабрь ежегодно	администрация
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Январь ежегодно	
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Постоянно	ППС, классные руководители
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	администрация
10.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	ежегодно	администрация
12	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	ежегодно	администрация
13	Активизация разъяснительной работы по	Постоянно	Классные

	вовлечению способных учащихся в различные конкурсы		руководители
14	Творческий отчет	Ежегодно апрель	Педагоги, работающие с одаренными детьми
15	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	администрация
16	Распространение опыта работы с одаренными детьми	2023-2028	Педагоги, работающие с одаренными детьми
17	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	ШМО

Ожидаемые конечные результаты Программы

- Совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- создание условий для ее устойчивого существования, посредством разработки и реализации комплекса методов и методик по раннему выявлению и развитию одаренности
- поддержка одаренных детей посредством выплаты именных стипендий, организации досуговой деятельности,
- опубликования значимых достижений и др.
- увеличение числа одаренных детей (победители предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований районного, областного, регионального уровней),

